

THE DIANA AWARD



ΨΗΦΙΑΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ



Η προσαρμογή στα ελληνικά πραγματοποιήθηκε με την επιμέλεια
του Επιστημονικού Οργανισμού «Μαζί για την Εφηβική Υγεία»
www.youth-life.gr

Οδηγός εφαρμογής

Μέρος του Προγράμματος *Be Strong Online*





Σχετικά

Ο θεσμός του Diana Award αποτελεί κληρονομιά της Πριγκίπισσας Νταϊάνα, η οποία είχε την πεποίθηση ότι τα νεαρά άτομα έχουν τη δύναμη να αλλάξουν τον κόσμο προς το καλύτερο. Γι αυτό θα πρέπει να δίδονται στους νέους ευκαιρίες για εξέλιξη και ερεθίσματα να εμπλέκονται σε δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα. Είμαστε υπερήφανοι που διαθέτουμε την αμέριστη στήριξη της ΑΕ του Πρίγκιπα Ουίλιαμ και της ΑΕ Πρίγκιπα Χάρρυ, καθώς και της ομάδας τους στο Royal Charities Forum του Δούκα και της Δούκισσας του Κέμπριτζ και του Πρίγκιπα Χάρρυ.

Η αποστολή μας

Η αποστολή μας είναι να εμπνέουμε και να αναγνωρίζουμε την κοινωνική δράση σε νεαρά άτομα. Αυτό επιτυγχάνεται:

- Ενδυναμώνοντας τα νεαρά άτομα να κάνουν τη διαφορά και να αξιοποιήσουν το μέγιστο των δυνατοτήτων τους
- Εμπλέκοντας τα νεαρά άτομα στα προγράμματά του Diana Award, που τους παρέχουν τη δυνατότητα να ξεχωρίσουν μέσω της κοινωνικής δράσης
- Ενθαρρύνοντας νεαρά άτομα να συνεισφέρουν στις κοινότητές τους

Η Αποστολή του θεσμού Diana Award υλοποιείται μέσω τεσσάρων βασικών προγραμμάτων:

1. Το Πρόγραμμα Diana Award – που αναγνωρίζει την αξία των νέων ανθρώπων.

2. Το Δίκτυο του Diana Award – που στηρίζει την κοινωνική συνοχή και προάγει την κοινωνική δράση των νέων.

3. Η εκστρατεία Anti-Bullying του Diana Award – που παρέχει σε νεαρά άτομα, επαγγελματίες και γονείς τις ικανότητες και την αυτοπεποίθηση να αντιμετωπίζουν κάθε μορφή παρενόχλησης.

4. Το Πρόγραμμα καθοδήγησης του Diana Award – που στηρίζει νεαρά άτομα που βρίσκονται σε κίνδυνο.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή στο πρόγραμμα <i>Be Strong Online</i>	4
Εισαγωγή στο <i>Ψηφιακό Αποτύπωμα</i>	6
Πώς λειτουργεί	7
Ποιός είναι ποιός	8
Προετοιμασία	8
Εργαλεία	10
Ξεκινώντας	11
Εκπαίδευση των Μαθητών Μεντόρων	11
Επισκόπηση της επιμορφωτικής συνάντησης	12
Διαφορετικές επιλογές για τη διάρκεια των ενοτήτων	13
Οδηγός Εκπαίδευσης	14-17
Επόμενα βήματα	18
Τι πρέπει να θυμάστε	18
Παράρτημα	19

Εισαγωγή στο πρόγραμμα *Be Strong Online*

Το ψηφιακό αποτύπωμα είναι η τέταρτη ενότητα του προγράμματος *Be Strong Online*, ενός νέου εργαλείου που δημιουργήθηκε από το θεσμό Diana Award και τη Vodafone, για να βοηθηθούν οι μαθητές στην εξερεύνηση του ψηφιακού κόσμου.

Το πρόγραμμα καλύπτει διαφορετικές πτυχές του ψηφιακού κόσμου, από τα ηλεκτρονικά παιχνίδια και τις φωτογραφίες που βγάζει κάποιος τον εαυτό του (selfies) ως την προστασία της ιδιωτικότητας, τις εφαρμογές και την κοινωνική δικτύωση. Το *Be Strong Online* κάνει χρήση της φιλοσοφίας της ομοταγούς εκπαίδευσης (peer-to-peer education): κάθε ενότητα παρέχει το σύνολο των αναγκών εργαλείων, ώστε οι εκπαιδευτικοί να εκπαιδεύουν μία μικρή ομάδα μαθητών (τους «Μαθητές – Μέντορες» σε θέματα τεχνολογίας / Tech Trainers) που με τη σειρά τους θα εκπαιδεύσουν άλλους μαθητές του σχολείου.

Η ομάδα αυτή των Μαθητών – Μεντόρων μπορεί στη συνέχεια να διδάξει και άλλες ενότητες, που θα είναι διαθέσιμες κατά τους επόμενους μήνες. Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για να είναι ευέλικτο και συνιστάται η εκπαίδευση να γίνει σε μαθητές ηλικίας 7-9 ετών από Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) που είναι τουλάχιστον 9 ετών.

Η φιλοσοφία αυτή της ομοταγούς εκπαίδευσης (peer-to-peer education) βασίζεται στις ιδιαίτερα επιτυχημένες μεθόδους που χρησιμοποιήθηκαν στο Πρόγραμμα Anti-Bullying Ambassador του οργανισμού Diana Award, το οποίο εκπαιδεύει νέους ως Πρεσβευτές (Ambassadors) για την καταπολέμηση του εκφοβισμού σε σχολεία και οργανώσεις νέων. Μέχρι τώρα έχουν εκπαιδευτεί ως Anti-Bullying Ambassadors πάνω από 17.000 νεαρά άτομα στο Ηνωμένο Βασίλειο τα οποία είναι υπεύθυνα για την ευαισθητοποίηση σχετικά με τον εκφοβισμό, την οργάνωση εκστρατειών, και την ασφάλεια των συνομηλίκων τους τόσο στον ψηφιακό όσο και στον διαδικτυακό κόσμο. Στοχεύουμε να ενισχύσουμε την αυτοπεποίθησή τους και να τους εφοδιάσουμε με τις απαιτούμενες δεξιότητες, για να αντιμετωπίσουν τον εκφοβισμό και, εστιάζοντας σε ολόκληρη τη σχολική κοινότητα, στοχεύοντας να αλλάξει η κουλτούρα του σχολείου και τη στάση των μελών του έναντι φαινομένων εκφοβισμού

Το Diana Award συνεργάστηκε με τη Vodafone για τη δημιουργία του *Be Strong Online*, χρησιμοποιώντας την προσέγγιση ομοταγούς εκπαίδευσης (peer-to-peer education), ώστε να ενδυναμώσει τους μαθητές και να τους δώσει τη δυνατότητα να μοιραστούν τις γνώσεις τους για τον ψηφιακό κόσμο. Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί με τέτοιο τρόπο, ώστε να εμπλουτίζει διαθεματικά το αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου.

