

# BE STRONG ONLINE

“Be Strong Online”  
Οδηγός εφαρμογής



Η προσαρμογή στα ελληνικά πραγματοποιήθηκε με την επιμέλεια  
του Επιστημονικού Οργανισμού «Μαζί για την Εφηβική Υγεία»  
[www.youth-life.gr](http://www.youth-life.gr)

Εισαγωγή στο πρόγραμμα <i>Be Strong Online</i>	3
Εισαγωγή στην ενότητα <i>Be Strong Online</i>	4
Πώς λειτουργεί	4
Ποιός είναι ποιός	5
Ξεκινώντας	6
Εργαλεία	7
Προετοιμασία	8
Κατάρτιση των Tech Trainers	8
Επισκόπηση ενότητας κατάρτισης	10
Διαφορετικές επιλογές διάρκειας ενότητων	11
Οδηγός Εκπαίδευσης	12
Σχετικά	16
Παράρτημα	17

## Εισαγωγή στο πρόγραμμα *Be Strong Online*

Πρόκειται για την πρώτη ενότητα του προγράμματος *Be Strong Online*, ενός νέου εργαλείου από το θεσμό Diana Award και τη Vodafone για να βοηθηθούν οι μαθητές στην εξερεύνηση του ψηφιακού κόσμου.

Το πρόγραμμα καλύπτει τα πάντα από το gaming και τις selfies ως την προστασία της ιδιωτικότητας, τις εφαρμογές και την κοινωνική δικτύωση. Το *Be Strong Online* κάνει χρήση της φιλοσοφίας peer-to-peer: κάθε ενότητα παρέχει το σύνολο των αναγκαιών εργαλείων, ώστε οι δάσκαλοι να καταρτίζουν μία μικρή ομάδα μαθητών – μεντόρων (τους αποκαλούμενους «Tech Trainers») που με τη σειρά τους θα κάνουν σύντομα μαθήματα σε άλλους μαθητές του σχολείου.

Η ομάδα αυτή των Μαθητών – Μεντόρων (Tech Trainers) μπορεί στη συνέχεια να διδάξει και άλλες ενότητες, που θα διατεθούν τους επόμενους μήνες. Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για να είναι ευέλικτο και συνιστάται σε μαθητές ηλικίας 7-9 ετών από Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) που είναι τουλάχιστον 9 ετών.

Η φιλοσοφία αυτή του peer-to-peer βασίζεται στις ιδιαίτερα επιτυχημένες μεθόδους που χρησιμοποιήθηκαν στο Πρόγραμμα Anti-Bullying Ambassador του θεσμού Diana Award, το οποίο παρέχει κατάρτιση καταπολέμησης του bullying σε σχολεία και οργανώσεις νέων. Μέχρι τώρα έχουν καταρτιστεί ως Anti-Bullying Ambassadors πάνω από 16.000 νεαρά άτομα στο Ηνωμένο Βασίλειο: νεαρά άτομα τα οποία είναι υπεύθυνα για την ευαισθητοποίηση σχετικά με το bullying, την οργάνωση εκστρατειών, και τη διασφάλιση της ασφάλειας των συνομηλίκων τους τόσο online όσο και offline. Αναγνωρίζουμε ότι τα νεαρά άτομα αποτελούν τους καλύτερους παράγοντες της αλλαγής στα σχολεία. Αποσκοπούμε να τους δώσουμε την αυτοπεποίθηση και τις ικανότητες που χρειάζονται για να αντιμετωπίσουν το bullying, και να υιοθετήσουν μία συνολική σχολική

οπτική προκειμένου να αλλάξουν την τρέχουσα στάση του σχολείου έναντι του bullying.

Το Diana Award συνεργάστηκε με τη Vodafone για τη δημιουργία του *Be Strong Online*, χρησιμοποιώντας την προσέγγιση peer-to-peer, ώστε να ενθαρρύνει τους μαθητές και να τους δώσει τη δυνατότητα να μοιραστούν τη γνώση του ψηφιακού κόσμου.

