



# ΠΙΕΣΗ ΑΠΟ ΣΥΝΟΜΗΛΙΚΟΥΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



Η προσαρμογή στα ελληνικά πραγματοποιήθηκε με την επιμέλεια  
του Επιστημονικού Οργανισμού «Μαζί για την Εφηβική Υγεία»

[www.youth-life.gr](http://www.youth-life.gr)

**Οδηγός εφαρμογής**

Μέρος του Προγράμματος *Be Strong Online*





## Σχετικά

Ο θεσμός του Diana Award αποτελεί κληρονομιά της Πριγκίπισσας Νταϊάνα, η οποία είχε την πεποίθηση ότι τα νεαρά άτομα έχουν τη δύναμη να αλλάξουν τον κόσμο προς το καλύτερο. Γι αυτό θα πρέπει να δίδονται στους νέους ευκαιρίες για εξέλιξη και ερεθίσματα να εμπλέκονται σε δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα. Είμαστε υπερήφανοι που διαθέτουμε την αμέριστη στήριξη της ΑΕ του Πρίγκιπα Ουίλιαμ και της ΑΕ Πρίγκιπα Χάρρυ, καθώς και της ομάδας τους στο Royal Charities Forum του Δούκα και της Δούκισσας του Κέμπριτζ και του Πρίγκιπα Χάρρυ.

### Η αποστολή μας

Η αποστολή μας είναι να εμπνεύσουμε και να αναγνωρίζουμε την κοινωνική δράση σε νεαρά άτομα. Αυτό επιτυγχάνεται:

- Ενδυναμώνοντας τα νεαρά άτομα να κάνουν τη διαφορά και να αξιοποιήσουν το μέγιστο των δυνατοτήτων τους
- Εμπλέκοντας τα νεαρά άτομα στα προγράμματά του Diana Award, που τους παρέχουν τη δυνατότητα να ξεχωρίσουν μέσω της κοινωνικής δράσης
- Ενθαρρύνοντας νεαρά άτομα να συνεισφέρουν στις κοινότητές τους

Η Αποστολή του θεσμού Diana Award υλοποιείται μέσω τεσσάρων βασικών προγραμμάτων:

- 1. Το Πρόγραμμα Diana Award** – που αναγνωρίζει την αξία των νέων ανθρώπων.
- 2. Το Δίκτυο του Diana Award** – που στηρίζει την κοινωνική συνοχή και προάγει την κοινωνική δράση των νέων.
- 3. Η εκστρατεία Anti-Bullying του Diana Award** – που παρέχει σε νεαρά άτομα, επαγγελματίες και γονείς τις ικανότητες και την αυτοπεποίθηση να αντιμετωπίζουν κάθε μορφή παρενόχλησης.
- 4. Το Πρόγραμμα καθοδήγησης του Diana Award** – που στηρίζει νεαρά άτομα που βρίσκονται σε κίνδυνο.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή στο πρόγραμμα <i>Be Strong Online</i>	4
Εισαγωγή στο <i>Πίεση από συνομήλικους στο διαδίκτυο</i>	6
Πώς λειτουργεί	7
Ποιός είναι ποιός	8
Προετοιμασία	8
Εργαλεία	10
Ξεκινώντας	11
Εκπαίδευση των Μαθητών Μεντόρων	11
Επισκόπηση της επιμορφωτικής συνάντησης	12
Διαφορετικές επιλογές για τη διάρκεια των ενοτήτων	13
Οδηγός Εκπαίδευσης	14-17
Επόμενα βήματα	18
Τι πρέπει να θυμάστε	18
Παράρτημα	19

## Εισαγωγή στο πρόγραμμα *Be Strong Online*

Η ενότητα «Πίεση από συνομηλίκους στο διαδίκτυο» είναι η πέμπτη ενότητα του προγράμματος *Be Strong Online*, ενός νέου εργαλείου που δημιουργήθηκε από το θεσμό Diana Award και τη Vodafone, για να βοηθηθούν οι μαθητές στην εξερεύνηση του ψηφιακού κόσμου.

Το πρόγραμμα καλύπτει διαφορετικές πτυχές του ψηφιακού κόσμου, από τα ηλεκτρονικά παιχνίδια και τις φωτογραφίες που βγάζει κάποιος τον εαυτό του (selfies) ως την προστασία της ιδιωτικότητας, τις εφαρμογές και την κοινωνική δικτύωση. Το *Be Strong Online* κάνει χρήση της φιλοσοφίας της ομοταγούς εκπαίδευσης (peer-to-peer education): κάθε ενότητα παρέχει το σύνολο των αναγκαίων εργαλείων, ώστε οι εκπαιδευτές να εκπαιδεύουν μία μικρή ομάδα μαθητών (τους αποκαλούμενους «Μαθητές – Μέντορες» σε θέματα τεχνολογίας / Tech Trainers) που με τη σειρά τους θα εκπαιδεύσουν άλλους μαθητές του σχολείου.

Η ομάδα αυτή των Μαθητών – Μεντόρων μπορεί στη συνέχεια να διδάξει και άλλες ενότητες, που θα είναι διαθέσιμες κατά τους επόμενους μήνες. Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για να είναι ευέλικτο και συνιστάται η εκπαίδευση να γίνει σε μαθητές ηλικίας 7-9 ετών από Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) που είναι τουλάχιστον 9 ετών.

Η φιλοσοφία της ομοταγούς εκπαίδευσης (peer-to-peer education) βασίζεται στις ιδιαίτερα επιτυχημένες μεθόδους που έχουν χρησιμοποιηθεί στο Πρόγραμμα Anti-Bullying Ambassador του Diana Award, το οποίο εκπαιδεύει νέους ως Πρεσβευτές (Ambassadors) για την καταπολέμηση του εκφοβισμού σε σχολεία και

οργανώσεις νέων. Μέχρι τώρα έχουν εκπαιδευτεί ως Anti-Bullying Ambassadors πάνω από 16.000 νεαρά άτομα στο Ηνωμένο Βασίλειο: τα άτομα αυτά είναι υπεύθυνα για την ευαισθητοποίηση σχετικά με τον εκφοβισμό, την οργάνωση εκστρατειών, και την ασφάλεια των συνομηλίκων τους τόσο στον ψηφιακό όσο και στον διαδικτυακό κόσμο. Στοχεύουμε να ενισχύσουμε την αυτοπεποίθησή τους και να τους εφοδιάσουμε με τις απαιτούμενες δεξιότητες, για να αντιμετωπίσουν τον εκφοβισμό, και εστιάζοντας σε ολόκληρη τη σχολική κοινότητα. Στόχος είναι να αλλάξει η κουλτούρα του σχολείου και η στάση των μελών του έναντι φαινομένων εκφοβισμού

Το Diana Award συνεργάστηκε με τη Vodafone για τη δημιουργία του *Be Strong Online*, χρησιμοποιώντας την προσέγγιση ομοταγούς εκπαίδευσης (peer-to-peer education), ώστε να ενδυναμώσει τους μαθητές και να τους δώσει τη δυνατότητα να μοιραστούν τις γνώσεις τους για τον ψηφιακό κόσμο. Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί με τέτοιο τρόπο, ώστε να εμπλουτίζει το αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου.

Καλύπτει επίσης μία ευρεία κλίμακα θεμάτων, εστιάζοντας σε κάθε πτυχή της ψηφιακής ζωής των νεαρών ατόμων, δίνοντας έμφαση όχι μόνο στην προστασία της ιδιωτικότητας και τη διαδικτυακή επικοινωνία, αλλά και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, τα ηλεκτρονικά παιχνίδια, τις φωτογραφίες που βγάζει κάποιος τον εαυτό του (selfies) και πολλά ακόμη. Διδάσκοντας τις ενότητες του *Be Strong Online*, οι μαθητές θα αποκτήσουν μία σειρά δεξιοτήτων συμπεριλαμβανομένης της επιχειρηματολογίας, της άσκησης ηγεσίας και της ικανότητας καθοδήγησης

## Εισαγωγή στην ενότητα Πίεση από συνομηλίκους στο διαδίκτυο

Η ενότητα αυτή έχει τίτλο «Πίεση από συνομηλίκους στο διαδίκτυο». Οι νέοι σήμερα μεγαλώνουν στη ψηφιακή εποχή και από νωρίς μαθαίνουν πώς να εκφράζονται διαδικτυακά. Καθώς αναπτύσσουν την διαδικτυακή τους ταυτότητα αντιμετωπίζουν επιπρόσθετες κοινωνικές πιέσεις εντός του ψηφιακού κόσμου.