Το πρόγραμμα καλύπτει επίσης μία ευρεία κλίμακα θεμάτων, εστιάζοντας σε κάθε πτυχή της ψηφιακής ζωής των νεαρών ατόμων, δίνοντας έμφαση όχι μόνο στην προστασία της ιδιωτικότητας και τη διαδικτυακή επικοινωνία, αλλά και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, τα ηλεκτρονικά παιχνίδια, τις φωτογραφίες που βγάζει κάποιος τον εαυτό του (selfies) και πολλά ακόμη. Διδάσκοντας τις ενότητες του *Be Strong Online*, οι μαθητές θα αποκτήσουν μία σειρά δεξιοτήτων συμπεριλαμβανομένης της άσκησης επιχειρηματολογίας και άσκησης ηγεσίας, και της ικανότητας καθοδήγησης των ομοίων.

Εισαγωγή στην ενότητα Ψηφιακό Αποτύπωμα

Η ενότητα αυτή έχει τίτλο «Ψηφιακό αποτύπωμα». Οι νέοι σήμερα μεγαλώνουν σε μια ψηφιακή εποχή: έχουν μάθει να ζουν με το διαδίκτυο. Τα πλεονεκτήματα αυτής της διασυνδεδεμένης ηλικίας είναι αδιαμφισβήτητα. Ωστόσο, το γεγονός ότι οι νέοι μεγαλώνουν μαζί και μέσα από την διαδικτυακή τους έκφραση, θα πρέπει να τους οδηγήσει στην ορθή διαχείριση του διαδικτυακού τους αποτυπώματος

Μια πρόσφατη μελέτη¹ της Ofcom έδειξε ότι οι νέοι θέλουν να μοιράζονται τα προσωπικά τους στοιχεία online, αλλά κυρίως μόνο με τους φίλους τους. 65% των παιδιών ηλικίας 12-15 θα ήθελαν να βλέπουν οι φίλοι τους φωτογραφίες ή βίντεο που τραβήχτηκαν όταν είχαν βγει έξω, οι μισοί θα ήθελαν να βλέπουν οι φίλοι την τοποθεσία τους, και 58% θα μοιράζονταν πληροφορίες σχετικά με το τι κάνουν με τους φίλους τους.

Τι θα συμβεί όμως αν οι πληροφορίες αυτές φτάσουν μακρύτερα από τους φίλους τους online;

Ό,τι κάνετε online αφήνει ένα ψηφιακό αποτύπωμα – ένα είδος ηλεκτρονικής εκδοχής ίχνους γραπτής παρουσίας. Είτε πρόκειται για την ανάρτηση σε ιστολόγια, είτε για βίντεο-ιστολόγιο (vlogging), για διαμοιρασμό αναρτήσεων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, tag του εαυτού σας ή των φίλων σας σε φωτογραφίες ή διαμοιρασμός της τοποθεσίας σας όταν πηγαίνετε σε κάποια εκδήλωση, οποιαδήποτε ενέργειά σας online συνιστά το ψηφιακό σας αποτύπωμα.

Το αποτύπωμα αυτό δημιουργεί ένα μόνιμο αρχείο και δυνητικά μπορεί να το δει οποιοσδήποτε. Ό,τι κάνετε online μπορεί να αντιγραφεί, να διαμοιρασθεί ή να αποθηκευτεί από τρίτους. Αυτό σημαίνει ότι μια φωτογραφία σας που μοιράστηκε κάποιος φίλος σας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορεί να πάει μακριά και δεν είναι εύκολο να σβηστεί. Μέρη του ψηφιακού σας αποτυπώματος – οι λεπτομέρειες εκείνες που μοιράζεστε όταν εγγράφεστε σε μια δωρεάν εφαρμογή ή υπηρεσία – μπορούν να χρησιμοποιηθούν για εμπορικούς σκοπούς από τρίτους.

Σκοπός της ενότητας Ψηφιακό αποτύπωμα είναι να ενθαρρύνει τους μαθητές να σκεφτούν πώς η δραστηριότητά τους online μπορεί να επηρεάσει την φήμη και την ιδιωτικότητά τους στην πραγματική ζωή. Οι νέοι άνθρωποι δεν έχουν πρόβλημα να μοιράζονται τη ζωή τους online με τους φίλους τους, ωστόσο, ποια είναι η μακροχρόνια επίπτωση που ενδέχεται να έχουν οι πληροφορίες αυτές αν τις δει κάποιος μελλοντικός εργοδότης ή υπεύθυνος εισαγωγής σε σχολείο; Λαμβάνετε υπόψη σας ότι τα προσωπικά δεδομένα που μοιράζεστε ενδέχεται να χρησιμοποιηθούν για εμπορικό όφελος από κάποιον τρίτο;

Παρακάτω εξετάζονται τα βασικά στοιχεία του ψηφιακού αποτυπώματος και της ιδιωτικότητας, μέσα από ένα εισαγωγικό βίντεο και συζήτηση. Οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) στη συνέχεια μπορούν να επιλέξουν μεταξύ τεσσάρων δραστηριοτήτων, μέσα από τις

¹ Έκθεση Ofcom 2015

οποίες εισέρχονται εις βάθος σε κάποια σημεία του θέματος:

- Το **Κουίζ μου σε ψηφιακή μορφή** παρέχει στους μαθητές μια ευκαιρία να σκεφτούν τη διαδικτυακή τους συμπεριφορά καθώς επίσης και τα υπέρ και τα κατά του να μοιράζεται κανείς πληροφορίες online
- Η **Δραστηριότητα Dragons' Den** εξετάζει τέσσερα διαφορετικά παραδείγματα της online δραστηριότητας νέων από την οπτική γωνία ενός υπευθύνου εισαγωγής σ σχολείο
- Το **Ταξίδι των Προσωπικών Δεδομένων** σκοπό έχει να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές, οι οποίοι αποκαλύπτουν τα προσωπικά τους δεδομένα όταν εγγράφονται σε δωρεάν εφαρμογές, ιστοσελίδες ή υπηρεσίες
- Τέλος, η δραστηριότητα του **Μόνιμου Τείχους** εξετάζει το γεγονός ότι το ψηφιακό τους αποτύπωμα είναι μόνιμο και σε

δημόσια θέα μέσα από μια διαδραστική γραπτή εργασία

Οποιοδήποτε μέλος του προσωπικού μπορεί να διοργανώσει το πρόγραμμα αυτό. Μπορεί να είναι ένας εκπαιδευτικός, μέντορας, ή επικεφαλής της ομάδας νέων: εφόσον ενδιαφέρεστε να βοηθήσετε τους μαθητές να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους, μπορείτε να στηρίξετε τους Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος.

Με τη διεξαγωγή της ενότητας Ψηφιακό αποτύπωμα, οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) θα αναπτύξουν μία σειρά δεξιοτήτων από τη δημόσια ομιλία και την παρουσίαση, ως την ομαδική εργασία, την έρευνα και την καθοδήγηση. Στο τέλος του εικοσάλεπτου μαθήματος με τους μαθητές, οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) θα έχουν:

- εξετάσει την έννοια του ψηφιακού αποτυπώματος και τα κύρια σημεία του
- δώσει την ευκαιρία στους μαθητές να κατανοήσουν την σημασία της «θετικής» online συμπεριφοράς
- βοηθήσει τους μαθητές να χρησιμοποιούν την online παρουσία τους προς όφελός τους και να προστατεύουν τη φήμη τους στην πραγματική ζωή

Πώς λειτουργεί

Η ενότητα *Ψηφιακό Αποτύπωμα* ακολουθεί τη φιλοσοφία «εκπαίδευσης του εκπαιδευτή». Με τη βοήθεια του παρόντος οδηγού, ένας Εκπαιδευτικός - Σύνδεσμος του σχολείου (εσείς!) θα δώσει σε μία ομάδα νεαρών ατόμων, τους «Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers)», τα εργαλεία και τη γνώση που απαιτούνται για να διδάξουν ένα σύντομο «μάθημα» σε μικρότερους μαθητές. Μέσω της επιμορφωτικής συνάντησης, θα εστιάσετε στο Σχέδιο μαθήματος που θα χρησιμοποιήσουν οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers), κάνοντας πρόβα και παρουσιάζοντας τις διάφορες δραστηριότητες που περιέχει, και αναπτύσσοντας τις δεξιότητες που απαιτούνται για να μιλήσουν σε μία τάξη μικρότερων μαθητών και να παραδώσουν με επιτυχία το μάθημά τους.

