

THE DIANA AWARD



Η

ΨΗΦΙΑΚΗ

ΖΩΗ ΜΟΥ

μαζί για την ΕΦΗΒΙΚΗ υγεία

Η προσαρμογή στα ελληνικά πραγματοποιήθηκε με την επιμέλεια
του Επιστημονικού Οργανισμού «Μαζί για την Εφηβική Υγεία»
www.youth-life.gr

Οδηγός εφαρμογής

Μέρος του Προγράμματος *Be Strong Online*



FROM THE DIANA AWARD





Σχετικά

Ο θεσμός Diana Award αποτελεί κληρονομιά της Πριγκίπισσας Νταϊάνα, η οποία είχε την πεποίθηση ότι τα νεαρά άτομα έχουν τη δύναμη να αλλάξουν τον κόσμο προς το καλύτερο. Γι αυτό θα πρέπει να δίδονται στους νέους ευκαιρίες για εξέλιξη και ερεθίσματα να εμπλέκονται σε δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα.

Είμαστε υπερήφανοι που έχουμε την αμέριστη στήριξη της ΑΕ του Πρίγκιπα Ουίλιαμ και της ΑΕ Πρίγκιπα Χάρρυ, καθώς και της ομάδας τους στο Royal Charities Forum του Δούκα και της Δούκισσας του Κέμπριτζ και του Πρίγκιπα Χάρρυ.

Η αποστολή μας

Η αποστολή μας είναι να εμπνέουμε και να αναγνωρίζουμε την κοινωνική δράση σε νεαρά άτομα. Αυτό το επιτυγχάνουμε:

- Ενδυναμώνοντας τα νεαρά άτομα να κάνουν τη διαφορά και να αξιοποιήσουν το μέγιστο των δυνατοτήτων τους
- Εμπλέκοντας τα νεαρά άτομα στα προγράμματά μας, που τους παρέχουν τη δυνατότητα να κάνουν τη διαφορά μέσω της κοινωνικής δράσης
- ενθαρρύνοντας νεαρά άτομα για τη συνεισφορά τους στις κοινότητες

Η Αποστολή μας υλοποιείται μέσω των εξής τεσσάρων βασικών μας προγραμμάτων:

1. Το Πρόγραμμα Diana Award - που αναγνωρίζει την αξία των νέων ανθρώπων.

2. Το Δίκτυο του Diana Award – που στηρίζει την κοινωνική κινητικότητα και προωθεί την κοινωνική δράση των νέων.

3. Η εκστρατεία Anti-Bullying του Diana Award – που παρέχει σε νεαρά άτομα, επαγγελματίες και γονείς τις ικανότητες και την αυτοπεποίθηση, για να αντιμετωπίζουν κάθε μορφή παρενόχλησης.

4. Το Πρόγραμμα καθοδήγησης του Diana Award – που στηρίζει νεαρά άτομα που βρίσκονται σε κίνδυνο.



Από την καμπάνια
καταπολέμησης του
bullying του Diana Award



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή στο πρόγραμμα <i>Be Strong Online</i>	4
Εισαγωγή στο <i>Η Ψηφιακή Ζωή μου</i>	5
Πώς λειτουργεί	6
Ποιος είναι ποιος	7
Προετοιμασία	7
Εργαλεία	8
Ξεκινώντας	10
Εκπαίδευση των Μαθητών-Μεντόρων	11
Επισκόπηση της επιμορφωτικής συνάντησης	12
Διαφορετικές επιλογές για τη διάρκεια των ενοτήτων	13
Οδηγός εκπαίδευσης	14
Επόμενα βήματα	19
Παράρτημα	21

Εισαγωγή στο πρόγραμμα *Be Strong Online*

Η Ψηφιακή Ζωή μου είναι η τρίτη ενότητα του προγράμματος *Be Strong Online*, ενός νέου εργαλείου που δημιουργήθηκε από τον θεσμό Diana Award και τη Vodafone, για να βοηθηθούν οι μαθητές στην εξερεύνηση του ψηφιακού κόσμου.

Το πρόγραμμα καλύπτει διαφορετικές πτυχές του ψηφιακού κόσμου, από τα ηλεκτρονικά παιχνίδια και τις φωτογραφίες που βγάζει κάποιος τον εαυτό του (selfies) ως την προστασία της ιδιωτικότητας, τις εφαρμογές και την κοινωνική δικτύωση. Το *Be Strong Online* κάνει χρήση της φιλοσοφίας της ομοταγούς εκπαίδευσης (peer-to-peer education): κάθε ενότητα περιέχει το σύνολο των αναγκαίων εργαλείων, ώστε οι εκπαιδευτές να εκπαιδεύουν μία μικρή ομάδα μαθητών (τους αποκαλούμενους «Μαθητές - Μέντορες» σε θέματα Τεχνολογίας/Tech Trainers) που με τη σειρά τους θα εκπαιδεύσουν άλλους μαθητές του σχολείου.

Η ομάδα αυτή των Μαθητών - Μεντόρων μπορεί στη συνέχεια να διδάξει και άλλες ενότητες, που θα είναι διαθέσιμες κατά τους επόμενους μήνες. Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για να είναι ευέλικτο και συνιστάται η εκπαίδευση να γίνει σε μαθητές ηλικίας 7-9 ετών από Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) που είναι τουλάχιστον 9 ετών. Η φιλοσοφία αυτή της ομοταγούς εκπαίδευσης (peer-to-peer education) βασίζεται στις ιδιαίτερα επιτυχημένες μεθόδους που χρησιμοποιήθηκαν στο Πρόγραμμα Anti-Bullying Ambassador του θεσμού Diana Award, το οποίο εκπαιδεύει νέους ως Πρεσβευτές (Ambassadors) για την καταπολέμηση του εκφοβισμού σε σχολεία και οργανώσεις νέων. Μέχρι τώρα έχουν εκπαιδευτεί ως Anti-Bullying Ambassadors πάνω από 16.000 νεαρά άτομα

στο Ηνωμένο Βασίλειο, τα οποία είναι υπεύθυνα για την ευαισθητοποίηση σχετικά με τον εκφοβισμό, την οργάνωση εκστρατειών και την ασφάλεια των συνομηλίκων τους, τόσο στον ψηφιακό όσο και στον πραγματικό κόσμο. Αναγνωρίζουμε ότι τα νεαρά άτομα αποτελούν τους πιο αποτελεσματικούς παράγοντες της αλλαγής στα σχολεία. Στοχεύουμε να ενισχύσουμε την αυτοπεποίθησή τους και να τους εφοδιάσουμε με τις απαιτούμενες δεξιότητες, για να αντιμετωπίσουν τον εκφοβισμό και, εστιάζοντας σε ολόκληρη τη σχολική κοινότητα, να αλλάξουν την κουλτούρα του σχολείου και τη στάση των μελών του έναντι φαινομένων εκφοβισμού.

Το Diana Award συνεργάστηκε με τη Vodafone για τη δημιουργία του *Be Strong Online*, χρησιμοποιώντας την προσέγγιση ομοταγούς εκπαίδευσης (peer-to-peer education), ώστε να ενδυναμώσει τους μαθητές και να τους δώσει τη δυνατότητα να μοιραστούν τις γνώσεις τους για τον ψηφιακό κόσμο. Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί με τέτοιο τρόπο, ώστε να εμπλουτίζει το αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου.