Η Πίεση από συνομηλίκους συμβαίνει σ, από τη μία λόγω της ανάγκης των νεαρών ατόμων να συμβαδίσουν με το πλήθος, ώστε να νιώσουν ότι «ανήκουν» στο σύνολο, και από την άλλη λόγω εξαναγκασμού για συμμετοχή σε διαδικτυακές συμπεριφορές υψηλού κινδύνου. Μία πρόσφατη μελέτη της Ofcom διερεύνησε τους τρόπους με τους οποίους ο διαδικτυακός κόσμος – και ιδίως τα social media – στρεβλώνουν ή μεγεθύνουν την κοινωνική πίεση. Η έρευνα κατέδειξε ότι τα κορίτσια «έρχονται αντιμέτωπα με εντεινόμενες πιέσεις «εικόνας» που υπάρχουν στον πραγματικό κόσμο, ενώ τα αγόρια υφίστανται πίεση να φερθούν «με μαγκιά», καθώς τα social media παρέχουν πρόσβαση «σε ομάδες ανδρικής φιλίας που ενδέχεται να φερθούν «σκληρότερα» και αγενέστερα από ότι στις επαφές δια ζώσης».<sup>1</sup>

Μία άλλη έρευνα<sup>2</sup> κατέδειξε ότι έφηβοι που έβλεπαν στο διαδίκτυο περισσότερες φωτογραφίες φίλων τους να πίνουν ή να καπνίζουν είχαν περισσότερες πιθανότητες να δοκιμάσουν και οι ίδιοι το κάπνισμα και την κατανάλωση αλκοόλ.<sup>2</sup>

Από την διαδικτυακή παρενόχληση και το «sexting» – την κοινοποίηση φωτογραφιών σεξουαλικού χαρακτήρα στο Διαδίκτυο ή μέσω κινητού τηλεφώνου – ως τη συμμετοχή σε «παιχνίδια τόλμης» ή την πίεση ένταξης σε δραστηριότητες που διαδίδονται στα social media, είναι αναγκαία η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της αυτοπεποίθησης από τα νεαρά άτομα ώστε να αντεπεξέλθουν σε παρόμοιες καταστάσεις, όταν αυτές προκύψουν.

Σκοπός της παρούσας ενότητας είναι να ενθαρρυνθεί η συζήτηση ανάμεσα στους μαθητές σχετικά με την πίεση που δέχονται διαδικτυακά και να βοηθηθούν στο να αναπτύξουν στρατηγικές αντιμετώπισης παρόμοιων καταστάσεων. Οι Μαθητές – Μέντορες (Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) κάνουν καταρχάς εισαγωγή του θέματος με συζήτηση σχετικά με τον ορισμό της διαδικτυακής πίεσης από συνομηλίκους, με παραδείγματα και τους τρόπους με

<sup>1</sup> Ofcom Children's Media Lives, Ιανουάριος 2016  
[http://stakeholders.ofcom.org.uk/binaries/research/media-literacy/childrens-media-lives-year-2/children\\_media\\_lives\\_year2.pdf](http://stakeholders.ofcom.org.uk/binaries/research/media-literacy/childrens-media-lives-year-2/children_media_lives_year2.pdf)

<sup>2</sup> Journal of Adolescent Health, Σεπτέμβριος 2013  
<http://www.independent.co.uk/news/science/the-facebook-effect-social-media-exposure-increases-smoking-and-drinking-among-teens-8800216.html>

τους οποίους διαφέρουν από την προσωπική πίεση από συνομηλίκους. Έπειτα, εξετάζονται διαφορετικές πτυχές του θέματος σε τέσσερις επιλογές δραστηριοτήτων:

- Μία **Δραστηριότητα συζήτησης** σχετικά με παιχνίδια τόλμης εξετάζει αν αυτά, καθώς και οι διαδικτυακές μόδες και φάρσες είναι γενικά θετικά (συγκεντρώνοντας συχνά χρήματα και ευαισθητοποιώντας το κοινό για κοινωφελείς σκοπούς) ή αρνητικά (συνοδευόμενα από κινδύνους για την ασφάλεια και μείωση της αυτοεκτίμησης)
- Η **Θεατρική Δραστηριότητα** φόρουμ της Πίεσης από συνομηλίκους στο διαδίκτυο παρουσιάζει τρία διαφορετικά σενάρια τα οποία μπορούν να επιλέξουν οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers), παρέχοντας συμβουλές στους μαθητές και βοηθώντας τους να αναπτύξουν στρατηγικές αντιμετώπισης
- Η Δραστηριότητα 3 με τίτλο **Αμέτοχοι Θεατές έναντι Ενεργοί Παρατηρητές** εξετάζει τι σημαίνει να είναι κανείς συμπαραστάτης στην διαδικτυακή πίεση από συνομηλίκους και ποιές είναι οι ενέργειες που μπορεί να χρησιμοποιήσει για να βοηθήσει ένα φίλο που υφίσταται πίεση από συνομηλίκους στα social media

- Η τελική δραστηριότητα εξετάζει τις διαδικτυακές **συμπεριφορές υψηλού κινδύνου**: – τι είναι «συμπεριφορά υψηλού κινδύνου» online και offline, οι λόγοι για τους οποίους τα νεαρά άτομα ενδέχεται να τις υιοθετούν και ορισμένες πρακτικές συμβουλές για να ξεφύγουν από δύσκολες καταστάσεις στο διαδίκτυο

Οποιοδήποτε μέλος του εκπαιδευτικού προσωπικού μπορεί να διοργανώσει το πρόγραμμα αυτό. Μπορεί να είναι ένας εκπαιδευτικός κάθε ειδικότητας, εκπαιδευτής, πνευματικός ηγέτης, ή αρχηγός ομάδας νέων: εφόσον ενδιαφέρεται να βοηθήσει τους μαθητές να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους, μπορεί να στηρίξει τους Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος. Με τη διεξαγωγή της ενότητας *Ψηφιακό αποτύπωμα*, οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) θα έχουν αναπτύξει μία σειρά δεξιοτήτων από τη δημόσια ομιλία και την παρουσίαση, ως την ομαδική εργασία, την έρευνα και καθοδήγηση. Στο τέλος του 20λεπτου μαθήματος με τους μικρότερους μαθητές, οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) θα έχουν:

- Διερευνήσει την έννοια της Πίεσης από συνομηλίκους στο διαδίκτυο και συζητήσει σχετικά παραδείγματα
- Βοηθήσει τους μαθητές να βρουν λόγους για τους οποίους ο διαδικτυακός κόσμος μπορεί να μεγεθύνει και στρεβλώσει την κοινωνική πίεση
- Κινητοποιήσει τους μαθητές να αναπτύξουν πρακτικές στρατηγικές αντιμετώπισης της διαδικτυακής πίεσης από συνομηλίκους

## Βασικά Θέματα

Η ενότητα *Πίεση από συνομηλίκους στο διαδίκτυο* ακολουθεί την ίδια φιλοσοφία με τις άλλες ενότητες του Προγράμματος *Be Strong Online* και παραδίδεται αυτόνομα από τους Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers).

Ωστόσο, το θέμα καταπιάνεται με τομείς ΠΚΕ και ίσως επιλέξετε να εντάξετε το σχέδιο εκπαίδευσης σε ευρύτερο πρόγραμμα μελέτης ΠΚΕ.