Το πρόγραμμα καλύπτει επίσης μία ευρεία κλίμακα θεμάτων, εστιάζοντας σε κάθε πτυχή της ψηφιακής ζωής των νεαρών ατόμων, δίνοντας έμφαση όχι μόνο στην προστασία της ιδιωτικότητας και τη διαδικτυακή επικοινωνία, αλλά και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, το gaming, τις selfies και πολλά ακόμη. Διδάσκοντας το *Be Strong Online*, οι μαθητές θα αποκτήσουν μία σειρά δεξιοτήτων συμπεριλαμβανομένης του δημόσιου λόγου, της ηγεσίας και της καθοδήγησης



Από την καμπάνια  
καταπολέμησης του  
bullying του Diana Award



## Εισαγωγή στην ενότητα *Be Strong Online*

Η πρώτη ενότητα του προγράμματος *Be Strong Online* εξετάζει το ζήτημα της διαδικτυακής παρενόχλησης. Πιστεύετε ότι η διαδικτυακή παρενόχληση αποτελεί, ή ενδέχεται να αποτελέσει πρόβλημα στο σχολείο σας ή την ομάδα νέων στην οποία ανήκετε; Η ενότητα αυτή δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να αρχίσουν, μία σχετική με το θέμα, συζήτηση με τους συνομηλίκους τους.

Η ενότητα αυτή προσφέρει μία σύντομη, εισαγωγική εξερεύνηση της διαδικτυακής παρενόχλησης προσεγγίζοντας:

- Τη σημασία του να είναι κανείς συναισθηματικά ανθεκτικός
- Τη στήριξη φίλων που ενδεχομένως υφίστανται παρενόχληση
- Τη σημασία του να μην είναι κανείς αμέτοχος στο πρόβλημα

Ανεξάρτητα με το αν είχατε λάβει ή όχι κατάρτιση για να είστε ένας Anti-Bullying Πρεσβευτής στο σχολείο ή την ομάδα νέων σας, το *Be Strong Online* δίνει την ευκαιρία σε μεγαλύτερους μαθητές να ευαισθητοποιήσουν μικρότερους μαθητές στο ζήτημα της διαδικτυακής παρενόχλησης, να τους παραπέμπουν σε πηγές στήριξης, και να ενθαρρύνουν τη θετική online συμπεριφορά.

Το πρόγραμμα αυτό μπορεί να διοργανωθεί από οποιοδήποτε μέλος του προσωπικού. (δάσκαλο κάθε ειδικότητας, εκπαιδευτή, πνευματικό ηγέτη ή αρχηγό ομάδα νέων). Εφόσον ενδιαφέρεστε να βοηθήσετε μαθητές να αναπτύξουν τις ικανότητές τους, μπορείτε να ηγηθείτε της ενότητας κατάρτισης και να στηρίξετε τους Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος.

## Πώς λειτουργεί

Η ενότητα *Be Strong Online* ακολουθεί τη φιλοσοφία «κατάρτισης του εκπαιδευτή». Με τη βοήθεια του παρόντος οδηγού, ένα Ηγετικό Μέλος του προσωπικού (εσείς!) θα δώσει σε μία ομάδα νεαρών ατόμων, τους «Μαθητές – Μέντορες» (Tech Trainers), τα εργαλεία και τη γνώση που απαιτούνται για να διδάξουν μια ενότητα διάρκειας 20 λεπτών σε μικρότερους μαθητές.

Η προσέγγιση αυτή αποτελεί μία σπουδαία ευκαιρία για τους Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) να αναπτύξουν την αυτοπεποίθησή τους και την ικανότητά τους να παρουσιάζουν σε κοινό. Πρόκειται για έναν αποτελεσματικό τρόπο διεξαγωγής της διδασκαλίας, διότι είναι πιο πιθανό οι μαθητές να ακούσουν με προσοχή άλλα νεαρά άτομα όσον αφορά στο διαδίκτυο, ιδίως εάν οι εκπαιδευτές είναι μόλις λίγα χρόνια μεγαλύτεροι από τους εκπαιδευόμενους μαθητές. Ακόμη, συνεπάγεται μείωση του φόρτου στο προσωπικό, κάτι που οδηγεί σε αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων μαθητών.

Το 20λεπτο μάθημα απευθύνεται σε μαθητές ηλικίας 7-9 ετών, και συνιστάται οι Μαθητές-Μέντορες (Tech Trainers) να είναι μεγαλύτερης ηλικίας –9 ετών και άνω. Όλα αυτά τα εργαλεία είναι σχεδιασμένα με γνώμονα να προσαρμόζονται εύκολα. Θα διαπιστώσετε ότι έχουμε κάνει προτάσεις στον παρόντα οδηγό, αλλά μπορείτε κάλλιστα να προσαρμόσετε την ενότητα στο δικό σας περιβάλλον, τις ηλικιακές ομάδες, καθώς και τα διαθέσιμα χρονικά περιθώρια.