Η προσέγγιση αυτή αποτελεί μία σπουδαία ευκαιρία για τους Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) να αναπτύξουν την αυτοπεποίθησή τους και την ικανότητά τους να παρουσιάζουν. Πρόκειται για έναν αποτελεσματικό τρόπο διεξαγωγής της διδασκαλίας, διότι είναι πιο πιθανό οι μαθητές να ακούσουν με προσοχή άλλα νεαρά άτομα όσον αφορά στο διαδίκτυο, ιδίως εάν οι εκπαιδευτές είναι μόλις λίγα χρόνια μεγαλύτεροι από τους εκπαιδευόμενους μαθητές. Ακόμη, συνεπάγεται μείωση του φόρτου στο προσωπικό, κάτι που οδηγεί

σε αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων μαθητών.

Το μάθημα που θα παραδώσουν οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) διαρκεί περίπου είκοσι λεπτά, παρόλο που είναι σχεδιασμένο με γνώμονα την ευελιξία και μπορούν να προσαρμόσουν τη διάρκειά του στο διαθέσιμο χρονικό πλαίσιο είτε προσαρμόζοντας τη διάρκειά του ή προσθέτοντας επιπλέον δραστηριότητες αν χρειαστεί. Το μάθημα απευθύνεται σε μαθητές ηλικίας 7-9ετών, και συνιστούμε οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) να είναι μεγαλύτερης ηλικίας – 9 ετών και άνω.

Όλα αυτά τα εργαλεία έχουν σχεδιαστεί έτσι ώστε να είναι ευέλικτα. Θα διαπιστώσετε ότι στον παρόντα οδηγό έχουμε κάνει προτάσεις για προσαρμογές. Ωστόσο, μη διαστάσετε να προσαρμόσετε την ενότητα στο δικό σας περιβάλλον, τις ηλικιακές ομάδες, καθώς και το διαθέσιμο χρόνο.

Ο παρών Οδηγός εφαρμογής θα σας κατατοπίσει σχετικά με την εκπαίδευση των Μαθητών – Μεντόρων (Tech Trainers) και το πώς να αξιοποιήσετε στο έπακρο το *Ψηφιακό Αποτύπωμα*.

Ποιός είναι ποιός

Στον παρόντα οδηγό γίνεται αναφορά σε 4 διαφορετικές ομάδες ατόμων:

Όνομα	Ποιος είναι	Ρόλος
Συντονιστής προγράμματος	Εσείς – ο εκπαιδευτικός ή επικεφαλής οργάνωσης νέων, υπεύθυνος του προγράμματος	Εκπαίδευση των Μαθητών – Μεντόρων (Tech Trainers) και παροχή της αναγκαίας υποστήριξης για τη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας των μαθημάτων
Μαθητές – Μέντορες σε θέματα τεχνολογίας (Tech Trainers)	Η ομάδα των μαθητών που αναλαμβάνουν την υλοποίηση του προγράμματος	Συνεργασία ανά ζεύγη για την παράδοση εικοσάλεπτου μαθήματος ανά θεματική ενότητα σε ομάδες μικρότερων μαθητών

Μαθητές	Η ομάδα των νεαρών ατόμων που επιμορφώνονται από τους Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers)	Παρακολούθηση εικοσάλεπτων μαθημάτων, παροχή ανατροφοδότησης και συμμετοχή σε συμπληρωματικές δραστηριότητες
Γονείς	Οι γονείς των μαθητών	Συμμετοχή στις συμπληρωματικές δραστηριότητες, όπου αυτό απαιτείται

Προετοιμασία

Ως Συντονιστής του προγράμματος **εσείς** αποτελείτε τον κύριο παράγοντα επιτυχίας του προγράμματος αυτού στο σχολείο ή την ομάδα νέων. Στο τέλος του μήνα, οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) τους οποίους εκπαιδεύσατε θα έχουν ενισχύσει την αυτοπεποίθηση τους και θα έχουν αναπτύξει τις δεξιότητές τους στο να κάνουν μια παρουσίαση– και θα έχουν συνεισφέρει κατά απτό τρόπο στην κοινότητά τους.

Οι μαθητές που θα εκπαιδεύουν, με τη σειρά τους θα ανοίξουν το διάλογο σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο, έχοντας συμμετάσχει σε μία διαδραστική ενότητα, η οποία αυξάνει την ευαισθητοποίηση για τα ζητήματα αυτά.

Ελπίζουμε αυτή η ενότητα να ήταν χρήσιμη για εσάς, ώστε να συνεχίσετε τις συναντήσεις με την ομάδα των Μαθητών – Μεντόρων (Tech Trainers), ούτως ώστε και αυτοί με τη σειρά τους να συνεχίσουν τις επιμορφωτικές συναντήσεις σας και αξιοποιώντας τα εργαλεία που οι επόμενες ενότητες θα παρέχουν. που

Για να αποφέρει η διαδικασία τα τα αναμενόμενα αποτελέσματα απαιτείται λίγος χρόνος και προσπάθεια από εσάς. Αν επιλέξετε να πραγματοποιήσετε ολόκληρο το πρόγραμμα των 10 ενοτήτων που θα κυκλοφορήσουν τους

επόμενους μήνες, ο μέγιστος χρόνος που θα απαιτηθεί είναι ο εξής:

- Σύσταση της ομάδας σας των Μαθητών – Μεντόρων (μία φορά)
- 2 – 2,5 ώρες εκπαίδευσης των Μαθητών – Μεντόρων (μηνιαίως)
- Οργάνωση του χρόνου των Μαθητών – Μεντόρων (Tech Trainers) για την παράδοση των εικοσάλεπτων ενοτήτων ανά ζεύγη – είτε πρωινές είτε απογευματινές ώρες, στα διαλείμματα (μηνιαίως)
- Πρέπει να παρευρίσκεται ένας εκπαιδευτικός, όπως ο δάσκαλος της τάξης. Αλλά και **εσείς** μπορείτε να θελήσετε να συνοδεύσετε τους εκπαιδευτές σας στις πρώτες τους ενότητες για να διασφαλίσετε ότι όλα κυλούν ομαλά.
- Προαιρετικά: συνάντηση με την ομάδα σας για ανατροφοδότηση (μηνιαίως)

Μόλις η δομή αυτή παγιωθεί, η ομάδα σας των Μαθητών Μεντόρων θα ενδυναμώνεται και θα επιδεικνύει μία πιο ενεργητική προσέγγιση σε ζητήματα που αφορούν το διαδίκτυο.