Καλύπτει επίσης μία ευρεία κλίμακα θεμάτων, εστιάζοντας σε κάθε πτυχή της ψηφιακής ζωής των νεαρών ατόμων, δίνοντας έμφαση όχι μόνο στην προστασία της ιδιωτικότητας και στη διαδικτυακή επικοινωνία, αλλά και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, τα ηλεκτρονικά παιχνίδια, τις φωτογραφίες που βγάζει κάποιος τον εαυτό του (selfies) και πολλά ακόμη. Διδάσκοντας τις ενότητες του *Be Strong Online*, οι μαθητές θα αποκτήσουν μία σειρά δεξιοτήτων, συμπεριλαμβανομένης της επιχειρηματολογίας, της άσκησης ηγεσίας και της ικανότητας καθοδήγησης.



Εισαγωγή στην ενότητα Η Ψηφιακή Ζωή μου

Η ενότητα αυτή έχει τίτλο *Η Ψηφιακή Ζωή μου*. Αποτελεί ένα καλό σημείο αφετηρίας για το πρόγραμμα *Be Strong Online*, καθώς εξετάζει τα βασικά ζητήματα όταν συνδέεται κανείς στο διαδίκτυο.

Τα παιδιά και οι έφηβοι χρησιμοποιούν την κινητή τεχνολογία και το διαδίκτυο περισσότερο από ποτέ. Τα οφέλη της τεχνολογίας είναι σημαντικά – οι νεαροί άνθρωποι μπορούν να χρησιμοποιούν την τεχνολογία αυτή, για να κοινωνικοποιούνται, να παίζουν και να μαθαίνουν στο διαδίκτυο. Ωστόσο, τα αυξημένα ποσοστά πρόσβασης στο διαδίκτυο συνοδεύονται επίσης από αυξημένη έκθεση σε απειλές στο διαδίκτυο, όπως η διαδικτυακή παρενόχληση και το ακατάλληλο περιεχόμενο.

Η Ψηφιακή Ζωή μου στοχεύει να ανοίξει τη συζήτηση στους μαθητές σχετικά με τον

τρόπο που η τεχνολογία και το διαδίκτυο έχουν αλλάξει τη ζωή μας, τον τρόπο που συμπεριφερόμαστε και επικοινωνούμε. Χρησιμοποιεί διασκεδαστικές και

ελκυστικές δραστηριότητες, για να

ενθαρρύνει τους μαθητές να συζητήσουν τι πρέπει να έχουν κατά νου, όταν

χρησιμοποιούν το διαδίκτυο, έχοντας στο μυαλό τους τέσσερις λέξεις:

Περιεχόμενο, Συμπεριφορά, Επαφή και Εμπορικότητα. Οι λέξεις αυτές εξετάζονται με μία πλήρη ομαδική δραστηριότητα, προτού οι Μαθητές – Μέντορες (Tech-Trainers) επιλέξουν μία δραστηριότητα που επικεντρώνεται

αναλυτικότερα σε μία από τις λέξεις αυτές:

- **Περιεχόμενο** – εξετάζει τις διαφορές ανάμεσα σε τι μοιραζόμαστε με άλλους στον ψηφιακό και στον πραγματικό κόσμο
- **Επαφή** – αναλύεται στο πλαίσιο μιας δραστηριότητας παιχνιδιού ρόλων που παρέχει διαφορετικά σενάρια σε σχέση με τις τέσσερις λέξεις.
- **Συμπεριφορά** – η δραστηριότητα «Παγκόσμιος Ιστός» σηκώνει τους μαθητές από τις θέσεις τους, για να συζητήσουν πόσο εύκολα μπορεί να κοινοποιηθεί οτιδήποτε αναρτούν στο διαδίκτυο.
- **Εμπορικότητα** – εξετάζεται αναλυτικά μία πτυχή της εμπορικότητας στο διαδίκτυο, οι αγορές από την εφαρμογή σε μία δραστηριότητα επιτραπέζιου παιχνιδιού.

Οποιοδήποτε μέλος του προσωπικού μπορεί να αναλάβει το πρόγραμμα αυτό. Μπορεί να είναι δάσκαλος κάθε ειδικότητας, εκπαιδευτής, πνευματικός ηγέτης ή αρχηγός ομάδας νέων: εφόσον ενδιαφέρεστε να βοηθήσετε τους μαθητές να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους, μπορείτε να στηρίζετε στους Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος. Με τη διεξαγωγή της ενότητας *Η Ψηφιακή Ζωή μου*, οι Μαθητές – Μέντορες (Tech-Trainers) θα έχουν αναπτύξει μία σειρά δεξιοτήτων, από την επιχειρηματολογία και την παρουσίαση, ως την ομαδική εργασία, την έρευνα και την καθοδήγηση. Στο τέλος του εικοσάλεπτου μαθήματος με τους μικρούς μαθητές, οι Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) θα έχουν:

- εξετάσει με τους μαθητές τα θετικά και τα αρνητικά του διαδικτύου

- δώσει την ευκαιρία στους μαθητές να κατανοήσουν τις θετικές και αρνητικές συμπεριφορές στο διαδίκτυο
- βοηθήσει τους μαθητές να πλοηγούνται με ασφάλεια στο διαδίκτυο

Πώς λειτουργεί

Η ενότητα Η Ψηφιακή Ζωή μου ακολουθεί τη φιλοσοφία «εκπαίδευσης του εκπαιδευτή».

Με τη βοήθεια του παρόντος οδηγού, ένας ο Εκπαιδευτικός - Σύνδεσμος του σχολείου με το πρόγραμμα (εσείς!) θα δώσει σε μία ομάδα νεαρών ατόμων, τους «Μαθητές - Μέντορες» (Tech-Trainers), τα εργαλεία και τη γνώση που απαιτούνται, για να διδάξουν ένα σύντομο «μάθημα» σε μικρότερους μαθητές. Μέσω της επιμορφωτικής συνάντησης, θα εστιάσετε στο σχέδιο μαθήματος που θα χρησιμοποιήσουν οι Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers), κάνοντας πρόβα και παρουσιάζοντας τις διάφορες δραστηριότητες που περιέχει και αναπτύσσοντας τις δεξιότητες που απαιτούνται, για να μιλήσουν σε μία τάξη μικρότερων μαθητών και να παραδώσουν με επιτυχία το μάθημά τους.

Η προσέγγιση αυτή αποτελεί μία σπουδαία ευκαιρία για τους Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) να αναπτύξουν την αυτοπεποίθησή τους και την ικανότητά τους να παρουσιάζουν.

Πρόκειται για έναν αποτελεσματικό τρόπο διεξαγωγής της διδασκαλίας, διότι είναι πιο πιθανό οι μαθητές να ακούσουν με προσοχή άλλα νεαρά άτομα όσον αφορά στο διαδίκτυο, ιδίως εάν οι Εκπαιδευτές είναι μόλις λίγα χρόνια μεγαλύτεροι από τους εκπαιδευόμενους μαθητές. Ακόμη, συνεπάγεται μείωση του φόρτου στο

προσωπικό, κάτι που οδηγεί σε αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων μαθητών.

Το μάθημα που θα παραδώσουν οι Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) διαρκεί περίπου είκοσι λεπτά, παρόλο που είναι σχεδιασμένο με γνώμονα την ευελιξία και μπορούν να προσαρμόσουν τη διάρκειά του στο διαθέσιμο χρονικό πλαίσιο είτε προσαρμόζοντας τη διάρκειά του είτε προσθέτοντας επιπλέον δραστηριότητες, αν χρειαστεί. Το μάθημα απευθύνεται σε μαθητές ηλικίας 7-8 ετών, και συνιστούμε οι Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) να είναι μεγαλύτερης ηλικίας - 8 ετών και άνω.