Ο παρών Οδηγός Εφαρμογής θα σας κατατοπίσει σχετικά με το *Be Strong Online* και πώς να το αξιοποιήσετε κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

## Ποιός είναι ποιός

Γίνεται αναφορά σε 4 διαφορετικές ομάδες ατόμων:

Όνομα	Ποιος είναι	Ρόλος
<b>Συντονιστής του προγράμματος</b>	Εσείς – ο δάσκαλος ή επικεφαλής οργάνωσης νέων, υπεύθυνος του προγράμματος	Κατάρτιση των Μαθητών – Μεντόρων (Tech Trainers) και παροχή της αναγκαίας στήριξης για τη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας των μαθημάτων
<b>Μαθητές - Μέντορες σε θέματα τεχνολογίας (Tech Trainers)</b>	Η ομάδα των μαθητών που αναλαμβάνουν την υλοποίηση του προγράμματος	Εργασία ανά ζεύγη για την παράδοση 20λεπτου μαθήματος ανά θεματική ενότητα σε ομάδες μικρότερων μαθητών
<b>Μαθητές</b>	Η ομάδα των νεαρών ατόμων που λαμβάνουν την κατάρτιση από τους Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers)	Παρακολούθηση 20λεπτων μαθημάτων, παροχή ανατροφοδότησης και συμμετοχή σε συμπληρωματικές δραστηριότητες
<b>Γονείς</b>	Οι γονείς των μαθητών	Συμμετοχή στις συμπληρωματικές δραστηριότητες, όπου αυτό απαιτείται

## Ξεκινώντας

Ως Συντονιστής του προγράμματος, **εσείς** αποτελείτε τον κύριο παράγοντα επιτυχίας αυτού του προγράμματος στο σχολείο ή την ομάδα νέων σας. Στο τέλος του μήνα, οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) τους οποίους καταρτίσατε θα έχουν ενισχύσει την αυτοπεποίθησή και τις δεξιότητές τους στο να κάνουν μία παρουσίαση– και θα έχουν συνεισφέρει κατά απτό τρόπο στην κοινότητά τους. Οι μαθητές που θα εκπαιδεύουν, με τη σειρά τους θα έχουν λάβει ολοκληρωμένη ενημέρωση σχετικά με την διαδικτυακή παρενόχληση, έχοντας ήδη συμμετάσχει σε μία διαδραστική ενότητα, η οποία αυξάνει την ευαισθητοποίηση για τα θέματα αυτά.

Ελπίζουμε αυτή η ενότητα να ήταν χρήσιμη για εσάς, ώστε να συνεχίσετε τις συναντήσεις με την ομάδα Μαθητών – Μεντόρων (Tech Trainer), ούτως ώστε και αυτοί με τη σειρά τους να συνεχίσουν τις επιμορφωτικές συναντήσεις αξιοποιώντας τα εργαλεία που θα κυκλοφορήσουν τους επόμενους μήνες.

Για να αποφέρει η διαδικασία τα αναμενόμενα αποτελέσματα, απαιτείται χρόνος και προσπάθεια από εσάς. Εάν επιλέξετε να διδάξετε το σύνολο των 10 ενοτήτων που θα κυκλοφορήσουν κατά τους επόμενους μήνες, αυτός είναι ο μέγιστος χρόνος που θα απαιτηθεί:

- Σύσταση της ομάδας Tech Trainer (μία φορά)
- 2 – 2,5 ώρες κατάρτισης των Tech Trainers (μηνιαίως)
- Οργάνωση του χρόνου των Tech Trainers για την παράδοση των 20λεπτων ενοτήτων ανά ζεύγη –πρωινές ή απογευματινές ώρες, σε ώρα φαγητού ή στα διαλείμματα (μηνιαίως)
- Απαιτείται ένα μέλος του προσωπικού, όπως ο επιμελητής ή ο δάσκαλος της τάξης. Επίσης, μπορείτε να συνοδεύσετε τους εκπαιδευτές σας στα πρώτα τους "μαθήματα", για να διασφαλίσετε ότι όλα κυλούν ομαλά (μηνιαίως).