Είναι επίσης σημαντικό να παρίσταται ένας εκπαιδευτικός κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης των Μαθητών – Μεντόρων (Tech Trainers), για παράδειγμα ο δάσκαλος της τάξης. Βεβαιωθείτε ότι γνωρίζει ότι πρέπει να είναι διαθέσιμος σε περίπτωση που προκύψουν προβλήματα συμπεριφοράς κατά

τη διάρκεια της ενότητας. Ίσως κι εσείς να θελήσετε να είστε παρών, ιδίως αν νιώθετε ότι ορισμένοι από τους Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) χρειάζονται επιπρόσθετη υποστήριξη.

Είναι επίσης σημαντικό να εμπλέξετε και τους γονείς στο πρόγραμμα. Το Ενημερωτικό Έντυπο περιέχει πληροφορίες για τους γονείς σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο και τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να στηρίξουν τη

μάθηση των παιδιών τους. Κάθε ενότητα περιλαμβάνει μια δραστηριότητα παρακολούθησης, την οποία οι μαθητές μπορούν να συμπληρώσουν μαζί με τον γονέα ή τον κηδεμόνα τους. Για να εμπλέξετε τους γονείς στο πρόγραμμα, τι θα λέγατε να τους στείλετε ένα μήνυμα μέσω του σχολικού ενημερωτικού δελτίου ή των μέσων κοινωνικής δικτύωσης;

Εργαλεία

Το σύνολο των εργαλείων που απαιτούνται για τη λειτουργία της ενότητας «Ψηφιακό αποτύπωμα» διατίθεται για δωρεάν λήψη στον ιστότοπο.

Περιλαμβάνονται:

- Ο παρών οδηγός εκπαιδευτικών
- 1 σχέδιο μαθήματος
- Έντυπα δραστηριότητας και έντυπο παρακολούθησης δραστηριότητας (στο τέλος του Σχεδίου μαθήματος)
- 1 παρουσίαση PowerPoint
- 1 βίντεο στο YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=VLH3FqUdT00>)
- 1 ενημερωτικό έντυπο για μαθητές και 1 για τους γονείς τους

Ο πίνακας καταδεικνύει πώς τα εργαλεία είναι σχεδιασμένα για κοινή χρήση:

Εργαλείο	Κοινό	Σκοπός
Παρών οδηγός εκπαιδευτικών	Εσείς (μέλος του προσωπικού)	Επισκόπηση της ενότητας και του οδηγού για την εκπαίδευση των Μαθητών – Μεντόρων (Tech Trainers)
Σχέδιο μαθήματος	Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers)	Είναι ο οδηγός που θα χρησιμοποιούν οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) για να παραδώσουν την εικοσάλεπτη ενότητα
Βίντεο στο YouTube	Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) / μαθητές	Η ενότητα ξεκινά με τους Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) να προβάλλουν το σύντομο αυτό βίντεο και να το συζητούν με την ομάδα
Φύλλα δραστηριότητας	Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) /	Κατά την αρχική τους εκπαίδευση, οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) θα επιλέξουν μία από τις

	μαθητές	τέσσερις αυτές δραστηριότητες για παράδοση. Τα φύλλα αυτά εξηγούν αναλυτικά τη δραστηριότητα και περιέχουν όλα τα συμπληρωματικά στοιχεία που πρέπει να δοθούν στο πλαίσιο της δραστηριότητας
Φύλλο παρακολούθησης δραστηριότητας	Μαθητές και γονείς	Οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) τα μοιράζουν στους μαθητές στο τέλος του μαθήματος
Παρουσίαση PowerPoint	Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) και μαθητές	Για χρήση από τους Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) κατά τη διάρκεια του μαθήματος
Ενημερωτικό έντυπο	Μαθητές και γονείς	Αυτό το γενικό ενημερωτικό έντυπο μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους Μαθητές – Μέντορες και τους μαθητές. Επίσης, περιέχει ερωτήσεις και απαντήσεις για τους γονείς

Ξεκινώντας

Για να ξεκινήσετε, πρέπει να επιλέξετε την ομάδα Tech Trainer σας. Καθώς η ενότητα απευθύνεται σε μαθητές ηλικίας 7-9ετών, σας συνιστούμε να επιλέξετε εκπαιδευτές ηλικίας 9 και άνω, αλλά αυτό μπορείτε να το προσαρμόζετε ανάλογα με τις ανάγκες σας.

Μπορείτε να έχετε όσους εκπαιδευτές επιθυμείτε. Θα παραδίδουν το μάθημά τους ανά ζεύγη, οπότε μία ομάδα με ζυγό αριθμό παιδιών είναι προτιμότερη.

Σκεφτείτε ποιοι από τους μαθητές σας είναι οι πιο κατάλληλοι για το ρόλο αυτό. Έχουν αρκετή αυτοπεποίθηση για να πραγματοποιήσουν ένα μάθημα σε μία ομάδα μικρότερων μαθητών;

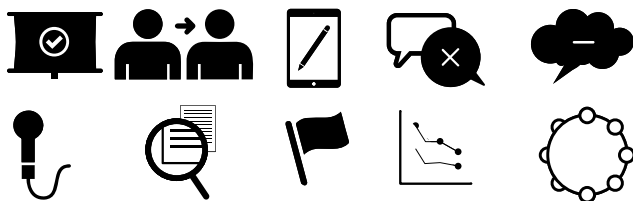
Μπορεί η εκπαίδευση αυτή να αποτελέσει μέρος ενός υφιστάμενου προγράμματος εθελοντισμού ή τελειοποίησης δεξιοτήτων;

Μετά την επιλογή των μελών της, μπορείτε να συναντηθείτε όλοι μαζί για τη ενότητα Εκπαίδευση του εκπαιδευτή. Αυτή περιλαμβάνει πρόβα των δραστηριοτήτων που περιέχονται στο Σχέδιο μαθήματος, συνεπώς καλό θα ήταν να φέρετε μαζί σας τα απαιτούμενα υλικά για αυτές– δηλαδή στυλό, χαρτί, και φύλλα δραστηριότητας.

Εκτυπώστε ένα αντίγραφο του Σχεδίου εκπαίδευσης και του ενημερωτικού εντύπου για κάθε trainer, προβάλτε το PowerPoint και ξεκινάμε!

Εκπαίδευση των Μαθητών – Μεντόρων (Tech Trainers)

Οι δεξιότητες που θα βελτιώσουν οι Tech Trainers ύστερα από την εκπαίδευσή τους:



Σκοπός

Στην ενότητα αυτή θα διδάξετε τους Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) σας πώς να κάνουν μάθημα σχετικά με την ασφάλεια στο Διαδίκτυο και τις σχετικές δεξιότητες.

Χρονική διάρκεια

Συνιστούμε να αφιερώσετε περίπου 2 ώρες στην ενότητα αυτή, ώστε να δώσετε στους εκπαιδευτές αρκετό χρόνο να αφομοιώσουν τις πληροφορίες και να «δέσουν» σαν ομάδα. Ανατρέξτε στη σελίδα 13 για να δείτε τις διαφορετικές επιλογές διάρκειας ενοτήτων.

Προαπαιτούμενα

Εκτυπώστε ένα αντίγραφο του Σχεδίου εκπαίδευσης και του ενημερωτικού εντύπου για κάθε trainer, και προβάλτε Powerpoint.