Αξίζει να σημειωθεί ότι τα περιεχόμενα της ενότητας αυτής έχουν συνταχθεί για παράδοση από μαθητές Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers). Σκοπός είναι οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) να αρχίσουν μία συζήτηση με μικρότερους μαθητές για το ζήτημα και να τους βοηθήσουν να αναπτύξουν την απαιτούμενη ανθεκτικότητα για να αντεπεξέλθουν στην πίεση από συνομηλίκους στο διαδίκτυο.

Θέματα όπως η προσέγγιση ανηλίκων στο διαδίκτυο (online grooming), ο εξτρεμισμός, και ο εξαναγκασμός σε σχέσεις δεν καλύπτονται στην παρούσα ενότητα. Τα ζητήματα αυτά σχετίζονται με την διαδικτυακή πίεση από συνομηλίκους, αλλά πρέπει να προσεγγίζονται από καταρτισμένο μέλος του προσωπικού σε μεγαλύτερη χρονική διάρκεια από τα 20-30 λεπτά της συγκεκριμένης ενότητας.

Οι δραστηριότητες 2 και 4 της παρούσας ενότητας δεν περιλαμβάνουν συζήτηση σχετικά με την αποστολή και λήψη σεξουαλικού χαρακτήρα φωτογραφιών,

ή «sexting» Το ζήτημα αυτό κατέχει σημαντική θέση στην πίεση από συνομηλίκους διαδικτυακά: μία μελέτη κατέδειξε ότι ποσοστό μεγαλύτερο από το 1/3 των ανηλίκων του Ηνωμένου Βασιλείου έχει λάβει προσβλητικές ή ενοχλητικές εικόνες σεξουαλικής φύσης στο κινητό του τηλέφωνο ή υπολογιστή.

Οι μαθητές και γονείς μπορούν να βρουν αναλυτικές συμβουλές για το ζήτημα αυτό στο Ενημερωτικό Έντυπο που διανέμεται σε όλους τους μαθητές στο τέλος της ενότητας. Βέβαια, οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) πρέπει να έχουν την ελευθερία να μην το συμπεριλαμβάνουν στα μαθήματά τους, αν δε νιώθουν άνετα να το συζητήσουν με μικρότερους μαθητές. Το sexting αποτελεί ένα επιπρόσθετο σημείο συζήτησης και για τις δύο αυτές δραστηριότητες και μπορεί να αφαιρεθεί, αν χρειαστεί. Μην ξεχνάτε ότι θα είναι συνεχώς παρόν ένα μέλος του προσωπικού σε περίπτωση ανάκυψης θεμάτων συμπεριφοράς από τους μαθητές και οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) μπορούν να επωφεληθούν από συμπληρωματική βοήθεια προσωπικού κατά τη διάρκεια παρόμοιων συζητήσεων.

Η ενότητα αυτή ασχολείται και με το bullying, σε συνάρτηση με την πίεση που μπορεί να νιώθει κανείς για να συμμετάσχει σε διαδικτυακή παρενόχληση, εισάγοντας την έννοια του «αμέτοχου θεατή» έναντι «ενεργού παρατηρητή».

## Πώς λειτουργεί

Η ενότητα *Πίεση από συνομηλίκους στο διαδίκτυο* ακολουθεί τη φιλοσοφία «εκπαίδευσης του εκπαιδευτή». Με τη βοήθεια του παρόντος οδηγού, ένας Εκπαιδευτικός - Σύνδεσμος του σχολείου (εσείς!) θα δώσει σε μία ομάδα νεαρών ατόμων, τους «Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers)», τα εργαλεία και τη γνώση που απαιτούνται για να διδάξουν ένα σύντομο «μάθημα» σε μικρότερους μαθητές.

Μέσω της επιμορφωτικής συνάντησης, θα εστιάσετε στο Σχέδιο εκπαίδευσης που θα χρησιμοποιήσουν οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers), κάνοντας πρόβα και παρουσιάζοντας τις διάφορες δραστηριότητες που περιέχει, και αναπτύσσοντας τις δεξιότητες που απαιτούνται για να μιλήσουν σε μία τάξη μικρότερων μαθητών και να παραδώσουν με επιτυχία το μάθημά τους.

Η προσέγγιση αυτή αποτελεί μία σπουδαία ευκαιρία για τους Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) να αναπτύξουν την αυτοπεποίθησή τους και την ικανότητά τους να παρουσιάζουν. Πρόκειται για έναν αποτελεσματικό τρόπο διεξαγωγής της διδασκαλίας, διότι είναι πιο πιθανό οι μαθητές να ακούσουν με προσοχή άλλα νεαρά άτομα όσον αφορά στο διαδίκτυο, ιδίως εάν οι εκπαιδευτές είναι μόλις λίγα χρόνια μεγαλύτεροι από τους εκπαιδευόμενους μαθητές. Ακόμη, συνεπάγεται μείωση του φόρτου στο προσωπικό, κάτι που οδηγεί σε αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων μαθητών.

Το μάθημα που θα παραδώσουν οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) διαρκεί περίπου 20 λεπτά, παρόλο που είναι σχεδιασμένο με γνώμονα την ευελιξία και μπορούν να προσαρμόσουν τη διάρκειά του στο διαθέσιμο χρονικό πλαίσιο είτε όντας ευέλικτοι με τη διάρκειά του ή προσθέτοντας επιπλέον δραστηριότητες αν χρειαστεί. Το μάθημα απευθύνεται σε μαθητές ηλικίας 7-9 ετών, και συνιστούμε οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) να είναι μεγαλύτερης ηλικίας—9 ετών και άνω.

Όλα αυτά τα εργαλεία έχουν σχεδιαστεί έτσι ώστε να είναι ευέλικτα. Θα διαπιστώσετε ότι στον παρόντα οδηγό έχουμε κάνει προτάσεις για προσαρμογές. Ωστόσο, μη διστάσετε να προσαρμόσετε την ενότητα στο δικό σας περιβάλλον, τις ηλικιακές ομάδες, καθώς και το διαθέσιμο χρόνο. Ο παρών Οδηγός εφαρμογής θα σας κατατοπίσει σχετικά με την κατάρτιση των Tech Trainers και το πώς να αξιοποιήσετε στο έπακρο το Πίεση από συνομηλίκους στο διαδίκτυο.



## Ποιός είναι ποιός

Στον παρόντα οδηγό γίνεται αναφορά σε 4 διαφορετικές ομάδες ατόμων:

Όνομα	Ποιος είναι	Ρόλος
<b>Συντονιστής του προγράμματος</b>	Εσείς – ο εκπαιδευτικός ή επικεφαλής οργάνωσης νέων, υπεύθυνος του προγράμματος	Κατάρτιση των Tech Trainers και παροχή της αναγκαίας στήριξης για τη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας των μαθημάτων
<b>Μαθητές - Μέντορες σε θέματα τεχνολογίας (Tech Trainers)</b>	Η ομάδα των μαθητών που αναλαμβάνουν την υλοποίηση του προγράμματος	Συνεργασία ανά ζεύγη για την παράδοση 20λεπτου μαθήματος ανά θεματική ενότητα σε ομάδες μικρότερων μαθητών
<b>Μαθητές</b>	Η ομάδα των νεαρών ατόμων που λαμβάνουν την κατάρτιση από τους Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers)	Παρακολούθηση 20λεπτων μαθημάτων, παροχή ανατροφοδότησης και συμμετοχή σε συμπληρωματικές δραστηριότητες
<b>Γονείς</b>	Οι γονείς των μαθητών	Συμμετοχή στις συμπληρωματικές δραστηριότητες όπου αυτό απαιτείται

## Προετοιμασία

Ως Συντονιστής του προγράμματος, **εσείς** αποτελείτε τον κύριο παράγοντα επιτυχίας του προγράμματος αυτού στο σχολείο ή την ομάδα νέων σας. Στο τέλος του μήνα, οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) τους οποίους εκπαιδεύσατε θα έχουν ενισχύσει την αυτοπεποίθηση και θα έχουν αναπτύξει τις δεξιότητές τους να κάνουν μια παρουσίαση– και θα έχουν συνεισφέρει κατά αυτό τον τρόπο στην κοινότητά τους.