Όλα αυτά τα εργαλεία έχουν σχεδιαστεί έτσι, ώστε να είναι ευέλικτα. Θα διαπιστώσετε ότι στον παρόντα οδηγό έχουμε κάνει προτάσεις για προσαρμογές. Ωστόσο, μη διστάσετε να προσαρμόσετε την ενότητα στο δικό σας περιβάλλον, τις ηλικιακές ομάδες, καθώς και το διαθέσιμο χρόνο.

Ο παρών Οδηγός εφαρμογής θα σας κατατοπίσει σχετικά με την κατάρτιση των Μαθητών - Μεντόρων (Tech-Trainers) και το πώς να αξιοποιήσετε στο έπακρο το Η Ψηφιακή Ζωή μου.

Ποιός είναι ποιος

Γίνεται αναφορά σε 4 διαφορετικές ομάδες ατόμων:

Όνομα	Ποιος είναι	Ρόλος
Συντονιστής Προγράμματος	Εσείς – ο δάσκαλος ή ο επικεφαλής μιας οργάνωσης νέων, ο υπεύθυνος του προγράμματος	Εκπαίδευση των Μαθητών - Μεντόρων (Tech – Trainers) και παροχή της αναγκαίας στήριξης για τη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας των μαθημάτων
Μαθητές – Μέντορες (Tech-Trainers)	Η ομάδα των μαθητών που αναλαμβάνουν την υλοποίηση του προγράμματος	Εργασία ανά ζεύγη για την παράδοση εικοσάλεπτου μαθήματος ανά θεματική ενότητα σε ομάδες μικρότερων μαθητών
Μαθητές	Η ομάδα των νεαρών ατόμων που λαμβάνουν την εκπαίδευση από τους Μαθητές – Μέντορες (Tech-Trainers)	Παρακολούθηση εικοσάλεπτων μαθημάτων, ανατροφοδότηση και συμμετοχή σε συμπληρωματικές δραστηριότητες
Γονείς	Οι γονείς των μαθητών	Συμμετοχή στις συμπληρωματικές δραστηριότητες, όπου αυτό απαιτείται

Προετοιμασία

Ως ο Εκπαιδευτικός - Σύνδεσμος του σχολείου με το πρόγραμμα , **εσείς** αποτελείτε τον κύριο παράγοντα επιτυχίας του προγράμματος αυτού στο σχολείο ή την οργάνωση νέων σας. Στο τέλος του μήνα, οι Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) τους οποίους **εσείς** εκπαιδεύσατε θα έχουν ενισχύσει την αυτοπεποίθηση και την ικανότητα παρουσίασής τους – και θα έχουν συνεισφέρει κατά απτό τρόπο στην κοινότητά τους.

Οι μαθητές που θα εκπαιδεύσουν, **εκείνοι** με τη σειρά τους, θα έχουν ανοίξει τον διάλογο σχετικά με τη διαδικτυακή παρενόχληση και θα έχουν συμμετάσχει σε μία διαδραστική ενότητα, η οποία αυξάνει την ευαισθητοποίηση για τα ζητήματα αυτά.

Ελπίζουμε να μείνετε ικανοποιημένοι από την ενότητα, ώστε να συνεχίσετε τις συναντήσεις με την ομάδα σας των Μαθητών – Μεντόρων (Tech-Trainers) ούτως ώστε και αυτοί με τη σειρά τους να συνεχίσουν τις επιμορφωτικές συναντήσεις αξιοποιώντας τα εργαλεία που θα κυκλοφορήσουν τους επόμενους μήνες.

Για να αποφέρει η διαδικασία τα αναμενόμενα αποτελέσματα, απαιτείται λίγος χρόνος και προσπάθεια από εσάς. Εάν επιλέξετε να πραγματοποιήσετε ολόκληρο το πρόγραμμα των 10 ενοτήτων, που θα κυκλοφορήσουν κατά τους επόμενους μήνες, ο χρόνος που θα απαιτηθεί μάξιμουμ είναι ο εξής:

- Σύσταση της ομάδας σας των Μαθητών - Μεντόρων (μία φορά)
- 2 – 2,5 ώρες εκπαίδευσης των Μαθητών - Μεντόρων (μηνιαίως)
- Οργάνωση του χρόνου των Μαθητών - Μεντόρων για την παράδοση των εικοσάλεπτων ενότητων ανά ζεύγη – είτε πρωινές είτε απογευματινές ώρες, στα διαλείμματα (μηνιαίως)
- Πρέπει παρευρίσκεται ένα μέλος του προσωπικού, όπως ο δάσκαλος της τάξης. Αλλά και εσείς μπορεί να θελήσετε να συνοδεύσετε τους Μαθητές - Μέντορες στις πρώτες τους ενότητες για να διασφαλίσετε ότι όλα κυλούν ομαλά (μηνιαίως).
- Προαιρετικά: συνάντηση με την ομάδα σας για ανατροφοδότηση (μηνιαίως)

Μόλις η δομή αυτή παγιωθεί, η ομάδα σας των Μαθητών - Μεντόρων θα ενδυναμώνεται και θα επιδεικνύει μία πιο ενεργητική προσέγγιση σε ζητήματα που αφορούν στο διαδίκτυο.

Είναι σημαντικό να παρίσταται ένα μέλος του προσωπικού κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης των Μαθητών – Μεντόρων (Tech-Trainers), για παράδειγμα ο δάσκαλος της τάξης. Βεβαιωθείτε ότι γνωρίζει ότι πρέπει να είναι διαθέσιμος σε περίπτωση που προκύψουν ζητήματα συμπεριφοράς κατά τη διάρκεια της ενότητας. Ίσως κι εσείς να θελήσετε να είστε παρών, ιδίως αν νιώθετε ότι ορισμένοι από τους Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) χρειάζονται πρόσθετη στήριξη.

Είναι επίσης σημαντικό να εμπλέξετε και τους γονείς στο πρόγραμμα. Όπως θα δείτε στην ενότητα «εργαλεία», η εικοσάλεπτη ενότητα ολοκληρώνεται με συμπληρωματική δραστηριότητα, στην οποία οι μαθητές μπορούν να συμμετέχουν μαζί με τις οικογένειές τους. Με την ολοκλήρωση αυτών των εργασιών, οι μαθητές θα μπορούν να εξηγήσουν στους γονείς τους τι έμαθαν σχετικά με το *Be Strong Online* στο σχολείο. Για να εμπλέξετε τους γονείς στο πρόγραμμα, τι θα λέγατε να τους στείλετε ένα μήνυμα μέσω του σχολικού ενημερωτικού δελτίου ή των μέσων κοινωνικής δικτύωσης;

Εργαλεία

Το σύνολο των εργαλείων που απαιτούνται για τη λειτουργία του *Η Ψηφιακή Ζωή μου* διατίθεται για δωρεάν λήψη στον ιστότοπο:

www.antibullyingpro.com/vodafone-sign-up

Περιλαμβάνονται:

- Ο παρών οδηγός εφαρμογής
- Ένα σχέδιο μαθήματος
- Έντυπα δραστηριότητας και έντυπο παρακολούθησης δραστηριότητας (στο τέλος του Σχεδίου Μαθήματος)
- Μία παρουσίαση PowerPoint
- Ένα βίντεο στο YouTube (https://www.youtube.com/watch?v=jcw_ZFxAR6g)
- Ένα ενημερωτικό έντυπο για μαθητές και 1 για τους γονείς τους

Ο πίνακας καταδεικνύει πώς τα εργαλεία είναι σχεδιασμένα για κοινή χρήση:

Εργαλείο	Κοινό	Σκοπός
Παρών οδηγός εφαρμογής	Εσείς (μέλος του προσωπικού)	Επισκόπηση της ενότητας και του οδηγού για την εκπαίδευση των Μαθητών – Μεντόρων (Tech-Trainers)
Σχέδιο μαθήματος	Μαθητές – Μέντορες (Tech-Trainers)	Είναι ο οδηγός που θα χρησιμοποιούν οι Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) για να παραδώσουν την εικοσάλεπτη ενότητα
Βίντεο στο YouTube	Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers)/ μαθητές	Η ενότητα ξεκινά με τους Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) να προβάλλουν το σύντομο αυτό βίντεο και να το συζητούν με την ομάδα
Φύλλα δραστηριότητας	Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers)/ μαθητές	Κατά την αρχική τους εκπαίδευση, οι Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) θα επιλέξουν μία από τις τέσσερις αυτές δραστηριότητες για παράδοση. Τα φύλλα αυτά εξηγούν αναλυτικά τη δραστηριότητα και περιέχουν όλα τα συμπληρωματικά στοιχεία που πρέπει να δοθούν στο πλαίσιο της δραστηριότητας
Φύλλο συμπληρωματικής δραστηριότητας	Μαθητές και γονείς	Οι Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) τα μοιράζουν στους μαθητές στο τέλος του μαθήματος
Παρουσίαση PowerPoint	Μαθητές – Μέντορες (Tech-Trainers) και μαθητές	Για χρήση από τους Μαθητές – Μέντορες (Tech-Trainers) κατά τη διάρκεια του μαθήματος
Ενημερωτικό έντυπο	Μαθητές και γονείς	Αυτό το γενικό ενημερωτικό έντυπο μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους Μαθητές – Μέντορες (Tech-Trainers) και τους μαθητές. Επίσης, περιέχει ερωτήσεις και απαντήσεις για τους γονείς

Ξεκινώντας

Για να ξεκινήσετε, πρέπει να επιλέξετε την ομάδα των Μαθητών – Μεντόρων (Tech-Trainers) σας. Καθώς η ενότητα απευθύνεται σε μαθητές ηλικίας 7-9 ετών, σας συνιστούμε να επιλέξετε εκπαιδευτές ηλικίας 9 και άνω, αλλά αυτό μπορείτε να το προσαρμόζετε ανάλογα με τις ανάγκες σας.

Μπορείτε να έχετε όσους Μαθητές – Μέντορες (Tech-Trainers) επιθυμείτε. Θα παραδίδουν το μάθημά τους ανά δύο, οπότε μία ομάδα με ζυγό αριθμό παιδιών είναι προτιμότερη.

Σκεφτείτε ποιοι από τους μαθητές σας είναι οι πιο κατάλληλοι για τον ρόλο αυτό. Έχουν αρκετή αυτοπεποίθηση για να πραγματοποιήσουν ένα μάθημα σε μία ομάδα μικρότερων μαθητών; Μπορεί η εκπαίδευση αυτή να

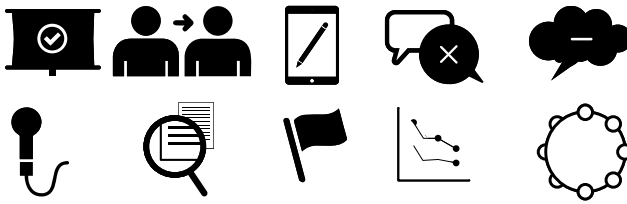
αποτελέσει μέρος ενός υφιστάμενου προγράμματος εθελοντισμού ή τελειοποίησης καθηκόντων;

Όταν τα μέλη της ομάδας έχουν επιλεγεί, μπορείτε να συναντηθείτε όλοι μαζί για τη ενότητα Εκπαίδευση του εκπαιδευτή. Αυτή περιλαμβάνει πρόβα των δραστηριοτήτων που περιέχονται στο σχέδιο μαθήματος, συνεπώς καλό θα ήταν να έχετε μαζί σας τα απαιτούμενα υλικά για αυτές – δηλαδή στυλό, χαρτί, ένα κουβάρι σπάγκο για τη δραστηριότητα Παγκόσμιος Ιστός, καθώς και ζάρια και Post-It για τη δραστηριότητα του επιτραπέζιου παιχνιδιού.

Εκτυπώστε ένα αντίγραφο του Σχεδίου Μαθήματος και του ενημερωτικού εντύπου για κάθε Μαθητή – Μέντορα (Tech-Trainer), προβάλετε το Powerpoint και ξεκινάμε!

Εκπαίδευση των Μαθητών – Μεντόρων (Tech- Trainers)

Οι δεξιότητες που θα βελτιώσουν οι Μαθητές - Μέντορες μετά την εκπαίδευσή τους:



Σκοπός

Στην ενότητα αυτή θα διδάξετε τους Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) σας πώς να κάνουν μάθημα σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο και τις σχετικές δεξιότητες.

Χρονική διάρκεια

Προτείνουμε να αφιερώσετε περίπου 2 ώρες στην ενότητα αυτή, αν και μπορείτε να προσαρμόσετε το μάθημα στον διαθέσιμο χρόνο. Ανατρέξτε στη σελίδα 13, για να δείτε τις διαφορετικές επιλογές διάρκειας ενότητων.

Προαπαιτούμενα

Εκτυπώστε ένα αντίγραφο του Σχεδίου Μαθήματος και του ενημερωτικού εντύπου για κάθε Μαθητή – Μέντορα

(Tech-Trainer), και βάλτε την παρουσίαση *Η Ψηφιακή Ζωή μου* να παίξει. Τα φύλλα δραστηριότητας που απαιτούνται για τις δραστηριότητες διατίθενται στο τέλος του εντύπου «Σχέδιο Μαθήματος».

Να έχετε εύκαιρα τα υλικά που απαιτούνται για τις δραστηριότητες σύμφωνα με το σχέδιο μαθήματος – δηλαδή στυλό, χαρτί, Post-It, ένα κουβάρι σπάγκο και ζάρια.

Προβάλετε το βίντεο «Παιδιά αξιολογούν κινητά της δεκαετίας του '80» κάνοντας κλικ στον ακόλουθο σύνδεσμο:

<https://www.youtube.com/watch?v=icwZFxAR6g>

Επισκόπηση της εκπαιδευτικής ενότητας

Σύντομη περιγραφή των χρονικών ορίων που πρέπει να τηρηθούν στο πλαίσιο της

Δραστηριότητα	Περιγραφή	Εκτιμώμενη διάρκεια
Εισαγωγή	Δραστηριότητες, για να σπάσει ο πάγος, επεξήγηση καθηκόντων, έντυπο δέσμευσης	20 λεπτά
Εισαγωγή στο Η Ψηφιακή Ζωή μου	Συζήτηση για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, τα θετικά & τα αρνητικά του διαδικτύου	5 λεπτά
Εξέταση σχεδίου μαθήματος	Μοιράστε το σχέδιο μαθήματος και εξετάστε το μαζί με τους Μαθητές – Μέντορες (Tech-Trainers), για να έχετε μία γενική εικόνα	5 λεπτά
Βασικοί κανόνες	Επαναλάβετε τους βασικούς κανόνες που πρέπει να εξηγήσουν οι Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) στους μαθητές στην αρχή της ενότητας	10 λεπτά
Εισαγωγικές δραστηριότητες	Προβάλετε το βίντεο και συζητήστε το. Επίσης, συζητήστε πώς θα ήταν η ζωή μας χωρίς το διαδίκτυο. Δραστηριότητα «Ψηφίστε με τα πόδια σας»	20 λεπτά
Επιλογή δραστηριότητας	Μοιράστε τις 4 δραστηριότητες σε ομάδες μαθητών για να τις προετοιμάσουν και να τις παρουσιάσουν στην ολομέλεια. Ανατροφοδότηση και επιλογή δραστηριότητας.	30 λεπτά
Παρακολούθηση δραστηριοτήτων	Συζητήστε τη συμπληρωματική δραστηριότητα. Διατρέξτε τα ενημερωτικά έντυπα προς μαθητές / γονείς που θα μοιράσουν οι Μαθητές – Μέντορες (Tech-Trainers)	10 λεπτά
Ανατροφοδότηση	Με ποιον τρόπο οι Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) μπορούν να λάβουν ανατροφοδότηση από τους μαθητές	5 λεπτά
Ολοκλήρωση	Επόμενα βήματα & καθορισμός των συναντήσεων. Απαντήστε στις ερωτήσεις/ και εξετάστε τι ανησυχίες και προβληματισμούς των Μαθητών – Μεντόρων (Tech-Trainers)	15 λεπτά

εκπαίδευσης των Μαθητών – Μεντόρων (Tech-Trainers).