Τα φύλλα δραστηριότητας που απαιτούνται για τις δραστηριότητες διατίθενται στο τέλος του εντύπου «Σχέδιο εκπαίδευσης».

Να έχετε εύκαιρα τα υλικά που απαιτούνται για τις δραστηριότητες σύμφωνα με το σχέδιο εκπαίδευσης.

Βάλτε να παίζει το βίντεο «Έφηβοι συζητούν την ιδιωτικότητα online» κάνοντας κλικ στον ακόλουθο σύνδεσμο: <https://www.youtube.com/watch?v=VLH3FqUdT00>

Επισκόπηση της επιμορφωτικής συνάντησης

Σύντομη περιγραφή των χρονικών ορίων που πρέπει να τηρηθούν στο πλαίσιο των ενοτήτων κατάρτισης των Μαθητών Μεντόρων – Tech Trainers.

Δραστηριότητα	Περιγραφή	Εκτιμώμενη διάρκεια
Συστάσεις	Δραστηριότητες για να “σπάσει ο πάγος”, επεξήγηση καθηκόντων, έντυπο δέσμευσης	20 λεπτά
Εισαγωγή στο Ψηφιακό αποτύπωμα	Ορισμός του «Ψηφιακού Αποτυπώματος», γιατί εξετάζουμε το θέμα αυτό	5 λεπτά
Εξέταση σχεδίου μαθήματος	Μοιράστε το σχέδιο μαθήματος και ανατρέξτε σε αυτό για να έχετε μία γενική εικόνα.	5 λεπτά
Βασικοί κανόνες	Επαναλάβετε τους βασικούς κανόνες που πρέπει να εξηγήσουν οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) στους μαθητές στην αρχή της ενότητας	5 λεπτά
Εισαγωγικές δραστηριότητες	Βίντεο και συζήτηση. Δραστηριότητα με πίνακα.	20 λεπτά
Επιλογή δραστηριότητας	Χωρίστε τις 4 δραστηριότητες στην ομάδα των μαθητών, ώστε να προετοιμαστούν και να παρουσιάσουν στην υπόλοιπη ομάδα τις παρατηρήσεις και την ανατροφοδότηση και την επιλεγμένη δραστηριότητα	30 λεπτά
Συμπληρωματικές Δραστηριότητες	Συζητήστε τις συμπληρωματικές δραστηριότητες. Διατρέξτε τα ενημερωτικά έντυπα προς μαθητές / γονείς που θα μοιράσουν οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) στον καθένα	5 λεπτά
Ανατροφοδότηση	Τρόπος με τον οποίο οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) θέλουν να λάβουν ανατροφοδότηση από τους μαθητές	5 λεπτά
Ολοκλήρωση	Επόμενα βήματα & καθορισμός των συναντήσεων. Απαντήστε στις ερωτήσεις/ανησυχίες των Μαθητών Μεντόρων () – (Tech Trainers)	15 λεπτά

Διαφορετικές επιλογές διάρκειας ενότητων

Εάν δεν έχετε στη διάθεσή σας τις δύο ώρες που απαιτούνται για την ενότητα εκπαίδευσης, μπορείτε να προσαρμόσετε την ενότητα, χρησιμοποιώντας μία από τις παρακάτω επιλογές που ταιριάζει στο πρόγραμμά σας.

2 ωριαίες ενότητες

Μπορείτε να οργανώσετε δύο ενότητες κατά τη διάρκεια του διαλείμματος για φαγητό ή μετά τη λήξη του σχολικού ωραρίου.

Ενότητα 1:

- Συστάσεις (20 λεπτά)
- Ψηφιακό Αποτύπωμα - Εισαγωγή (5 λεπτά)

- Εξέταση σχεδίου μαθήματος (5 λεπτά)
 - Βασικοί κανόνες (5 λεπτά)
 - Εισαγωγικές δραστηριότητες (20 λεπτά)
 - Ζητήστε από τους μαθητές να εργαστούν ανά ζεύγη για να προετοιμάσουν τη δραστηριότητα πριν την έναρξη της ενότητας 2 (5 λεπτά)
- Ενότητα 2:
- Ανακεφαλαίωση. Οι μαθητές έχουν στη διάθεσή τους λίγα λεπτά να κάνουν πρόβα τη δραστηριότητά τους (10 λεπτά)
 - Παρουσιάσεις και παρατηρήσεις σχετικά με τη δραστηριότητα (30 λεπτά)
 - Συμπληρωματικές δραστηριότητες (5 λεπτά)
 - Ανατροφοδότηση (5 λεπτά)
 - Ολοκλήρωση (15 λεπτά)

1 ωριαία ενότητα

Αν σας πιέζει ο χρόνος, μπορείτε να επιλέξετε μία μόνο από τις δραστηριότητες την οποία θα προετοιμάσουν οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) και παραλείψτε τη δραστηριότητα «για να σπάσει ο πάγος»:

- Εισαγωγή (5 λεπτά)
- Εξέταση σχεδίου μαθήματος (5 λεπτά)
- Βασικοί κανόνες (5 λεπτά)
- εισαγωγική δραστηριότητα (10 λεπτά)
- Ετοιμάστε 1 δραστηριότητα, είτε ανά ζεύγη ή ως ομάδα (5 λεπτά)
- Παρουσιάστε τη δραστηριότητα και τις παρατηρήσεις (10 λεπτά)
- Συμπληρωματικές δραστηριότητες (5 λεπτά)
- Ανατροφοδότηση (5 λεπτά)
- Ολοκλήρωση (15 λεπτά)

4 20λεπτες ενότητες

Μπορείτε να οργανώσετε συντομότερες ενότητες στα διαλείμματα ή στα κενά ή και μετά τη λήξη του σχολικού ωραρίου .

Ενότητα 1:

- Εισαγωγή (10 λεπτά)
- Εξέταση σχεδίου μαθήματος (5 λεπτά)
- Βασικοί κανόνες (5 λεπτά)

Ενότητα 2:

- εισαγωγική δραστηριότητα (10 λεπτά)
- Επιλογή και προετοιμασία δραστηριοτήτων (10 λεπτά)

Ενότητα 3:

- Δραστηριότητες και ανατροφοδότηση (15 λεπτά)
- Συμπληρωματικές δραστηριότητες (5 λεπτά)

Ενότητα 4:

- Ανακεφαλαίωση εργασίας (10 λεπτά)
- Ανατροφοδότηση και ολοκλήρωση (10 λεπτά)

Οδηγός Εκπαίδευσης

1. Συστάσεις (20 λεπτά)

Ζητήστε από τον καθένα να παρουσιάσει τον εαυτό του. Για να «σπάσει ο πάγος» και για να διευκολύνετε τα μέλη της ομάδας να γνωριστούν καλύτερα, επιλέξτε από τις ιδέες που παρατίθενται παρακάτω, ή προτείνετε μία δική σας.