Οι μαθητές που θα εκπαιδεύουν, με τη σειρά τους θα ανοίξουν το διάλογο σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο έχοντας συμμετάσχει σε μία διαδραστική ενότητα, η οποία αυξάνει την ευαισθητοποίηση για τα ζητήματα αυτά.

Ελπίζουμε αυτή η ενότητα να ήταν χρήσιμη για εσάς, ώστε να συνεχίσετε τις συναντήσεις με την ομάδα των Μαθητών – Μεντόρων (Tech Trainers), ούτως ώστε και αυτοί με τη σειρά τους να συνεχίσουν τις επιμορφωτικές συναντήσεις σας και αξιοποιώντας τα εργαλεία που θα κυκλοφορήσουν τους επόμενους μήνες.

Για να αποφέρει η διαδικασία τα τα αναμενόμενα αποτελέσματα απαιτείται λίγος χρόνος και προσπάθεια από εσάς. Αν επιλέξετε να πραγματοποιήσετε ολόκληρο το πρόγραμμα των 10 ενοτήτων που θα κυκλοφορήσουν τους επόμενους μήνες, ο χρόνος που θα απαιτηθεί είναι ο εξής:

- Σύσταση της ομάδας σας των Μαθητών – Μεντόρων (μία φορά)
- 2 – 2,5 ώρες εκπαίδευσης των Μαθητών – Μεντόρων (μηνιαίως)
- Οργάνωση του χρόνου των Μαθητών – Μεντόρων (Tech Trainers) για την παράδοση των εικοσάλεπτων ενοτήτων ανά ζεύγη – είτε πρωινές είτε απογευματινές ώρες, στα διαλείμματα (μηνιαίως)

- Πρέπει να παρευρίσκεται ένα μέλος του προσωπικού, όπως ο δάσκαλος της τάξης. Αλλά και εσείς μπορεί να συνοδεύσετε τους εκπαιδευτές σας στις πρώτες τους ενότητες για να διασφαλίσετε ότι όλα κυλούν ομαλά (μηνιαίως).
- Προαιρετικά: συνάντηση με την ομάδα σας για ανατροφοδότηση (μηνιαίως)

Μόλις η δομή αυτή παγιωθεί, η ομάδα σας των Μαθητών Μεντόρων θα ενδυναμώνεται και θα επιδεικνύει μία πιο ενεργητική προσέγγιση σε ζητήματα που αφορούν το διαδίκτυο.

Είναι επίσης σημαντικό να παρίσταται ένα μέλος του προσωπικού κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης των Μαθητών – Μεντόρων (Tech Trainers), για παράδειγμα ο δάσκαλος της τάξης. Βεβαιωθείτε ότι γνωρίζει ότι πρέπει να είναι διαθέσιμος σε περίπτωση που προκύψουν θέματα συμπεριφοράς κατά τη διάρκεια της ενότητας. Ίσως κι εσείς να θελήσετε να είστε παρών, ιδίως αν νιώθετε ότι ορισμένοι από τους Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) χρειάζονται επιπρόσθετη στήριξη.

Είναι επίσης σημαντικό να εμπλέξετε και τους γονείς στο πρόγραμμα. Το Ενημερωτικό Έντυπο περιέχει πληροφορίες για τους γονείς σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο και τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να στηρίξουν τη μάθηση των παιδιών τους. Κάθε ενότητα περιλαμβάνει μια δραστηριότητα παρακολούθησης, την οποία οι μαθητές μπορούν να συμπληρώσουν μαζί με τον γονέα ή τον κηδεμόνα τους. Για να εμπλέξετε τους γονείς στο πρόγραμμα, τι θα λέγατε να τους στείλετε ένα μήνυμα μέσω του σχολικού ενημερωτικού δελτίου ή των μέσων κοινωνικής δικτύωσης;

## Εργαλεία

Περιλαμβάνονται:

- Ο παρών οδηγός προσωπικού
- 1 σχέδιο μαθήματος
- Έντυπα δραστηριότητας και έντυπο παρακολούθησης δραστηριότητας (στο τέλος του Σχεδίου μαθήματος)
- 1 παρουσίαση PowerPoint
- 1 ενημερωτικό έντυπο για μαθητές και 1 για τους γονείς τους

Ο πίνακας καταδεικνύει πώς τα εργαλεία είναι σχεδιασμένα για κοινή χρήση:

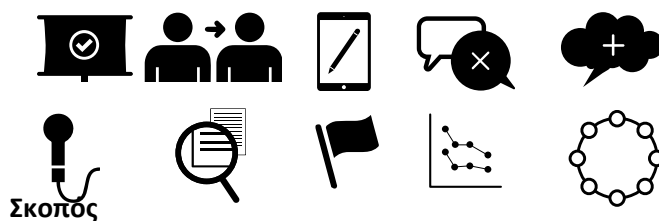
Εργαλείο	Κοινό	Σκοπός
Παρών οδηγός εφαρμογής	Εσείς (μέλος του προσωπικού)	Επισκόπηση της ενότητας και του οδηγού για την κατάρτιση των Tech Trainers
Σχέδιο μαθήματος	Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers)	Είναι ο οδηγός που θα χρησιμοποιούν οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) για να παραδώσουν την εικοσάλεπτη ενότητα
Φύλλα δραστηριότητας	Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers)/ μαθητές	Κατά την αρχική τους κατάρτιση, οι Trainers θα επιλέξουν μία από τις τέσσερις αυτές δραστηριότητες για παράδοση. Τα φύλλα αυτά εξηγούν αναλυτικά τη δραστηριότητα και περιέχουν όλα τα συμπληρωματικά στοιχεία που πρέπει να δοθούν στο πλαίσιο της δραστηριότητας
Φύλλο παρακολούθησης δραστηριότητας	Μαθητές και γονείς	Οι Trainers τα μοιράζουν στους μαθητές στο τέλος του μαθήματος
Παρουσίαση PowerPoint	Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) και μαθητές	Για χρήση από τους Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) κατά τη διάρκεια του μαθήματος
Ενημερωτικό έντυπο	Μαθητές και γονείς	Αυτό το γενικό ενημερωτικό έντυπο μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους εκπαιδευτές και τους μαθητές. Επίσης, περιέχει ερωτήσεις και απαντήσεις για τους γονείς

## Ξεκινώντας

Για να ξεκινήσετε, πρέπει να επιλέξετε την ομάδα Tech Trainer σας. Καθώς η ενότητα απευθύνεται σε μαθητές ηλικίας 7-9 ετών, σας συνιστούμε να επιλέξετε εκπαιδευτές ηλικίας 9 και άνω, αλλά αυτό μπορείτε να το προσαρμόζετε ανάλογα με τις ανάγκες σας. Μπορείτε να έχετε όσους εκπαιδευτές επιθυμείτε. Θα παραδίδουν το μάθημά τους ανά ζεύγη, οπότε μία ομάδα με ζυγό αριθμό παιδιών είναι προτιμότερη. Σκεφτείτε ποιοι από τους μαθητές σας είναι οι πιο κατάλληλοι για το ρόλο αυτό. Έχουν αρκετή αυτοπεποίθηση για να πραγματοποιήσουν ένα μάθημα σε μία ομάδα μικρότερων μαθητών; Μπορεί η κατάρτιση αυτή να αποτελέσει μέρος ενός υφιστάμενου προγράμματος εθελοντισμού ή τελειοποίησης δεξιοτήτων; Μετά την επιλογή των μελών της, μπορείτε να συναντηθείτε όλοι μαζί για τη ενότητα Κατάρτιση του εκπαιδευτή. Αυτή περιλαμβάνει πρόβα των δραστηριοτήτων που περιέχονται στο Σχέδιο εκπαίδευσης, συνεπώς καλό θα ήταν να φέρετε μαζί σας τα απαιτούμενα υλικά για αυτές– δηλαδή στυλό, χαρτί, και φύλλα δραστηριότητας. Εκτυπώστε ένα αντίγραφο του Σχεδίου εκπαίδευσης και του ενημερωτικού εντύπου για κάθε trainer, προβάλετε το Powerpoint και ξεκινάμε!