Διαφορετικές επιλογές διάρκειας ενότητων

Εάν δεν έχετε στη διάθεσή σας τις δύο ώρες που απαιτούνται για την ενότητα της εκπαίδευσης μπορείτε να προσαρμόσετε την ενότητα, χρησιμοποιώντας όποια από τις παρακάτω επιλογές ταιριάζει στο πρόγραμμά σας.

2 ωριαίες ενότητες

Μπορείτε να οργανώσετε δύο ενότητες στα κενά ή μετά τη λήξη του σχολικού ωραρίου.

Ενότητα 1^η :

- Εισαγωγή (25 λεπτά)
- Εξέταση σχεδίου μαθήματος (10 λεπτά)
- Βασικοί κανόνες (10 λεπτά)
- Εισαγωγική δραστηριότητα (10 λεπτά)
- Ζητήστε από τους μαθητές να εργαστούν ανά ζεύγη, για να προετοιμάσουν τη δραστηριότητα πριν την έναρξη της δεύτερης συνάντησης (5 λεπτά)

Ενότητα 2^η:

- Ανακεφαλαίωση. Οι μαθητές έχουν στη διάθεσή τους λίγα λεπτά να κάνουν πρόβα τη δραστηριότητά τους (5 λεπτά)
- Παρουσιάσεις και παρατηρήσεις σχετικά με τη δραστηριότητα (20 λεπτά)
- Συμπληρωματικές δραστηριότητες (10 λεπτά)
- Ανατροφοδότηση (10 λεπτά)
- Ολοκλήρωση (15 λεπτά)

1 ωριαία ενότητα

Αν σας πιέζει ο χρόνος, μπορείτε να επιλέξετε μία μόνο από τις δραστηριότητες την οποία θα προετοιμάσουν οι Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) και παραλείψτε τη δραστηριότητα για να σπάσει ο πάγος:

- Εισαγωγή (5 λεπτά)
- Εξέταση σχεδίου μαθήματος (5 λεπτά)
- Βασικοί κανόνες (5 λεπτά)
- Εισαγωγική δραστηριότητα (10 λεπτά)
- Ετοιμάστε 1 δραστηριότητα ανά ζεύγη ή ως ομάδα (5 λεπτά)
- Παρουσιάστε τη δραστηριότητα και τις παρατηρήσεις σας (10 λεπτά)
- Συμπληρωματικές δραστηριότητες (5 λεπτά)
- Ανατροφοδότηση (5 λεπτά)
- Ολοκλήρωση (10 λεπτά)

4 εικοσάλεπτες ενότητες

Μπορείτε να οργανώσετε συντομότερες ενότητες στα διαλείμματα ή στα κενά ή μετά τη λήξη του σχολικού ωραρίου..

Ενότητα 1:

- Εισαγωγή (χωρίς τη δραστηριότητα για σπάσιμο του πάγου) (10 λεπτά)
- Εξέταση σχεδίου μαθήματος (5 λεπτά)
- Βασικοί κανόνες (5 λεπτά)

Ενότητα 2:

- Εισαγωγική δραστηριότητα (10 λεπτά)
- Επιλογή και προετοιμασία δραστηριοτήτων (10 λεπτά)

Ενότητα 3:

- Δραστηριότητες και ανατροφοδότηση (15 λεπτά)
- Συμπληρωματικές δραστηριότητες (5 λεπτά)

Ενότητα 4:

- Ανακεφαλαίωση εργασίας (10 λεπτά)
- Ανατροφοδότηση και ολοκλήρωση (10 λεπτά)

Οδηγός Εκπαίδευσης

Συστάσεις (20 λεπτά)

Ζητήστε από τον καθένα να παρουσιάσει τον εαυτό του. Για να σπάσει ο πάγος και για να διευκολύνετε τα μέλη της ομάδας να γνωριστούν καλύτερα, επιλέξτε από τις ιδέες που παρατίθενται παρακάτω ή προτείνετε μία δική σας.

Όλα στη φόρα

Στα μέλη της ομάδας δίνετε ένα σακουλάκι με καραμέλες. Ο καθένας μπορεί να πάρει όσες θέλει και να τις ακουμπήσει στο τραπέζι μπροστά του. Μόλις τελειώσουν όλοι, ανακοινώνετε στην ομάδα ότι πρέπει ο καθένας να δώσει τόσες πληροφορίες για τον εαυτό του, όσες καραμέλες έχει μπροστά του

Δώσε πάσα

Η ομάδα σχηματίζει έναν κύκλο. Ένα μέλος της ομάδας έχει τη μπάλα, την πετά σε άλλο μέλος της ομάδας και μαζί λέει το όνομα του αποδέκτη της πάσας. Η ομάδα συνεχίζει να πετά την μπάλα κατ' αυτόν τον τρόπο μέσα στον κύκλο και πρέπει να θυμάται τη σειρά με την οποία δόθηκαν οι πάσες. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται, χρησιμοποιούνται και δύο νέες μπάλες και ο ρυθμός επιταχύνεται. Το παιχνίδι τελειώνει όταν γίνει χαοτικό.

2 Αλήθειες 1 Ψέμα

Κινηθείτε γύρω από τα μέλη της ομάδας και ζητήστε τους να αναφέρουν τρία στοιχεία για τον εαυτό τους. Πείτε τους ότι ένα στοιχείο πρέπει να είναι ψευδές και δηλώστε ότι δεν πρέπει να το αποκαλύψουν μέχρι το τέλος. Όλοι πρέπει να σημειώνουν σε ένα φύλλο χαρτί το πιθανό ψέμα. Μόλις μιλήσει και ο τελευταίος, ζητήστε από τον καθένα να αποκαλύψει το ψέμα που είπε. Μπορείτε να βραβεύσετε το μέλος της ομάδας που μάντεψε τα περισσότερα ψέματα!