Όλα «στη φόρα»

Στα μέλη της ομάδας δίνετε ένα σακουλάκι με καραμέλες. Ο καθένας μπορεί να πάρει όσες θέλει και να τις ακουμπήσει στο τραπέζι μπροστά του. Μόλις τελειώσουν όλοι, ανακοινώνετε στην ομάδα ότι πρέπει ο καθένας να δώσει τόσες πληροφορίες για τον εαυτό του, όσες και οι καραμέλες που έχει μπροστά του

Δώσε πάσα

Η ομάδα δημιουργεί έναν κύκλο. Ένα μέλος της ομάδας έχει τη μπάλα, την πετά σε άλλο μέλος της ομάδας και μαζί δίνει το όνομά του αποδέκτη της πάσας. Η ομάδα συνεχίζει να πετά την μπάλα κατ' αυτόν τον τρόπο μέσα στον κύκλο και πρέπει να θυμάται τη σειρά με την οποία δόθηκαν οι πάσες. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται, χρησιμοποιούνται και δύο νέες μπάλες και ο ρυθμός επιταχύνεται. Το παιχνίδι τελειώνει όταν γίνει χαοτικό.

2 Αλήθειες 1 Ψέμα

Κινηθείτε γύρω από τα μέλη της ομάδας και ζητήστε τους να δώσουν 3 στοιχεία για τους εαυτούς τους. Πείτε τους ότι 1 στοιχείο πρέπει να είναι ψευδές και δηλώστε ότι δεν πρέπει να το αποκαλύψουν μέχρι το τέλος. Όλοι πρέπει να σημειώνουν σε ένα φύλλο χαρτί το πιθανό ψέμα. Μόλις μιλήσει και ο τελευταίος, ζητήστε από τον καθένα να αποκαλύψει το ψέμα που είπε. Μπορείτε να βραβεύσετε το μέλος της ομάδας που μάντεψε τα περισσότερα ψέματα!

- Ανακοινώστε τους ότι αποτελούν την ομάδα των Μαθητών - Μεντόρων
 - Εξηγήστε τους τι σημαίνει αυτό: γιατί έχουν επιλεγεί και ποια είναι τα καθήκοντά τους;
- Ολοκληρώστε την εισαγωγική αυτή ενότητα με μία δραστηριότητα που θα τους δώσει την αίσθηση της κυριότητας του προγράμματος Be Strong Online. Μπορείτε να τους ζητήσετε να βγάλουν μία ομαδική φωτογραφία, ή να συμπληρώσουν και να υπογράψουν το έντυπο δέσμευσης που βρίσκεται στο τέλος του οδηγού εφαρμογής

Εισαγωγή στο Ψηφιακό Αποτύπωμα (5 λεπτά)

- Η ενότητα αυτή ονομάζεται *Ψηφιακό Αποτύπωμα*. Οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) το έχουν ξανακούσει; Τι πιστεύουν ότι σημαίνει; Χρησιμοποιήστε τον ορισμό στο πλαίσιο για βοήθεια.
- Τι σκέφτονται όταν ακούν τη φράση «Be Strong Online» και τι σχέση μπορεί να έχει με το θέμα *Ψηφιακό Αποτύπωμα*;
- Γιατί είναι σημαντικό να διδάξουν τους μικρότερους μαθητές αυτό το θέμα;

Τι είναι το ψηφιακό σας αποτύπωμα;

Οποιαδήποτε online κίνησή σας αφήνει τα ψηφιακά ίχνη σας ή αλλιώς το «αποτύπωμά» σας, παραδείγματος χάρη επίσκεψη σε κάποια ιστοσελίδα, πραγματοποίηση διαδικτυακής αγοράς, συζήτηση σε online παιχνίδια, χρήση μιας μηχανής αναζήτησης ακόμη και ανάρτηση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Σκεφτείτε τον αντίκτυπο που έχουν αυτά που αναρτάτε και ποιός μπορεί να τα δει. Επίσης, είναι σημαντικό να γνωρίζετε ότι, οι πληροφορίες που μοιράζεστε μέσω εφαρμογών, μέσων κοινωνικής δικτύωσης και άλλων υπηρεσιών online μπορούν να διαμοιραστούν με άλλους για εμπορικούς σκοπούς.

3. Ανάλυση Σχεδίου μαθήματος (5 λεπτά)

- Μοιράστε το Σχέδιο μαθήματος και αφιερώστε 10 λεπτά διατρέχοντάς το.
- Εξηγήστε ότι κάθε ενότητα ακολουθεί την παρακάτω δομή:
 - 1) εισαγωγή και στόχοι μάθησης
 - 2) προβολή βίντεο και συζήτηση
 - 3) δεκάλεπτη δραστηριότητα
 - 4) κατ' οίκον συμπληρωματική δραστηριότητα και ανατροφοδότηση
- Συζητήστε τους στόχους μάθησης της ενότητας: τι θέλουν να επιτύχουν μέσα στα 20 λεπτά που διαθέτουν; Πώς θα διασφαλίσουν την επίτευξη των στόχων αυτών;

4. Βασικοί κανόνες (5 λεπτά)

- Εξηγήστε ότι, αν και θα υπάρχει ένα σε περίπτωση που υπάρξουν θέματα προβληματικής συμπεριφοράς, θα πρέπει να τηρηθούν ορισμένοι βασικοί κανόνες, οι οποίοι πρέπει να τεθούν πριν την έναρξη της ενότητας. Για παράδειγμα:

- Ο καθένας έχει το δικαίωμα να μην απαντήσει σε μία ερώτηση αν δεν το επιθυμεί
- Ο καθένας έχει το δικαίωμα να ακουστεί
- Δεν επιτρέπονται οι φωνές

- Για να παρουσιάσουν το θέμα, οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) θα ρωτήσουν την ομάδα των μαθητών πώς χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο στην καθημερινότητά τους και αν έχουν στο νου τους τις επιπτώσεις από τις διαδικτυακές τους ενέργειες. Στη συνέχεια, θα χρησιμοποιήσουν το βίντεο για να παρακινήσουν τους μαθητές να μιλήσουν στην έναρξη του μαθήματος. Κάντε πρόβα τη συζήτηση αυτή με τους Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers):

- Ρωτήστε τους Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) πόσο συχνά χρησιμοποιούν το τηλέφωνο, το tablet, ή άλλη συσκευή; Θα μπορούσαν να ζήσουν χωρίς το Διαδίκτυο;
- Βάλτε το βίντεο να παίξει

5. Ψηφιακό αποτύπωμα – Εισαγωγικό βίντεο και συζήτηση (20 λεπτά)