- Προαιρετικά: συνάντηση με την ομάδα σας για ανατροφοδότηση (μηνιαίως)

Μόλις η δομή αυτή παγιωθεί, η ομάδα Tech Trainer θα ενδυναμώνεται και θα διαμορφώσει μία πιο ενεργητική προσέγγιση στις επιμορφωτικές συναντήσεις, με τις δεξιότητες που αφορούν στο διαδίκτυο. Λόγω της ευαίσθητης θεματολογίας του *Be Strong Online*, καλό είναι να παρίσταται ένα μέλος του προσωπικού κατά τη διάρκεια των ενοτήτων των Μαθητών – Μεντόρων (Tech Trainers), για παράδειγμα ο δάσκαλος της τάξης. Βεβαιωθείτε ότι θα πρέπει να παρέμβει σε περίπτωση που προκύψουν συμπεριφορικά θέματα κατά τη διάρκεια της ενότητας.. Ίσως κι εσείς να θελήσετε να είστε παρών, ιδίως αν νιώθετε ότι ορισμένοι από τους Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) χρειάζονται επιπρόσθετη στήριξη.

Είναι επίσης σημαντικό να εμπλέξετε και τους γονείς στο πρόγραμμα. Όπως θα δείτε στην ενότητα «εργαλεία», η 20λεπτη ενότητα ολοκληρώνεται με συμπληρωματική δραστηριότητα, στην οποία οι μαθητές μπορούν να συμμετέχουν μαζί με τις οικογένειές τους. Με την ολοκλήρωση αυτών των εργασιών, οι μαθητές θα μπορούν να εξηγήσουν στους γονείς τους τι έμαθαν σχετικά με το *Be Strong Online* στο σχολείο. Για να εμπλέξετε τους γονείς στο πρόγραμμα, τι θα λέγατε να τους στείλετε ένα μήνυμα μέσω του σχολικού ενημερωτικού δελτίου ή των μέσων κοινωνικής δικτύωσης; Στο τέλος του εντύπου, υπάρχει επίσης ένας οδηγός γονέα, τον οποίο μπορείτε να εκτυπώσετε για να τον δώσετε στους γονείς ή να τον στείλετε μέσω email. Ο οδηγός αυτός περιέχει πληθώρα χρήσιμων πληροφοριών για τους γονείς που επιθυμούν να εμβαθύνουν στο θέμα.

## Εργαλεία

Το σύνολο των εργαλείων που απαιτούνται για τη λειτουργία του *Be Strong Online* διατίθεται στην ενότητα του ιστοτόπου Anti-Bullying Pro– [www.antibullyingpro.com](http://www.antibullyingpro.com).

Περιλαμβάνονται:

- Το παρόν φύλλο εκπαίδευσης του εκπαιδευτή
- 1 σχέδιο μαθήματος
- 4 φύλλα δραστηριότητας
- 1 φύλλο για εργασία στο σπίτι
- 1 βίντεο
- 1 σελίδα πληροφοριών

Ο πίνακας καταδεικνύει πώς τα εργαλεία είναι σχεδιασμένα με τέτοιο τρόπο ώστε να είναι όλα μαζί υλοποιήσιμα:

Εργαλείο	Κοινό	Σκοπός
<b>Φύλλο εκπαίδευσης του εκπαιδευτή</b>	Εσείς (μέλος του προσωπικού)	Επισκόπηση της ενότητας και του οδηγού για την κατάρτιση των Μαθητών – Μεντόρων (Tech Trainers)
<b>Σχέδιο μαθήματος</b>	Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers)	Είναι ο οδηγός που θα χρησιμοποιούν οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) για την παράδοση της 20λεπτης ενότητας
<b>Βίντεο</b>	Tech Trainers / μαθητές	Η ενότητα ξεκινά με τους Tech Trainers να προβάλλουν το σύντομο αυτό βίντεο και να το συζητούν με την ομάδα
<b>Φύλλα δραστηριότητας</b>	Tech Trainers / μαθητές	Κατά την αρχική τους κατάρτιση, οι Εκπαιδευτές θα επιλέξουν μία από τις τέσσερις αυτές δραστηριότητες για παράδοση στην ενότητα. Τα φύλλα αυτά εξηγούν αναλυτικά τη δραστηριότητα και περιέχουν όλα τα συμπληρωματικά στοιχεία που πρέπει να δοθούν στο πλαίσιο της δραστηριότητας
<b>Φύλλα συμπληρωματικής δραστηριότητας</b>	Μαθητές και γονείς	Οι Εκπαιδευτές τα μοιράζουν στους μαθητές μετά το τέλος της ενότητάς τους
<b>Πληροφοριακό έντυπο</b>	Μαθητές και γονείς	Αυτό το γενικό πληροφοριακό έντυπο μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους εκπαιδευτές και τους μαθητές. Επίσης, περιέχει ερωτήσεις και απαντήσεις για τους γονείς