- Ανακοινώστε τους ότι αποτελούν την ομάδα των Μαθητών - Μεντόρων
 - Εξηγήστε τους τι σημαίνει αυτό: γιατί έχουν επιλεγθεί και ποια είναι τα καθήκοντά τους;
- Ολοκληρώστε την εισαγωγική αυτή ενότητα με μία δραστηριότητα που θα τους δώσει την αίσθηση της κυριότητας του προγράμματος *Be Strong Online*. Μπορείτε να τους ζητήσετε να βγάλουν μία ομαδική φωτογραφία ή να συμπληρώσουν και να υπογράψουν το έντυπο δέσμευσης που βρίσκεται στο τέλος του οδηγού κατάρτισης

Εισαγωγή στο Η Ψηφιακή Ζωή μου (5 λεπτά)

- Η Ψηφιακή Ζωή μου καλύπτει ορισμένα από τα βασικά θέματα που πρέπει να έχει κανείς κατά νου όταν συνδέεται στο διαδίκτυο.
- Τι γνωρίζουν ήδη οι Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) για την ασφάλεια στο διαδίκτυο;

- Ποια νομίζουν οι Μαθητές – Μέντορες (Tech-Trainers) ότι είναι τα θετικά και τα αρνητικά του διαδικτύου;
- Τι σκέφτονται όταν ακούν τη φράση «Be Strong Online» και τι σχέση μπορεί να έχει με την ασφάλεια στο διαδίκτυο;
- Γιατί είναι σημαντικό να διδάξουν τους μικρότερους μαθητές αυτό το θέμα;

Ανάλυση σχεδίου μαθήματος (5 λεπτά)

- Μοιράστε το σχέδιο μαθήματος και αφιερώστε 10 λεπτά στη μελέτη του.
- Εξηγήστε ότι το μάθημα των Μαθητών - Μεντόρων ακολουθεί την παρακάτω δομή: 1) εισαγωγή και στόχοι μάθησης, 2) εισαγωγική δραστηριότητα και συζήτηση, 3) δεκάλεπτη δραστηριότητα, 4) κατ' οίκον συμπληρωματική δραστηριότητα και ανατροφοδότηση
- Συζητήστε τους στόχους μάθησης της ενότητας: τι θέλουν να επιτύχουν μέσα στα 20 λεπτά που διαθέτουν; Πώς θα διασφαλίσουν την επίτευξη των στόχων αυτών;

Βασικοί κανόνες (5 λεπτά)

- Εξηγήστε ότι, παρόλο που θα παρίσταται μέλος του προσωπικού στην αίθουσα για να επέμβει σε περίπτωση προβλημάτων συμπεριφοράς, υπάρχουν κάποιοι βασικοί κανόνες που πρέπει να γίνουν κατανοητοί πριν από την έναρξη του μαθήματος. Για παράδειγμα:
 - Ο καθένας έχει το δικαίωμα να μην απαντήσει σε μία ερώτηση, αν δεν το επιθυμεί
 - Ο καθένας έχει το δικαίωμα να εκφράσει την άποψή του.
 - Δεν επιτρέπεται η φασαρία.

Οι κανόνες αυτοί περιλαμβάνονται στην παρουσίαση PowerPoint, για να είναι εύκαιροι στους Μαθητές – Μέντορες (Tech-Trainers).

Η Ψηφιακή Ζωή μου – Εισαγωγικές δραστηριότητες (20 λεπτά)

- Για να παρουσιάσουν το θέμα, οι Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) θα ρωτήσουν την ομάδα των μαθητών πώς πιστεύουν ότι θα ήταν η ζωή τους χωρίς το διαδίκτυο πριν την προβολή του βίντεο με τίτλο «τα

παιδιά αξιολογούν κινητά τηλέφωνα της δεκαετίας του '80». Κάντε πρόβα τη συζήτηση αυτή με τους Μαθητές – Μέντορες (Tech-Trainers):

- Ρωτήστε τους Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) με ποιον τρόπο πιστεύουν ότι διάφορες πτυχές της ζωής τους θα επηρεάζονταν χωρίς το διαδίκτυο
- Προβάλετε το βίντεο
- Ζητήστε τη γνώμη των Μαθητών – Μεντόρων (Tech-Trainers) για το βίντεο – με ποιον τρόπο το διαδίκτυο άλλαξε τον τρόπο συμπεριφοράς των ανθρώπων; Με ποιον τρόπο οι νέες συσκευές άλλαξαν τον τρόπο που επικοινωνούμε μεταξύ μας;

- Έπειτα, δείξτε τη διαφάνεια PowerPoint με τίτλο «Πώς θα ήταν η ζωή μας χωρίς το διαδίκτυο;» Απεικονίζει πώς η τεχνολογία και το διαδίκτυο άλλαξαν τον τρόπο που ζούμε.

Οι Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) θα χρησιμοποιήσουν τη

διαφάνεια αυτή, για να ξεκινήσουν τη συζήτηση με τους μαθητές.

Διατρέξτε τις ερωτήσεις που θα υποβάλουν και συζητήστε πιθανές απαντήσεις σ' αυτές:

- Πώς μπορεί η συσκευή που εικονίζεται δεξιά να αντικαταστήσει όλα τα αντικείμενα που βρίσκονται μέσα στην τσάντα; *Υπόδειξη: μπορείτε να διαβάσετε βιβλία, να ακούτε μουσική, να βρείτε οδηγίες κατεύθυνσης και ούτω καθεξής – και όλα αυτά μέσω εφαρμογών*
 - Ποια άλλα αντικείμενα θα βάζατε μέσα στην τσάντα, τα οποία μπορούν να αντικατασταθούν από συσκευές; *Υπόδειξη: σημειωματάριο, πορτοφόλι (μερικά τηλέφωνα καθιστούν δυνατή την ηλεκτρονική πληρωμή συναλλαγών), πυξίδα, προσωπικός γυμναστής...*
 - Τι άλλο θα βάζατε στην τσάντα στο μέλλον; Ποιες άλλες λειτουργίες θα μπορούσε να επιτελέσει η τεχνολογία στο μέλλον;
 - Τέλος, ανατρέξτε στη δραστηριότητα «Ψηφίστε με τα πόδια σας» και κάντε την πρόβα με τους Μαθητές – Μέντορες (Tech-Trainers).
- Επιλογή δραστηριότητας (30 λεπτά)**
- Εξηγήστε ότι υπάρχουν τέσσερις δραστηριότητες διαθέσιμες στο σχέδιο μαθήματος, από τις οποίες οι εκπαιδευτές μπορούν να επιλέξουν την αγαπημένη τους. Για να πάρει μία γεύση από τις δραστηριότητες, η ομάδα θα χωριστεί σε υπο-ομάδες, για να προετοιμάσει και να οργανώσει από μία δραστηριότητα η κάθε ομάδα.
 - Χωρίστε την ομάδα σε υπο-ομάδες (ή 2-3 υπο-ομάδες, αν έχετε λιγότερους Μαθητές - Μέντορες). Αναθέστε στην κάθε ομάδα από μία δραστηριότητα. Ζητήστε από την κάθε υπο-ομάδα να αφιερώσει 10 λεπτά στην προετοιμασία της δραστηριότητας, ώστε να είναι σε θέση να την παρουσιάσει στην ολομέλεια.
 - Κάθε υπο-ομάδα διαθέτει 5-7 λεπτά για να παρουσιάσει τη δραστηριότητα στην ολομέλεια. Η υπόλοιπη ομάδα θα υποδυθεί τους μαθητές και θα συμμετάσχει στις δραστηριότητες.
 - Για καθεμία από τις ερωτήσεις που τέθηκαν σε κάθε δραστηριότητα ζητήστε προτάσεις από τους Μαθητές – Μέντορες (Tech-Trainers) για το ποιες θεωρούν ότι θα ήταν οι επιθυμητές απαντήσεις.
 - Τα τελευταία 10 λεπτά, ζητήστε από κάθε ομάδα να διευκρινίσει τον σκοπό της δραστηριότητας και τον τρόπο με τον οποίο την προετοίμασαν και την οργάνωσαν.
 - Ζητήστε ανατροφοδότηση από την ομάδα για το τι πήγε καλά και τι θα μπορούσε να βελτιωθεί.
 - Ζητήστε από τους Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) να διαλέξουν την αγαπημένη τους δραστηριότητα, που θα παραδώσουν.