- Ζητήστε τη γνώμη των Μαθητών – Μεντόρων (Tech Trainers) για το βίντεο – χρησιμοποιούν τις συσκευές και το Διαδίκτυο το ίδιο συχνά με τους μαθητές στο βίντεο;
 - Έπειτα, διατρέξτε τις ερωτήσεις που θα θέσουν οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers), για να ξεκινήσουν τη συζήτηση στο Ψηφιακό Αποτύπωμα με τους μαθητές:
 - Μπορείτε να εξηγήσετε τι είναι το ψηφιακό αποτύπωμα;
 - Τι πιστεύετε ότι σημαίνει η λέξη «ιδιωτικότητα» όταν σκέφτεστε την online δραστηριότητά σας ;
 - Τέλος, ανατρέξτε στη δραστηριότητα με τον πίνακα και κάντε την πρόβα με τους Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers)
 - Διατρέξτε τις ερωτήσεις και σημειώστε πιθανές απαντήσεις που μπορούν να χρησιμοποιήσουν σε περίπτωση που οι μαθητές έχουν κάποια δυσκολία. Οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) μπορούν να χρησιμοποιήσουν για βοήθεια τις ενδείξεις.
- 6. Επιλογή δραστηριότητας (30 λεπτά)**
- Εξηγήστε ότι υπάρχουν τέσσερις δραστηριότητες διαθέσιμες στο σχέδιο μαθήματος, από τις οποίες οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers)
- μπορούν να επιλέξουν την αγαπημένη τους. Για να πάρει η ομάδα μία γεύση από τις δραστηριότητες, θα χωριστεί σε υπο-ομάδες για να προετοιμάσει και να οργανώσει από μία δραστηριότητα η κάθε ομάδα.
- Χωρίστε την ομάδα σε τέσσερις υπο-ομάδες (ή 2-3 υπο-ομάδες αν έχετε λιγότερους Trainers). Αναθέστε στην κάθε ομάδα από μία δραστηριότητα. Ζητήστε από την ομάδα να αφιερώσει 10 λεπτά στην προετοιμασία της δραστηριότητας, ώστε να είναι σε θέση να την παρουσιάσουν στην υπόλοιπη ομάδα.
 - Κάθε υπο-ομάδα διαθέτει 5-7 λεπτά για να παρουσιάσει τη δραστηριότητα στην υπόλοιπη ομάδα. Η υπόλοιπη ομάδα θα υποδυθεί τους μαθητές και θα συμμετάσχει στις δραστηριότητες.
 - Για καθεμία από τις ερωτήσεις που τέθηκαν σε κάθε δραστηριότητα, ζητήστε προτάσεις από τους Trainers για τις ορθές απαντήσεις.
 - Στα τελευταία 10 λεπτά, ζητήστε από κάθε ομάδα να διευκρινίσει το σκοπό της δραστηριότητας, και τον τρόπο με τον οποίο την προετοίμασαν και την οργάνωσαν.
 - Ζητήστε ανατροφοδότηση από την ομάδα για το τι πήγε καλά και τι θα μπορούσε να βελτιωθεί.
 - Ζητήστε από τους Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) να διαλέξουν την αγαπημένη τους δραστηριότητα που θα παραδώσουν.

7. Παρακολούθηση (follow-up) των δραστηριοτήτων (5 λεπτά)

- Αφού οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) παραδώσουν το μάθημά τους, θα δώσουν στους μαθητές μία συμπληρωματική δραστηριότητα για το σπίτι – δείτε το Παράρτημα του

Σχεδίου εκπαίδευσης . Η δραστηριότητα περιλαμβάνει την δημιουργία ψηφιακού αποτυπώματος ενός μέλους της οικογένειας.

- Βεβαιωθείτε ότι οι Trainers κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο

- θα εξηγήσουν τη δραστηριότητα. Τι ζητούν στους μαθητές;
- Είναι πολύ σημαντικό οι μαθητές να έχουν την άδεια (γονική συναίνεση) της οικογένειάς τους πριν ξεκινήσουν τη δραστηριότητα. Είναι πιθανό να βρουν αναρτήσεις που είναι ανεπιθύμητες (τους ενοχλούν) : να θυμάστε ότι πάντοτε μπορούν να προσαρμόσουν τις ρυθμίσεις ιδιωτικότητάς τους, να στείλουν αναφορά ανεπιθύμητων αναρτήσεων σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης ή και να σβήσουν αναρτήσεις, οι οποίες είναι ανεπιθύμητες.
 - Σκεφτείτε πώς θα θέλατε οι μαθητές να δώσουν ανατροφοδότηση σχετικά με τη δραστηριότητα που παρακολούθησαν – θα συλλέξετε το σύνολο των φύλλων δραστηριοτήτων, θα ζητήσετε από τους Trainers να το κάνουν, ή οι Trainers θα συζητήσουν τα αποτελέσματα της διαδικασίας με τις ομάδες τους;

8. Ανατροφοδότηση από μαθητές (5 λεπτά)

- Το σχέδιο της συνάντησης περιλαμβάνει στο τέλος και μία ενότητα για να λάβουν ανατροφοδότηση οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers). Πώς θα ήθελαν να το κάνουν αυτό;
- Μία ιδέα είναι να γίνει μία ερώτηση και να σημειώσετε τον αριθμό των χεριών που σηκώθηκαν. Για παράδειγμα «ποιός έμαθε κάτι καινούργιο σχετικά με το Ψηφιακό Αποτύπωμα από την ενότητα αυτή;»

- Οι εκπαιδευτές μπορούν επίσης να ζητήσουν από τους μαθητές να γράψουν μία φράση ανατροφοδότησης σε ένα post-it και αφού το κολλήσουν στον τοίχο, να βγάλουν μία φωτογραφία με αυτό.

Ολοκλήρωση: Αντιμετώπιση ανησυχιών (5 λεπτά)

- Αφιερώστε λίγο χρόνο για να διασφαλίσετε ότι οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) κατανοούν τα καθήκοντά τους και το περιεχόμενο του μαθήματος ή θέλουν να επανέλθετε σε κάποια σημεία της κατάρτισης.
- Ίσως είναι καλή ιδέα η διοργάνωση μίας σειράς ερωταπαντήσεων στο τέλος της εκπαίδευσης, όπου οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) θα μπορέσουν να μοιραστούν τη γνώση τους και να απαντήσουν τις ερωτήσεις των άλλων. Μπορείτε να ανατρέξετε στο ενημερωτικό έντυπο.
- Σκεφτείτε τι θα μπορούσε να προβληματίσει τους Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) σχετικά με το μάθημα που θα κάνουν σε μικρότερους μαθητές. Δώστε τους συμβουλές για το πώς μπορούν να αντιδράσουν αν υπάρχει δυσκολία στην επικοινωνία ή αν υπάρχει πρόβλημα συμπεριφοράς, κλπ.

9. Επόμενα βήματα (10 λεπτά)

- Μόλις νιώθουν έτοιμοι να αναλάβουν τη διεξαγωγή του μαθήματος σε ζεύγη, δώστε τους μία ημερομηνία, ώρα, ομάδα μαθητών και το χώρο όπου θα κάνουν το πρώτο τους μάθημα. Βεβαιωθείτε ότι οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) έχουν εκτυπώσει επαρκή αριθμό αντιγράφων των φύλλων δραστηριοτήτων μαθητών αν χρειαστεί.

Καλή τύχη!

Οι εκπαιδευτές θα παραδώσουν τα εικοσάλεπτα μαθήματα σε ζεύγη-περιμένετε έως το τέλος της κατάρτισης και χωρίστε τους σε ζεύγη με βάση τις διαφορετικές ικανότητες και τα επίπεδα ετοιμότητας να εμπλακούν στην ομάδα.