## Προετοιμασία

Για να ξεκινήσετε, πρέπει να επιλέξετε την ομάδα Tech Trainer σας. Καθώς η ενότητα απευθύνεται σε μαθητές ηλικίας 7-9 ετών, σας συνιστούμε να επιλέξετε εκπαιδευτές ηλικίας 9 και άνω - αυτό το προσαρμόζετε ανάλογα με τις ανάγκες σας.

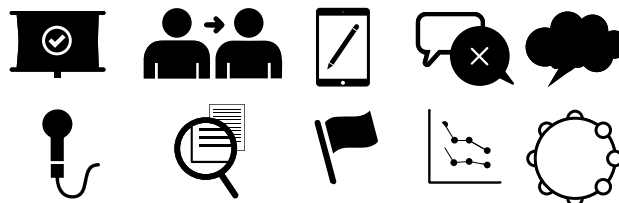
Μπορείτε να έχετε όσους εκπαιδευτές επιθυμείτε. Θα παραδίδουν το μάθημά τους ανά ζεύγη, οπότε μία ομάδα με ζυγό αριθμό παιδιών είναι προτιμότερη.

Σκεφτείτε ποιό από τους μαθητές σας είναι κατάλληλοι για το ρόλο αυτό, ποιό δηλαδή έχουν αρκετή αυτοπεποίθηση για να πραγματοποιήσουν ένα μάθημα σε μία ομάδα μικρότερων μαθητών. Μπορεί η κατάρτιση αυτή να αποτελέσει μέρος ενός υφιστάμενου προγράμματος εθελοντισμού, τελειοποίησης καθηκόντων, ή προγράμματος Anti-Bullying; Επισκεφτείτε τον ιστότοπό μας, [www.antibullyingpro.com](http://www.antibullyingpro.com), για περισσότερες λεπτομέρειες.

Όταν τα μέλη της ομάδας έχουν επιλεγεί, μπορείτε να συναντηθείτε όλοι μαζί για τη ενότητα "Κατάρτιση του εκπαιδευτή". Εκτυπώστε ένα αντίγραφο των εργαλείων για κάθε εκπαιδευτή, προβάλετε το βίντεο, και ξεκινάμε!

Οι Δεξιότητες που θα βελτιώσουν οι Tech Trainers ύστερα από την κατάρτισή τους:

## Κατάρτιση των Tech Trainers



### Σκοπός

Στην ενότητα αυτή θα διδάξετε τους Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) σας πώς να κάνουν μάθημα σχετικά με τη διαδικτυακή παρενόχληση σε μικρότερους μαθητές.

### Χρονική διάρκεια

Συνιστούμε να αφιερώσετε περίπου 1.30 ώρα – 2 ώρες στην ενότητα αυτή, ώστε να δώσετε στους εκπαιδευτές αρκετό χρόνο να αφομοιώσουν τις πληροφορίες και να «δέσουν» σαν ομάδα. Μπορείτε να τη χωρίσετε σε 2 μέρη κατά τις σχολικές ώρες, ή να μοιράσετε το χρόνο σε δύο ενότητες την ώρα του φαγητού ή των διαλειμμάτων. Ανατρέξτε στη σελ.11 για να δείτε τις διαφορετικές επιλογές διάρκειας ενοτήτων.

### Προαπαιτούμενα

Εκτυπώστε ένα αντίγραφο του "Σχεδίου μαθήματος" και του "πληροφοριακού εντύπου" για κάθε trainer, και προβάλετε το βίντεο *Be Strong Online*.