## Εκπαίδευση των Μαθητών Μεντόρων (Tech Trainers)

Οι δεξιότητες που θα βελτιώσουν οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) ύστερα από την εκπαίδευσή τους:



### Σκοπός

Στην ενότητα αυτή θα διδάξετε τους Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) σας πώς να κάνουν ένα 20λεπτο μάθημα σχετικά με την Πίεση διαδικτυακά από συνομηλίκους σε μικρότερους μαθητές.

### Χρονική διάρκεια

Συνιστούμε να αφιερώσετε περίπου 2 ώρες στην ενότητα αυτή, ώστε να δώσετε στους εκπαιδευτές αρκετό χρόνο να αφομοιώσουν τις πληροφορίες και να «δέσουν» σαν ομάδα. Ανατρέξτε στη σελίδα 14 για να δείτε τις διαφορετικές επιλογές διάρκειας ενοτήτων.

### Προαπαιτούμενα

Εκτυπώστε ένα αντίγραφο του Σχεδίου εκπαίδευσης και του ενημερωτικού εντύπου για κάθε trainer, και προβάλετε Powerpoint.

Τα φύλλα δραστηριότητας που απαιτούνται για τις δραστηριότητες διατίθενται στο τέλος του εντύπου «Σχέδιο εκπαίδευσης».

Να έχετε εύκαιρα τα υλικά που απαιτούνται για τις δραστηριότητες σύμφωνα με το σχέδιο εκπαίδευσης.

## Επισκόπηση ενότητας εκπαίδευσης

Σκοπός της ενότητας αυτής είναι να διατρέξετε το σχέδιο εκπαίδευσης μαζί με τους Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) και να τους δείξετε πώς να διεξάγουν μια ενότητα με μαθητές. Πρόκειται για γενική περιγραφή των χρονικών ορίων που πρέπει να τηρηθούν στο πλαίσιο της ενότητας κατάρτισης Tech Trainers.

Δραστηριότητα	Περιγραφή	Εκτιμώμενη διάρκεια
<b>Συστάσεις</b>	Δραστηριότητες για να «σπάσει ο πάγος», επεξήγηση καθηκόντων, έντυπο δέσμευσης	20 λεπτά
<b>Εισαγωγή στο Πίεση από συνομηλίκους στο διαδίκτυο</b>	Ορισμός της «Πίεσης από συνομηλίκους στο διαδίκτυο», γιατί εξετάζουμε το θέμα αυτό	5 λεπτά
<b>Εξέταση σχεδίου μαθήματος</b>	Μοιράστε το σχέδιο μαθήματος και ανατρέξτε σε αυτό για να έχετε μία γενική εικόνα. Συζητήστε τους στόχους μάθησης	5 λεπτά
<b>Βασικοί κανόνες</b>	Επαναλάβετε τους βασικούς κανόνες που πρέπει να εξηγήσουν οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) στους μαθητές στην αρχή της ενότητας	5 λεπτά
<b>Εισαγωγική Συζήτηση</b>	Συζήτηση σχετικά με την πίεση online και offline από συνομηλίκους, αναφορά παραδειγμάτων	20 λεπτά
<b>Επιλογή δραστηριότητας</b>	Χωρίστε τις 4 δραστηριότητες στην ομάδα των μαθητών, ώστε να προετοιμαστούν και να παρουσιάσουν στην υπόλοιπη ομάδα τις παρατηρήσεις και την επιλεγμένη δραστηριότητα	30 λεπτά
<b>Συμπληρωματικές Δραστηριότητες</b>	Συζητήστε τη συμπληρωματική δραστηριότητα. Διατρέξτε τα ενημερωτικά έντυπα προς μαθητές / γονείς που θα μοιράσουν οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) στον καθένα	5 λεπτά
<b>Ανατροφοδότηση</b>	Τρόπος με τον οποίο οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) μπορούν να λάβουν ανατροφοδότηση από τους μαθητές	5 λεπτά
<b>Ολοκλήρωση</b>	Επόμενα βήματα & καθορισμός των συναντήσεων. Απαντήστε στις ερωτήσεις/ανησυχίες των Μαθητών Μεντόρων (Tech Trainers)	15 λεπτά

## Διαφορετικές επιλογές διάρκειας ενότητων

Εάν δεν έχετε στη διάθεσή σας τις δύο ώρες που απαιτούνται για την ενότητα κατάρτισης, μπορείτε να προσαρμόσετε την ενότητα, χρησιμοποιώντας μία από τις παρακάτω επιλογές που ταιριάζει στο πρόγραμμά σας.

### 2 ωριαίες ενότητες

Μπορείτε να οργανώσετε δύο ενότητες κατά τη διάρκεια του διαλείμματος για φαγητό ή μετά τη λήξη του σχολικού ωραρίου.

Ενότητα 1:

- Συστάσεις (20 λεπτά)
- Πίεση από συνομηλίκους– Εισαγωγή (5 λεπτά)
- Εξέταση σχεδίου μαθήματος (5 λεπτά)
- Βασικοί κανόνες (5 λεπτά)
- Εισαγωγικές δραστηριότητες (20 λεπτά)
- Ζητήστε από τους μαθητές να εργαστούν ανά ζεύγη για να προετοιμάσουν τη δραστηριότητα πριν την έναρξη της ενότητας 2 (5 λεπτά)

Ενότητα 2:

- Ανακεφαλαίωση. Οι μαθητές έχουν στη διάθεσή τους λίγα λεπτά να κάνουν πρόβα τη δραστηριότητά τους (10 λεπτά)
- Παρουσιάσεις και παρατηρήσεις σχετικά με τη δραστηριότητα (30 λεπτά)
- Παρακολούθηση Δραστηριότητας (5 λεπτά)
- Ανατροφοδότηση (5 λεπτά)
- Ολοκλήρωση (5 λεπτά)

### 1 ωριαία ενότητα

Αν σας πιέζει ο χρόνος, μπορείτε να επιλέξετε μία μόνο από τις δραστηριότητες την οποία θα προετοιμάσουν οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) και να αφαιρέσετε τη δραστηριότητα για να σπάσει ο πάγος:

- Συστάσεις (5 λεπτά)
- Επισκόπηση σχεδίου μαθήματος (5 λεπτά)
- Βασικοί κανόνες (5 λεπτά)
- εισαγωγική δραστηριότητα (10 λεπτά)
- Ετοιμάστε 1 δραστηριότητα, είτε ανά ζεύγη ή ως ομάδα (5 λεπτά)
- Παρουσιάστε τη δραστηριότητα και τις παρατηρήσεις (10 λεπτά)
- Συμπληρωματικές δραστηριότητες (5 λεπτά)
- Ανατροφοδότηση (5 λεπτά)
- Ολοκλήρωση (15 λεπτά)

#### 4 20λεπτες ενότητες

Μπορείτε να οργανώσετε συντομότερες ενότητες στα διαλείμματα ή στα κενά ή και μετά το σχολικό πρόγραμμα.