Θετικοί τρόποι χρήσης της τεχνολογίας

Υπάρχουν πολλοί τρόποι με τους οποίους η τεχνολογία μπορεί να βοηθήσει τους ανθρώπους να έρθουν σε επαφή, να δημιουργήσουν, να μάθουν και να διασκεδάσουν. Οι Μαθητές - Μέντορες μπορούν να χρησιμοποιήσουν τις παρακάτω ιδέες για να βρουν τους δικούς τους τρόπους να παρακινήσουν τους μαθητές να μιλήσουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος:

Επικοινωνία

- Διατήρηση επαφής με άτομα που βρίσκονται μακριά σας
- Δημιουργία νέων φίλων που μοιράζονται κοινά ενδιαφέροντα μαζί σας
- Εύρεση στήριξης από άτομα στο διαδίκτυο που έχουν αντιμετωπίσει παρόμοιες καταστάσεις με εσάς

Δημιουργία

- Δημιουργικότητα – από τη μουσική και τον αθλητισμό ως την τέχνη, την παραγωγή ταινιών, και τα βιντεολόγια (vlogging), το διαδίκτυο παρέχει απεριόριστες ευκαιρίες ανάπτυξης και διαμοιρασμού των δημιουργικών σας δεξιοτήτων
- Διασκέδαση! – όταν χρησιμοποιείται υπεύθυνα και με μέτρο, ο διαδικτυακός (online) κόσμος μπορεί να αποτελέσει μία σημαντική και ελκυστική πηγή δημιουργικής διασκέδασης

Εκπαίδευση

- Αναζήτηση και επανάληψη μέσω του διαδικτύου
- Στήριξη της μάθησης με εκπαιδευτικά προγράμματα και εφαρμογές
- Η χρήση της τεχνολογίας σας βοηθά να μάθετε σχετικά με την πληροφορική, που αποτελεί βασική δεξιότητα κατά τη διαδικασία εύρεσης εργασίας

Οργάνωση

- Από τις επαφές και το ημερολόγιο, στις σημειώσεις και τις υπενθυμίσεις, η ύπαρξη ποικίλων χρήσιμων διαδικτυακών εφαρμογών μπορεί να βοηθήσει τους ανθρώπους να μείνουν οργανωμένοι και να αναπτύξουν δεξιότητες διαχείρισης χρόνου.

Συμπληρωματική δραστηριότητα (5 λεπτά)

- Αφού οι Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) παραδώσουν το μάθημά τους, θα μοιράσουν στους μαθητές μία συμπληρωματική δραστηριότητα για το σπίτι – δείτε το Παράρτημα του σχεδίου μαθήματος. Η δραστηριότητα περιλαμβάνει την τήρηση ημερολογίου χρήσης διαδικτύου σε 24ωρη βάση και κάποιες ερωτήσεις.
- Σκεφτείτε πώς θα θέλατε οι μαθητές να δώσουν ανατροφοδότηση σχετικά με τη δραστηριότητα που παρακολούθησαν – θα συλλέξετε το σύνολο των φύλλων δραστηριότητας, θα ζητήσετε από τους εκπαιδευτές να το κάνουν ή οι εκπαιδευτές θα συζητήσουν τα αποτελέσματα της διαδικασίας με τις ομάδες τους;

Ανατροφοδότηση από μαθητές (5 λεπτά)

- Το σχέδιο μαθήματος περιλαμβάνει στο τέλος και μία ενότητα, για να λάβουν ανατροφοδότηση οι Μαθητές – Μέντορες (Tech-Trainers). Πώς θα ήθελαν να το κάνουν αυτό;
- Μία ιδέα είναι να υποβάλετε μία ερώτηση και να σημειώσετε τον αριθμό των χεριών που σηκώθηκαν. Για παράδειγμα «ποιος νιώθει ενθουσιασμό που έμαθε περισσότερα για τα θετικά και τα αρνητικά του διαδικτύου ύστερα από το μάθημα αυτό;»
- Οι Εκπαιδευτές μπορούν επίσης να ζητήσουν από τους μαθητές να γράψουν μία φράση ανατροφοδότησης σε ένα Post-It και, αφού το κολλήσουν στον τοίχο, να βγάλουν μία φωτογραφία με αυτό.

Ολοκλήρωση: Αντιμετώπιση ανησυχιών (5 λεπτά)

- Αφιερώστε λίγο χρόνο για να διασφαλίσετε ότι οι Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) κατανοούν τα καθήκοντά τους και το περιεχόμενο του μαθήματος που θα παραδώσουν.
- Μήπως αισθάνονται ακόμη αβεβαιότητα σχετικά με κάτι; Ίσως είναι καλή ιδέα η διοργάνωση μίας σειράς ερωταπαντήσεων στο τέλος της κατάρτισης, όπου οι Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) θα μπορέσουν να μοιραστούν τη γνώση τους και να απαντήσουν τις ερωτήσεις των άλλων. Μπορείτε να ανατρέξετε στο Ενημερωτικό Έντυπο.
- Σκεφτείτε τι θα μπορούσε να προβληματίσει τους Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) σχετικά με το μάθημα που θα παραδώσουν σε μικρότερους μαθητές. Δώστε τους συμβουλές για το τι να κάνουν αν δε μιλά κανείς, αν αντιμετωπίσουν πρόβλημα συμπεριφοράς κ.λπ.

Επόμενα βήματα (10 λεπτά)

- Ρωτήστε τους Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) εάν είναι όλα σαφή ή εάν θέλουν να επανέλθετε σε κάποια σημεία της κατάρτισης.
- Μόλις νιώθουν έτοιμοι να αναλάβουν τη διεξαγωγή του μαθήματος σε ζεύγη, δώστε τους μία ημερομηνία, ώρα, ομάδα μαθητών και τον χώρο όπου θα κάνουν το πρώτο τους μάθημα. Βεβαιωθείτε ότι οι Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) έχουν εκτυπώσει επαρκή αριθμό αντιγράφων των φύλλων δραστηριότητας για τους μαθητές, αν χρειαστεί.

Καλή τύχη!

Τεχνικές διευκόλυνσης της συζήτησης

Αν δε θέλει κανείς από την ομάδα των μαθητών να πάρει τον λόγο, οι **Μαθητές - Μέντορες** θα μπορούσαν να...

- Κάνουν μία τελείως τυχαία ερώτηση, προκειμένου να σπάσουν την αμήχανη σιωπή όπως «ποιο είναι το αγαπημένο σας παιχνίδι στον υπολογιστή;»
- Χωρίζουν την ομάδα σε ζευγάρια, για να συζητήσουν μεταξύ τους πριν επανέλθουν στην ομαδική συζήτηση
- Ζητήσουν να περιγράψουν πώς νιώθουν εκείνη τη στιγμή. Οι μαθητές μπορούν ακόμη και να γράψουν τις απαντήσεις σε ένα φύλλο χαρτί
- Έχουν ένα κουτί στην έδρα για να ρίχνουν μέσα οι μαθητές ερωτήσεις, τις οποίες θα διαβάσουν στο τέλος
- Ζητήσουν από τους μαθητές να γίνονται πιο συγκεκριμένοι, με ερωτήσεις όπως: «Ενδιαφέρον αυτό, γιατί το λες;» «Μπορείς να μου πεις περισσότερα για αυτό;»

Για να διευκολύνετε το μάθημα, μιλήστε στην ομάδα εκπαιδευτών σας σχετικά με το τι θα μπορούσε να τους ανησυχήσει:

- Τι ερωτήσεις θα μπορούσαν να υποβάλουν στην ομάδα μαθητών για να αρχίσουν μία συζήτηση;
- Τι τεχνικές θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν εάν κανείς δε θέλει να πάρει τον λόγο; Ανατρέξτε στο πλαίσιο «τεχνικές διευκόλυνσης της συζήτησης», για να πάρετε μερικές ιδέες
- Ποιος μπορεί να τους βοηθήσει αν η ομάδα των μαθητών προκαλεί αναστάτωση;;
- Ποιες τεχνικές μπορούν να χρησιμοποιήσουν για να κλείσουν τις ομαδικές συζητήσεις;

Επόμενα βήματα

Φροντίστε να συνοδεύσετε τους Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) στα πρώτα τους μαθήματα, για να βεβαιωθείτε ότι είναι έτοιμοι να αντεπεξέλθουν στα καθήκοντά τους. Σε περίπτωση που θα υπάρξει επιτήρησή τους από δάσκαλο της τάξης, στο τέλος του παρόντος οδηγού υπάρχει σημείωμα για αυτόν, το οποίο καλύπτει ό,τι χρειάζεται να γνωρίζει σχετικά με το μάθημα.

Αποφασίστε μαζί με την ομάδα πώς θα ήθελε να λάβει την ανατροφοδότηση από τους μαθητές που συμμετείχαν στο μάθημα. Θέλει να επανέλθει μετά από λίγες μέρες για να παραλάβει τις εργασίες και να συζητήσει με τους μαθητές;

Όταν ολοκληρωθεί και το τελευταίο μάθημα της ομάδας, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τη βεβαίωση συμμετοχής στο τέλος του παρόντος οδηγού για να ανταμείψετε τα μέλη της για τη σκληρή τους δουλειά!

Σημαντικά σημεία

Βεβαιωθείτε ότι οι Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) θα βρίσκονται στον χώρο λίγα λεπτά νωρίτερα, ώστε να έχουν τον απαραίτητο χρόνο για να προετοιμαστούν. Καλό θα είναι να έχουν ήδη εκτυπώσει από πριν τα αναγκαία έντυπα, να έχουν έτοιμο το βίντεο και να έχουν προετοιμάσει την αίθουσα ανάλογα με τη δραστηριότητα που θα κάνουν.

Μην ξεχάσετε να εκτυπώσετε το ενημερωτικό έντυπο για κάθε μαθητή και το ενημερωτικό έντυπο για τους γονείς τους!

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΔΑΣΚΑΛΟ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ –
ΜΕΝΤΟΡΕΣ (TECH-TRAINERS) ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΝΤΥΠΟ ΔΕΣΜΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ – ΜΕΝΤΟΡΕΣ
ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (TECH-TRAINERS)

ΦΥΛΛΑ ΣΥΜΦΩΝΩ/ΔΙΑΦΩΝΩ/ΔΕΝ ΞΕΡΩ

Σημειώσεις για τον Δάσκαλο της τάξης

Σας ευχαριστούμε που δεχθήκατε να διοργανώσετε την ενότητα των «Μαθητών - Μεντόρων»!

Στο πλαίσιο του Προγράμματος Be Strong Online από τον θεσμό “The Diana Award”, τη Vodafone και τον Επιστημονικό Οργανισμό «Μαζί για την Εφηβική Υγεία» που ανέλαβε την προσαρμογή και επιμέλεια του Προγράμματος στα Ελληνικά, μία ομάδα μαθητών του σχολείου σας, οι Μαθητές – Μέντορες σε θέματα Τεχνολογίας (Tech-Trainers), θα εκπαιδεύσουν τους συμμαθητές τους με εικοσάλεπτες ενότητες σε μία σειρά θεμάτων που σχετίζονται με το διαδίκτυο – από την διαδικτυακή παρενόχληση, τη διαφύλαξη της ιδιωτικότητας και ασφάλειας έως τις selfies, τα ηλεκτρονικά παιχνίδια (gaming), τη δημιουργία κώδικα και τους ιστότοπους κοινωνικής δικτύωσης.

Το μάθημα που θα παρακολουθήσετε εντάσσεται στην τρίτη ενότητα του Προγράμματος – *Η Ψηφιακή Ζωή μου*. Το μάθημα αυτή θα ενθαρρύνει τους μαθητές να συζητήσουν όλους τους τρόπους με τους οποίους το διαδίκτυο έχει αλλάξει τη ζωή μας, τα θετικά και τα αρνητικά της συμπεριφοράς στο διαδίκτυο και τι πρέπει να προσέχει κανείς για να μείνει ασφαλής στο διαδίκτυο.

Ως δάσκαλος της τάξης, υπάρχουν μερικά πράγματα που πρέπει να έχετε υπόψη:

- Είναι σημαντικό να είστε παρών σε όλη τη διάρκεια της ενότητας, για να βοηθήσετε τους Μαθητές – Μέντορες (Tech-Trainers) σε περίπτωση που προκύψουν θέματα συμπεριφοράς.
- Καλό θα ήταν να προηγηθεί μία συνάντηση με τους Μαθητές - Μέντορες (Tech-Trainers) που έχουν αναλάβει, στην τάξη σας, για να μελετήσετε μαζί τους το σχέδιο μαθήματος. Υπάρχει η επιλογή μεταξύ τεσσάρων δραστηριοτήτων και μπορεί να προτείνετε ποια θα ταιριάζει καλύτερα στην ομάδα των μαθητών σας.
- Υπάρχει μία συμπληρωματική δραστηριότητα για τους μαθητές στο σπίτι. Αποφασίστε με τους Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) πότε είναι η κατάλληλη στιγμή για να πραγματοποιήσουν ενότητα με την ομάδα για να λάβουν και ανατροφοδότηση από τους μαθητές σχετικά με τη δραστηριότητα.
- Αν τυχόν έχετε ερωτήσεις, μπορείτε να απευθυνθείτε στον Εκπαιδευτικό – Σύνδεσμο με το Πρόγραμμα. Μην παραλείψετε να του υποβάλετε οποιαδήποτε παρατήρησή σας σχετικά με τις ενότητες για να βελτιωθεί η εκπαίδευση στο μέλλον.

Σας ευχαριστούμε!



Από την καμπάνια
καταπολέμησης του
bullying του Diana Award





ΣΥΜΦΩΝΩ

ΑΠΟΛΥΤΑ

#αλήθεια





ΔΙΑΦΩΝΩ

ΕΝΤΟΝΑ

#μετίποταδενισχύει





ΔΕΝ ΞΕΡΩ

(ΔΕΝ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΑΠΟΦΑΣΙΣΩ

ΑΝ ΣΥΜΦΩΝΩ Ή ΔΙΑΦΩΝΩ)

#μπερδεύομαι



OUR PROGRAMMES...

Diana Award



www.diana-award.org.uk



[@dianaaward](https://twitter.com/dianaaward)

Network/Training & Mentoring



www.facebook.com/thedianaaward



[@dianaaward](https://twitter.com/dianaaward)

Anti-Bullying Ambassadors



www.facebook.com/antibullyingpro



[@antibullyingpro](https://twitter.com/antibullyingpro)

PLEASE SUPPORT OUR WORK!

Diana Award, 2nd Floor, 120 Moorgate, London EC2M 6UR Tel: 020 7628 7499

Website: www.diana-award.org.uk **Twitter:** @Dianaaward

Facebook: www.facebook.com/thedianaaward



120 Moorgate, London EC2M 6UR

The Diana Award is a registered charity (1117288 / SC041916)

and a company limited by guarantee, registered in England and Wales number 5739317