**Τι πρέπει να γνωρίζετε**

Το *Be Strong Online* στοχεύει στην ενημέρωση σχετικά με τη διαδικτυακή παρενόχληση και την αντιμετώπισή της με ενδιαφέρον και θετικό τρόπο, μέσω της χρήσης της τεχνολογίας.

Όταν ανατρέξετε στο σχέδιο μαθήματος θα διαπιστώσετε ότι ορισμένες από τις δραστηριότητες ενδέχεται να οδηγήσουν σε συζητήσεις που απαιτούν ευαίσθητους χειρισμούς. Υπάρχουν ορισμένα θέματα που πρέπει να θυμάστε σχετικά με τα παρακάτω:

**Βίντεο**

Παρόλο που το ύφος του φαίνεται ξέγνοιαστο, το βίντεο καλύπτει το ζήτημα του online trolling. Είναι σημαντικό να μοιραστεί το πληροφοριακό έντυπο στο τέλος της ενότητας, ώστε να μπορούν οι μαθητές να παραπεμφθούν σε πηγές που παρέχουν καθοδήγηση και συμβουλές.

**Μελέτη περίπτωσης «Άνδρας που χορεύει»**

Η δραστηριότητα αυτή επικεντρώνεται σε μία περίπτωση online «σωματικής διαπόμπευσης» και ίσως οδηγήσει σε συζητήσεις που απαιτούν ευαίσθητους χειρισμούς. Στην περίπτωση αυτή, είναι σημαντική η επιτόπια παρουσία ενός μέλους του προσωπικού για τη στήριξη των εκπαιδευτών.

Βεβαιωθείτε ότι θα καλύψετε κάθε απορία των Μαθητών – Μεντόρων (Tech Trainers) και ότι θα τους καθησυχάσετε ότι θα παρίσταται πάντα ένα μέλος του προσωπικού κατά τη διάρκεια των ενοτήτων, ώστε να τους στηρίξει αν αντιμετωπίσουν οποιαδήποτε δυσκολία.

## Επισκόπηση ενότητας κατάρτισης

Σύντομη περιγραφή των χρονικών ορίων που πρέπει να τηρηθούν στο πλαίσιο των ενότητων κατάρτισης των Μαθητών – Μεντόρων (Tech Trainers).

Δραστηριότητα	Περιγραφή	Εκτιμώμενη διάρκεια
Εισαγωγή	Δραστηριότητες για να "σπάσει ο πάγος", επεξήγηση καθηκόντων, συζήτηση σχετικά με το «Be Strong Online»	25 λεπτά
Εξέταση σχεδίου μαθήματος	Μοιράστε το σχέδιο μαθήματος και ανατρέξτε σε αυτό για να έχετε μία γενική εικόνα	10 λεπτά
Βασικοί κανόνες	Επαναλάβετε τους βασικούς κανόνες που πρέπει να εξηγήσουν οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) στους μαθητές στην αρχή της ενότητας	10 λεπτά
Συζήτηση σχετικά με το Video	Προβάλετε το video και συζητήστε το, βρείτε ιδέες για ερωτήσεις, τις οποίες μπορούν να υποβάλουν οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) στους μαθητές σχετικά με το video, ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση	10 λεπτά
Επιλογή δραστηριότητας	Χωρίστε τις 4 δραστηριότητες στην ομάδα των μαθητών, ώστε να προετοιμαστούν και να παρουσιάσουν στην υπόλοιπη ομάδα την ανατροφοδότηση και την επιλεγμένη δραστηριότητα	30 λεπτά
Συμπληρωματικές Δραστηριότητες	Συζητήστε τις συμπληρωματικές δραστηριότητες που θα δώσετε στους μαθητές	10 λεπτά
Ανατροφοδότηση	Με ποιον τρόπο οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) μπορούν να λάβουν ανατροφοδότηση από τους μαθητές	10 λεπτά
Ολοκλήρωση	Αντιμέτωπιση θεμάτων διαδικτυακής παρενόχλησης - επόμενα βήματα	20 λεπτά

## Διαφορετικές επιλογές διάρκειας ενότητων

Εάν δεν έχετε στη διάθεσή σας τις δύο ώρες που απαιτούνται για την ενότητα κατάρτισης, μπορείτε να προσαρμόσετε την ενότητα, χρησιμοποιώντας μία από τις παρακάτω επιλογές που ταιριάζει στο πρόγραμμά σας.