Για να διευκολύνετε το μάθημα, μιλήστε στους εκπαιδευτές σας σχετικά με το τι θα μπορούσε να τους απασχολήσει σχετικά με μια ομαδική συζήτηση:

- Τι ερωτήσεις θα μπορούσαν να υποβάλουν στην ομάδα μαθητών για να αρχίσουν μία συζήτηση;
- Τι τακτικές θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν εάν κανένας μαθητής δε θέλει να πάρει το λόγο; Ανατρέξτε στο πλαίσιο «τακτικές διευκόλυνσης της συζήτησης» για να πάρετε μερικές ιδέες
- Ποιος μπορεί να τους βοηθήσει αν η ομάδα των μαθητών δημιουργεί αναστάτωση;
- Ποιές τακτικές μπορούν να χρησιμοποιήσουν για να κλείσουν τις ομαδικές συζητήσεις;

Επόμενα βήματα

- Φροντίστε να συνοδεύσετε τους Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) στα πρώτα τους μαθήματα, για να βεβαιωθείτε ότι είναι έτοιμοι να ανταπεξέλθουν στα καθήκοντά τους. Σε περίπτωση που θα υπάρξει επιτήρησή των μεντόρων από δάσκαλο της τάξης, στο τέλος τους παρόντος οδηγού υπάρχει σημείωμα για αυτόν, το οποίο καλύπτει ό,τι χρειάζεται να γνωρίζει σχετικά με το μάθημα.
- Αποφασίστε μαζί με την ομάδα πώς θα ήθελε να λάβει την ανατροφοδότηση από τους μαθητές που συμμετείχαν στο μάθημα. Θέλει να επανέλθει μετά από λίγες μέρες για να παραλάβει τις εργασίες και να συζητήσει με τους μαθητές;
- Όταν ολοκληρωθεί και το τελευταίο μάθημα της ομάδας, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τη βεβαίωση συμμετοχής στο τέλος του παρόντος οδηγού για να ανταμείψετε τα μέλη της για τη σκληρή τους δουλειά!

Τακτικές διευκόλυνσης της συζήτησης

Αν δε θέλει κανείς από την τάξη να πάρει το λόγο, ..., οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) θα μπορούσαν να ...

- Κάνουν μία τελείως τυχαία ερώτηση, προκειμένου να σπάσουν την αμήχανη σιωπή, όπως «ποιο είναι το αγαπημένο σας παιχνίδι στον υπολογιστή ;»
- Χωρίζουν την ομάδα σε ζεύγη, για να συζητήσουν μεταξύ τους, πριν επανέλθουν στην ομαδική συζήτηση
- Ρωτήσουν «περιγράψτε με μία λέξη πώς νιώθετε αυτή τη στιγμή». Οι μαθητές μπορούν ακόμη και να γράψουν τις απαντήσεις τους σε ένα φύλλο χαρτί
- Έχουν κουτί στην έδρα για να ρίχνουν μέσα οι μαθητές ερωτήσεις, οι οποίες θα διαβαστούν στο τέλος.
- Ζητήσουν από τους μαθητές να γίνουν πιο συγκεκριμένοι, ρωτώντας τους: «ενδιαφέρον αυτό, γιατί το λες;» «Μπορείς να μου πεις περισσότερα για αυτό;»

Σημαντικά σημεία

Βεβαιωθείτε ότι οι εκπαιδευτές θα βρίσκονται στο χώρο λίγα λεπτά νωρίτερα, ώστε να έχουν τον απαραίτητο χρόνο για να προετοιμαστούν. Καλό θα είναι να έχουν ήδη εκτυπώσει από πριν τα αναγκαία έντυπα, να έχουν έτοιμο το βίντεο, και να έχουν προετοιμάσει την αίθουσα ανάλογα με τη δραστηριότητα που θα κάνουν.

Μην ξεχάσετε να εκτυπώσετε το Ενημερωτικό έντυπο για κάθε μαθητή και το Ενημερωτικό έντυπο για τους γονείς τους!

Για περισσότερες πληροφορίες και συμβουλές, παρακαλούμε επισκεφτείτε τους παρακάτω ιστοτόπους:

www.youth-life.gr

www.youth-health.gr

www.vodafone.gr/bsafeonline

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΑΣΚΑΛΟ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ-
MENTOΡΕΣ (TECH TRAINERS)

ΕΓΓΡΑΦΟ ΔΕΣΜΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ-
MENTOΡΕΣ (TECH TRAINERS)

Σημειώσεις για το Δάσκαλο της τάξης

Σας ευχαριστούμε που δεχθήκατε να διοργανώσετε την ενότητα των «Tech Trainers»!

Στο πλαίσιο του προγράμματος Be Strong Online από τον οργανισμό «The Diana Award», τη Vodafone, και τον Επιστημονικό Οργανισμό «Μαζί για την Εφηβική Υγεία» που ανέλαβε την προσαρμογή και επιμέλεια του προγράμματος στα Ελληνικά, μία ομάδα μαθητών του σχολείου σας, οι Μαθητές – Μέντορες σε θέματα Τεχνολογίας (Tech Trainers), ή, θα εκπαιδεύσουν τους συμμαθητές τους με 20λεπτες ενότητες σε μία σειρά θεμάτων που σχετίζονται με το Διαδίκτυο, – από τη διαδικτυακή παρενόχληση, τη διαφύλαξη της ιδιωτικότητας και της ασφάλειας online έως τις selfies, τα ηλεκτρονικά παιχνίδια (gaming), τη δημιουργία κώδικα και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Η τέταρτη ενότητα του προγράμματος έχει τίτλο «Ψηφιακό αποτύπωμα». Το μάθημα αυτό θα ενθαρρύνει τους μαθητές να συζητήσουν για τον αντίκτυπο που έχουν στη δική τους φήμη και την ιδιωτικότητά τους καθώς και των άλλων οι πληροφορίες που μοιράζονται online.

Ως δάσκαλος της τάξης, υπάρχουν μερικά πράγματα που πρέπει να έχετε υπόψη:

- Είναι σημαντικό να είστε παρών σε όλη τη διάρκεια της 20λεπτης ενότητας για να βοηθήσετε σε περίπτωση που προκύψουν θέματα συμπεριφοράς.
- Προσπαθήστε να συναντηθείτε εκ των προτέρων με τους Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) που θα ορισθούν στην τάξη σας για να ανατρέξετε μαζί τους το σχέδιο μαθήματος. Υπάρχει η επιλογή μεταξύ τεσσάρων δραστηριοτήτων, και μπορεί να έχετε συστάσεις για το ποια από τις τέσσερις θα ταιριάζει καλύτερα στην ομάδα των μαθητών σας.
- Υπάρχει μία συμπληρωματική δραστηριότητα που θα κάνουν οι μαθητές στο σπίτι. Αποφασίστε με τους Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) πότε είναι η κατάλληλη στιγμή για να διεκπεραιώσουν τη συμπληρωματική ενότητα με την ομάδα για να λάβουν και ανατροφοδότηση από τους μαθητές σχετικά με τη δραστηριότητα.

Αν τυχόν έχετε ερωτήσεις, παρακαλούμε αποταθείτε στο εκπαιδευτικό – Σύνδεσμο με το Πρόγραμμα. Μην παραλείψετε να του υποβάλετε οποιαδήποτε παρατήρησή σας σχετικά με τις ενότητες για να βελτιωθεί η εκπαίδευση στο μέλλον.

Σας ευχαριστούμε!

OUR PROGRAMMES...

Diana Award



www.diana-award.org.uk



@dianaaward

Network/Training & Mentoring



www.facebook.com/thedianaaward



@dianaaward

Anti-Bullying Ambassadors



www.facebook.com/antibullyingpro



@antibullyingpro

PLEASE SUPPORT OUR WORK!

Diana Award, 2nd Floor, 120 Moorgate, London EC2M 6UR Tel: 020 7628 7499

Website: www.diana-award.org.uk Twitter: @Dianaaward

Facebook: www.facebook.com/thedianaaward



120 Moorgate, London EC2M 6UR

The Diana Award is a registered charity (1117288 / SC041916)

and a company limited by guarantee, registered in England and Wales number 5739317



Από την
εκστρατεία
καταπολέμησης
του bullying του
The Diana Award



vodafone