##### Ενότητα 1:

- Συστάσεις (χωρίς το σπάσιμο του πάγου) (10 λεπτά)
- Εξέταση σχεδίου μαθήματος, βασικοί κανόνες (10 λεπτά)

##### Ενότητα 2:

- Συζήτηση για την Πίεση από συνομηλίκους και επεξήγηση των εισαγωγικών δραστηριοτήτων (10 λεπτά)

- Επιλογή και προετοιμασία δραστηριοτήτων (10 λεπτά)

##### Ενότητα 3:

- Δραστηριότητες και ανατροφοδότηση (15 λεπτά)
- Συμπληρωματικές δραστηριότητες (5 λεπτά)

##### Ενότητα 4:

- Ανακεφαλαίωση εργασίας (10 λεπτά)
- Ανατροφοδότηση και ολοκλήρωση (10 λεπτά)

## Οδηγός Εκπαίδευσης

### 1. Συστάσεις (20 λεπτά)

Ζητήστε από τον καθένα να παρουσιάσει τον εαυτό του. Για να «σπάσει ο πάγος» και για να διευκολύνετε τα μέλη της ομάδας να γνωριστούν καλύτερα, επιλέξτε από τις ιδέες που παρατίθενται παρακάτω, ή προτείνετε μία δική σας.

#### Όλα στη φόρα

Στα μέλη της ομάδας δίνετε ένα σακουλάκι με καραμέλες. Ο καθένας μπορεί να πάρει όσες θέλει και να τις ακουμπήσει στο τραπέζι μπροστά του. Μόλις τελειώσουν όλοι, ανακοινώνετε στην ομάδα ότι πρέπει ο καθένας να δώσει τόσες πληροφορίες για τον εαυτό του, όσες και οι καραμέλες που έχει μπροστά του

#### Δώσε πάσα

Η ομάδα δημιουργεί έναν κύκλο. Ένα μέλος της ομάδας έχει τη μπάλα, την πετά σε άλλο μέλος της ομάδας και μαζί δίνει το όνομά του αποδέκτη της πάσας. Η ομάδα συνεχίζει να πετά την μπάλα κατ' αυτόν τον τρόπο μέσα στον κύκλο και πρέπει να θυμάται τη σειρά με την οποία δόθηκαν οι πάσες. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται, χρησιμοποιούνται και δύο νέες μπάλες και ο ρυθμός επιταχύνεται. Το παιχνίδι τελειώνει όταν γίνει χαοτικό.

#### 2 Αλήθειες 1 Ψέμα

Κινηθείτε γύρω από τα μέλη της ομάδας και ζητήστε τους να δώσουν 3 στοιχεία για τους εαυτούς τους. Πείτε τους ότι 1 στοιχείο πρέπει να είναι ψευδές και δηλώστε ότι δεν πρέπει να το αποκαλύψουν μέχρι το τέλος. Όλοι πρέπει να σημειώνουν σε ένα φύλλο χαρτί το πιθανό ψέμα. Μόλις μιλήσει και ο τελευταίος, ζητήστε από τον καθένα να αποκαλύψει το ψέμα που είπε. Μπορείτε να βραβεύσετε το μέλος της ομάδας που μάντεψε τα περισσότερα ψέματα !

- Ανακοινώστε τους ότι αποτελούν την ομάδα των
- Μαθητών - Μεντόρων
  - Εξηγήστε τους τι σημαίνει αυτό: γιατί έχουν επιλεχθεί και ποια είναι τα καθήκοντά τους;
- Ολοκληρώστε την εισαγωγική αυτή ενότητα με μία δραστηριότητα που θα τους δώσει την αίσθηση της κυριότητας του προγράμματος Be Strong Online. Μπορείτε να τους ζητήσετε να βγάλουν μία ομαδική φωτογραφία, ή να συμπληρώσουν και να υπογράψουν το έντυπο δέσμευσης που βρίσκεται στο τέλος του οδηγού εφαρμογής

### 2. Εισαγωγή στο Πίεση από συνομηλίκους στο διαδίκτυο (5 λεπτά)

- Η ενότητα αυτή ονομάζεται *Πίεση από συνομηλίκους στο διαδίκτυο*. Τι πιστεύουν ότι είναι η πίεση από συνομηλίκους; Με ποιον τρόπο διαφέρει η πίεση από συνομηλίκους



στο διαδίκτυο από την προσωπική (face-to-face) πίεση; Χρησιμοποιήστε τον παρακάτω ορισμό για να βοηθηθείτε.

- Τι σκέφτονται όταν ακούν τη φράση «Be Strong Online» και τι σχέση μπορεί να έχει με το θέμα Πίεση από συνομηλίκους στο διαδίκτυο;
- Γιατί είναι σημαντικό να διδάξουν τους μικρότερους μαθητές αυτό το θέμα;

### Τι είναι η πίεση από συνομηλίκους;

Η πίεση από συνομηλίκους είναι το συναίσθημα ότι κάποιος πρέπει να κάνει κάτι απλώς και μόνο επειδή το κάνει η πλειοψηφία. Στο διαδίκτυο, αυτό μεταφράζεται με την ανάγκη συμμετοχής σε συμπεριφορές που θα τον κάνουν να νιώσει «ενταγμένος» ή να λάβει τη σοβαρότερη μορφή άσκησης πίεσης για να κάνετε κάτι που δε θέλετε να κάνετε. Οι διαδικτυακοί «συνομήλικοι» σας ίσως είναι οι φίλοι που έχετε σε κοινωνικό επίπεδο, άτομα με τα οποία συνδέεστε ή τα οποία ακολουθείτε σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης ή και μέλη ιστολογίων ή του YouTube τα οποία σας επηρεάζουν.

### 3. Ανάλυση Σχεδίου μαθήματος (5 λεπτά)

- Μοιράστε το Σχέδιο μαθήματος και αφιερώστε 10 λεπτά διατρέχοντάς το.
- Εξηγήστε ότι κάθε ενότητα ακολουθεί την παρακάτω δομή:
  1. εισαγωγή και στόχοι μάθησης
  2. Συζήτηση σχετικά με την πίεση από συνομηλίκους στο διαδίκτυο
  3. Δεκάλεπτη δραστηριότητα
  4. κατ' οίκον συμπληρωματική δραστηριότητα και ανατροφοδότηση
- Συζητήστε τους στόχους μάθησης της ενότητας: τι θέλουν να επιτύχουν μέσα στα 20 λεπτά που διαθέτουν; Πώς θα διασφαλίσουν την επίτευξη των στόχων αυτών

### 4. Βασικοί κανόνες (5 λεπτά)

- Εξηγήστε ότι, αν και θα υπάρχει ένα σε περίπτωση που υπάρξουν θέματα συμπεριφοράς, θα πρέπει να τηρηθούν ορισμένοι βασικοί κανόνες,

οι οποίοι πρέπει να τεθούν πριν την έναρξη της ενότητας. Για παράδειγμα:

- - Ο καθένας έχει το δικαίωμα να μην απαντήσει σε μία ερώτηση αν δεν το επιθυμεί
  - Ο καθένας έχει το δικαίωμα να ακουστεί
  - Δεν επιτρέπονται οι φωνές

### 5. Πίεση από συνομηλίκους στο διαδίκτυο Συζήτηση (20 λεπτά)

- Για να παρουσιάσουν το θέμα, οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) θα διεξαγάγουν τρίλεπτη συζήτηση σχετικά με την πίεση από συνομηλίκους και τη διάκριση online από offline
- Κάντε πρόβα τη συζήτηση αυτή με τους Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) και διατρέξτε τις παρακάτω ερωτήσεις:

- Τι είναι η πίεση από συνομηλίκους;
  - Πώς διακρίνεται η πίεση από συνομηλίκους online από offline;
  - Έχουν παραδείγματα πίεσης από συνομηλίκους στο διαδίκτυο;
  - Διαβάστε τους παραδείγματα πίεσης από συνομηλίκους στο διαδίκτυο
- Διατρέξτε τις ερωτήσεις και σημειώστε πιθανές απαντήσεις που μπορούν να χρησιμοποιήσουν σε περίπτωση που οι μαθητές έχουν κάποια δυσκολία. Οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) μπορούν να χρησιμοποιήσουν για βοήθεια τις ενδείξεις.

#### 6. Επιλογή Δραστηριότητας (30 λεπτά)

- Εξηγήστε ότι υπάρχουν τέσσερις δραστηριότητες διαθέσιμες στο σχέδιο μαθήματος, από τις οποίες οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) μπορούν να επιλέξουν την αγαπημένη τους. Για να πάρει η ομάδα μία γεύση από τις δραστηριότητες, θα χωριστεί σε υπο-ομάδες για να προετοιμάσει και να οργανώσει από μία δραστηριότητα η κάθε ομάδα.
- Χωρίστε την ομάδα σε τέσσερις υπο-ομάδες (ή 2-3 υπο-ομάδες αν έχετε λιγότερους Trainers). Αναθέστε στην κάθε ομάδα από μία δραστηριότητα. Ζητήστε από την ομάδα να αφιερώσει 10 λεπτά στην προετοιμασία της δραστηριότητας, ώστε να είναι σε θέση να την παρουσιάσουν στην υπόλοιπη ομάδα.
- Κάθε υπο-ομάδα διαθέτει 5-7 λεπτά για να παρουσιάσει τη δραστηριότητα στην υπόλοιπη ομάδα. Η υπόλοιπη ομάδα θα υποδυθεί τους μαθητές και θα συμμετάσχει στις δραστηριότητες.
- Για καθεμία από τις ερωτήσεις που τέθηκαν σε κάθε δραστηριότητα,

ζητήστε προτάσεις από τους Trainers για το ποιές θεωρούν ότι θα ήταν οι επιθυμητές απαντήσεις.

- Στα τελευταία 10 λεπτά, ζητήστε από κάθε ομάδα να διευκρινίσει το σκοπό της δραστηριότητας, και τον τρόπο με τον οποίο την προετοίμασαν και την οργάνωσαν.
- Ζητήστε ανατροφοδότηση από την ομάδα για το τι πήγε καλά και τι θα μπορούσε να βελτιωθεί.
- Ζητήστε από τους Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) να διαλέξουν την αγαπημένη τους δραστηριότητα που θα παραδώσουν.

#### 7. Παρακολούθηση δραστηριότητας (5 λεπτά)

- Αφού οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) παραδώσουν το μάθημά τους, θα δώσουν στους μαθητές μία συμπληρωματική δραστηριότητα για το σπίτι – δείτε το Παράρτημα του Σχεδίου μαθήματος
- Βεβαιωθείτε ότι οι Trainers κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο θα εξηγήσουν τη δραστηριότητα. Τι ζητούν να κάνουν οι μαθητές;
- Σκεφτείτε πώς θα θέλατε οι μαθητές να δώσουν ανατροφοδότηση σχετικά με τη δραστηριότητα που παρακολούθησαν – θα συλλέξετε το σύνολο των φύλλων δραστηριότητας, θα ζητήσετε από τους Trainers να το κάνουν, ή οι Trainers θα συζητήσουν τα αποτελέσματα της διαδικασίας με τις ομάδες τους;

#### 8. Ανατροφοδότηση από μαθητές (5 λεπτά)

- Το σχέδιο μαθήματος περιλαμβάνει στο τέλος και μία ενότητα για να λάβουν ανατροφοδότηση οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers). Πώς θα ήθελαν να το κάνουν αυτό;
- Μία ιδέα είναι να γίνει μία ερώτηση και να σημειώσετε τον αριθμό των

χεριών που σηκώθηκαν. Για παράδειγμα «ποιός έμαθε κάτι καινούριο σχετικά με την Πίεση από συνομηλίκους στο διαδίκτυο ύστερα από το μάθημα αυτό;»

- Οι εκπαιδευτές μπορούν επίσης να ζητήσουν από τους μαθητές να γράψουν μία φράση ανατροφοδότησης σε ένα post-it και αφού το κολλήσουν στον τοίχο, να βγάλουν μία φωτογραφία με αυτό.
- (Παρακαλούμε στείλτε μας την ανατροφοδότηση που λάβατε, καθώς μας βοηθά στη δημιουργία μελλοντικών ενοτήτων! Η ηλεκτρονική μας διεύθυνσή είναι: [antibullying@diana-award.org.uk](mailto:antibullying@diana-award.org.uk))

### 9. Ολοκλήρωση & Αντιμετώπιση ανησυχιών (5 λεπτά)

- Αφιερώστε λίγο χρόνο για να διασφαλίσετε ότι οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) κατανοούν τα καθήκοντά τους και το περιεχόμενο του μαθήματος ή εάν θέλουν να επανέλθετε σε κάποια σημεία της κατάρτισης..
- Ίσως είναι καλή ιδέα η διοργάνωση μίας σειράς ερωταπαντήσεων στο τέλος της κατάρτισης, όπου οι Μαθητές - Μέντορες

#### Σημαντικό

Ορισμένες δραστηριότητες αφορούν ευαίσθητα ζητήματα, όπως διαδικτυακή παρενόχληση και sexting.

Ίσως είναι καλή ιδέα να παρίστασθε αν οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) επιλέξουν τις δραστηριότητες αυτές, για να διασφαλίσετε ότι οι μαθητές γνωρίζουν που να αποταθούν για συμβουλές στα ζητήματα αυτά.

(Tech Trainers) θα μπορέσουν να μοιραστούν τη γνώση τους και να απαντήσουν τις ερωτήσεις των άλλων. Μπορείτε να ανατρέξετε στο ενημερωτικό έντυπο.

- Σκεφτείτε τι θα μπορούσε να προβληματίσει τους Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) σχετικά με το μάθημα που θα κάνουν σε μικρότερους μαθητές. Δώστε τους συμβουλές για το πώς μπορούν να αντιδράσουν αν υπάρχει πρόβλημα συμπεριφοράς, κλπ.

### 10. Επόμενα βήματα (10 λεπτά)

- Μόλις νιώθουν έτοιμοι να αναλάβουν τη διεξαγωγή του μαθήματος σε ζεύγη, δώστε τους μία ημερομηνία, ώρα, ομάδα μαθητών και το χώρο όπου θα κάνουν το πρώτο τους μάθημα. Βεβαιωθείτε ότι οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) έχουν εκτυπώσει επαρκή αριθμό αντιγράφων των φύλλων δραστηριότητας για τους μαθητές αν χρειαστεί.

## Καλή τύχη!

Οι εκπαιδευτές θα παραδώσουν τα εικοσάλεπτα μαθήματα σε ζεύγη-περιμένετε έως το τέλος της κατάρτισης και χωρίστε τους σε ζεύγη με βάση τις διαφορετικές ικανότητες και τα επίπεδα ετοιμότητας στην ομάδα.

Για να διευκολύνετε το μάθημα, μιλήστε στην ομάδα trainer σας σχετικά με το τι θα μπορούσε να τους απασχολήσει σχετικά με μια ομαδική συζήτηση:

- Τι ερωτήσεις θα μπορούσαν να υποβάλουν στην ομάδα μαθητών για να αρχίσουν μία συζήτηση;
- Τι τακτικές θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν εάν κανείς δε θέλει να πάρει το λόγο; Ανατρέξτε στο πλαίσιο «τακτικές διευκόλυνσης της συζήτησης» για να πάρετε μερικές ιδέες
- Ποιός μπορεί να τους βοηθήσει αν η ομάδα των μαθητών δημιουργεί αναστάτωση;
- Ποιές τακτικές μπορούν να χρησιμοποιήσουν για να κλείσουν τις συζητήσεις;

### Τακτικές διευκόλυνσης της συζήτησης

Αν δε θέλει κανείς από την τάξη να πάρει το λόγο, ..., οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) θα μπορούσαν να ...

- Κάνουν μία τελείως τυχαία ερώτηση, προκειμένου να σπάσουν την αμήχανη σιωπή, όπως «ποιο είναι το αγαπημένο σας παιχνίδι στον υπολογιστή;»
- Χωρίσουν την ομάδα σε ζεύγη, για να συζητήσουν μεταξύ τους, πριν επανέλθουν στην ομαδική συζήτηση
- Ρωτήσουν «περιγράψτε με μία λέξη πώς νιώθετε αυτή τη στιγμή». Οι μαθητές μπορούν ακόμη και να γράψουν τις απαντήσεις τους σε ένα φύλλο χαρτί
- Έχουν ένα κουτί στην έδρα για να ρίχνουν μέσα οι μαθητές ερωτήσεις, οι οποίες θα διαβαστούν στο τέλος.
- Ζητήσουν από τους μαθητές να γίνουν πιο συγκεκριμένοι, ρωτώντας τους: «ενδιαφέρον αυτό, γιατί το λες;» «Μπορείς να μου πεις περισσότερα για αυτό;»

## Επόμενα βήματα

Φροντίστε να συνοδεύσετε τους Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) στα πρώτα τους μαθήματα, για να βεβαιωθείτε ότι είναι έτοιμοι να αντεπεξέλθουν στα καθήκοντά τους. Σε περίπτωση που θα υπάρξει επιτήρησή τους από δάσκαλο της τάξης, στο τέλος τους παρόντος οδηγού υπάρχει σημείωμα για αυτόν, το οποίο καλύπτει ό,τι χρειάζεται να γνωρίζει σχετικά με το πρόγραμμα.

Αποφασίστε μαζί με την ομάδα πώς θα ήθελε να λάβει την ανατροφοδότηση από τους μαθητές που συμμετείχαν στο μάθημα. Θέλει να επανέλθει μετά από λίγες μέρες για να παραλάβει τις εργασίες και να συζητήσει με τους μαθητές;

Όταν ολοκληρωθεί και το τελευταίο μάθημα της ομάδας, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τη βεβαίωση συμμετοχής στο τέλος του παρόντος οδηγού για να ανταμείψετε τα μέλη της για τη σκληρή τους δουλειά!

## Τι πρέπει να θυμάστε

Βεβαιωθείτε ότι οι εκπαιδευτές θα βρίσκονται στο χώρο λίγα λεπτά νωρίτερα, ώστε να έχουν τον απαραίτητο χρόνο για να προετοιμαστούν. Καλό θα είναι να έχουν ήδη εκτυπώσει από πριν τα αναγκαία έντυπα, να έχουν έτοιμο το βίντεο, και να έχουν προετοιμάσει την αίθουσα ανάλογα με τη δραστηριότητα που θα κάνουν. Μην ξεχάσετε να εκτυπώσετε το Ενημερωτικό έντυπο για κάθε μαθητή και το Ενημερωτικό έντυπο για τους γονείς τους!

Για περισσότερες πληροφορίες και συμβουλές, παρακαλούμε επισκεφτείτε τους παρακάτω ιστοτόπους:

[www.youth-life.gr](http://www.youth-life.gr)

[www.youth-health.gr](http://www.youth-health.gr)

[www.vodafone.gr/bsafeonline](http://www.vodafone.gr/bsafeonline)

Οδηγός εφαρμογής για την Ενότητα

Πίεση από Συνομηλίκους στο Διαδίκτυο

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΑΣΚΑΛΟ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ -  
ΜΈΝΤΟΡΕΣ (TECH TRAINERS)

ΕΓΓΡΑΦΟ ΔΕΣΜΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ -  
ΜΈΝΤΟΡΕΣ (TECH TRAINERS)

## Σημειώσεις για το Δάσκαλο της τάξης

Σας ευχαριστούμε που δεχθήκατε να διοργανώσετε την ενότητα των «Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers)»! Στο πλαίσιο του προγράμματος Be Strong Online από το θεσμό «The Diana Award», τη Vodafone, και τον Επιστημονικό Οργανισμό «Μαζί για την Εφηβική Υγεία» που ανέλαβε την προσαρμογή και επιμέλεια του προγράμματος στα Ελληνικά, μία ομάδα μαθητών του σχολείου σας, οι Μαθητές – Μέντορες σε θέματα Τεχνολογίας (Tech Trainers), ή, θα εκπαιδεύσουν τους συμμαθητές τους με 20λεπτες ενότητες σε μία σειρά θεμάτων που σχετίζονται με το Διαδίκτυο,– από τη διαδικτυακή παρενόχληση, τη διαφύλαξη της ιδιωτικότητας και της ασφάλειας στο διαδίκτυο έως τις selfies, τα ηλεκτρονικά παιχνίδια (gaming), τη δημιουργία κώδικα και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Η πέμπτη ενότητα του προγράμματος έχει τίτλο «Πίεση από συνομηλίκους στο διαδίκτυο», διερευνώντας τον τρόπο με τον οποίο υφίσταται κανείς πίεση να κάνει κάτι που δε θέλει στο διαδίκτυο, όπως παιχνίδια τόλμης και φάρσες, διαδικτυακή παρενόχληση ή διαμοιρασμό ακατάλληλων φωτογραφιών. Οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) θα ενθαρρύνουν τους μαθητές να συζητήσουν τα θέματα αυτά και να βρουν στρατηγικές αντιμετώπισης στο θέμα αυτό.

Ως δάσκαλος της τάξης, υπάρχουν μερικά πράγματα που πρέπει να έχετε υπόψη:

- Είναι σημαντικό να είστε παρών σε όλη τη διάρκεια της 20λεπτης ενότητας για να βοηθήσετε σε περίπτωση που προκύψουν θέματα συμπεριφοράς.
- Το μάθημα αυτό προσεγγίζει ευαίσθητα ζητήματα, όπως διαδικτυακή παρενόχληση και sexting. Οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) θα παράσχουν μέσα στήριξης στα ενημερωτικά έντυπα που θα μοιράσουν, συνεπώς βεβαιωθείτε ότι όλοι οι μαθητές έλαβαν από ένα. Υπενθυμίστε στους μαθητές στο τέλος του μαθήματος σε ποιον μπορούν να μιλήσουν στο σχολείο, αν τους απασχολεί κάποιο σχετικό πρόβλημα.
- Προσπαθήστε να συναντηθείτε εκ των προτέρων με τους Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) που θα ορισθούν στην τάξη σας για να ανατρέξετε μαζί τους το σχέδιο μαθήματος. Υπάρχει η επιλογή μεταξύ τεσσάρων δραστηριοτήτων, και μπορεί να έχετε συστάσεις για το ποια από τις τέσσερις θα ταιριάζει καλύτερα στην ομάδα των μαθητών σας.
- Υπάρχει μία συμπληρωματική δραστηριότητα που θα κάνουν οι μαθητές στο σπίτι. Αποφασίστε με τους Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) πότε είναι η κατάλληλη στιγμή για να διεκπεραιώσουν τη συμπληρωματική ενότητα με την ομάδα για να λάβουν και ανατροφοδότηση από τους μαθητές σχετικά με τη δραστηριότητα.
- Αν τυχόν έχετε ερωτήσεις, παρακαλούμε αποτανθείτε στο εκπαιδευτικό – Σύνδεσμο με το Πρόγραμμα. Μην παραλείψετε να του υποβάλετε οποιαδήποτε παρατήρησή σας σχετικά με τις ενότητες για να βελτιωθεί η εκπαίδευση στο μέλλον.

**Σας ευχαριστούμε!**

## OUR PROGRAMMES...

### Diana Award



[www.diana-award.org.uk](http://www.diana-award.org.uk)



@dianaaward

### Network/Training & Mentoring



[www.facebook.com/thedianaaward](http://www.facebook.com/thedianaaward)



@dianaaward

### Anti-Bullying Ambassadors



[www.facebook.com/antibullyingpro](http://www.facebook.com/antibullyingpro)



@antibullyingpro

## PLEASE SUPPORT OUR WORK!

Diana Award, 2nd Floor, 120 Moorgate, London EC2M 6UR Tel: 020 7628 7499

**Website:** [www.diana-award.org.uk](http://www.diana-award.org.uk) **Twitter:** @Dianaaward

**Facebook:** [www.facebook.com/thedianaaward](http://www.facebook.com/thedianaaward)



**120 Moorgate, London EC2M 6UR**

The Diana Award is a registered charity (1117288 / SC041916)

and a company limited by guarantee, registered in England and Wales number 5739317