### 2 x ωριαίες ενότητες

Μπορείτε να οργανώσετε δύο ενότητες κατά τη διάρκεια του διαλείμματος για φαγητό ή μετά τη λήξη του σχολικού ωραρίου.

#### Ενότητα 1:

- Εισαγωγή (25 λεπτά)
- Εξέταση σχεδίου μαθήματος (10 λεπτά)
- Βασικοί κανόνες (10 λεπτά)
- Συζήτηση σχετικά με το Video (10 λεπτά)
- Ζητήστε από τους μαθητές να εργαστούν ανά ζεύγη, για να προετοιμάσουν τη δραστηριότητα πριν την έναρξη της ενότητας 2 (5 λεπτά)

#### Ενότητα 2:

- Ανακεφαλαίωση. Οι μαθητές έχουν στη διάθεσή τους λίγα λεπτά να κάνουν πρόβα τη δραστηριότητά τους (5 λεπτά)
- Παρουσιάσεις και παρατηρήσεις σχετικά με τη δραστηριότητα (20 λεπτά)
- Συμπληρωματικές δραστηριότητες (10 λεπτά)
- Παρατηρήσεις (10 λεπτά)
- Ολοκλήρωση (15 λεπτά)

### 1 x ωριαία ενότητα

Αν σας πιέζει ο χρόνος, μπορείτε να επιλέξετε μία μόνο από τις δραστηριότητες, την οποία θα προετοιμάσουν οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) για να "σπάσει ο πάγος":

- Εισαγωγή (5 λεπτά)
- Εξέταση σχεδίου μαθήματος (5 λεπτά)
- Βασικοί κανόνες (5 λεπτά)
- Συζήτηση σχετικά με το Video (10 λεπτά)
- Ετοιμάστε 1 δραστηριότητα, ανά ζεύγη ή ως ομάδα (5 λεπτά)
- Παρουσιάστε τη δραστηριότητα και τις παρατηρήσεις (10 λεπτά)
- Συμπληρωματικές δραστηριότητες (5 λεπτά)
- Ανατροφοδότηση (5 λεπτά)
- Ολοκλήρωση (10 λεπτά)

### 4 x 20λεπτες ενότητες

Μπορείτε να οργανώσετε συντομότερες ενότητες στα διαλείμματα, στα κενά ή και μετά το σχολικό πρόγραμμα.

#### Ενότητα 1:

- Εισαγωγή (χωρίς το "σπάσιμο του πάγου") (10 λεπτά)
- Εξέταση σχεδίου μαθήματος (5 λεπτά)
- Βασικοί κανόνες (5 λεπτά)

#### Ενότητα 2:

- Συζήτηση σχετικά με το Video (10 λεπτά)
- Επιλογή και προετοιμασία δραστηριοτήτων (10 λεπτά)

#### Ενότητα 3:

- Δραστηριότητες και ανατροφοδότηση (15 λεπτά)
- Συμπληρωματικές δραστηριότητες (5 λεπτά)

#### Ενότητα 4:

- Ανακεφαλαίωση εργασίας (10 λεπτά)
- Ανατροφοδότηση και ολοκλήρωση (10 λεπτά)

## Οδηγός Εκπαίδευσης

### Συστάσεις (20 λεπτά)

Ζητήστε από τον καθένα να παρουσιάσει τον εαυτό του. Για να "σπάσει ο πάγος" και για να διευκολύνετε τα μέλη της ομάδας να γνωριστούν καλύτερα, επιλέξτε από τις ιδέες που παρατίθενται παρακάτω, ή προτείνετε μία δική σας.

#### Όλα στη φόρα

Στα μέλη της ομάδας δίνετε ένα σακουλάκι με καραμέλες. Ο καθένας μπορεί να πάρει όσες θέλει και να τις ακουμπήσει στο τραπέζι μπροστά του. Μόλις τελειώσουν όλοι, ανακοινώνετε στην ομάδα ότι πρέπει ο καθένας να δώσει τόσες πληροφορίες για τον εαυτό του, όσες και οι καραμέλες που έχει μπροστά του

#### Δώσε πάσα

Η ομάδα δημιουργεί έναν κύκλο. Ένα μέλος της ομάδας έχει τη μπάλα, την πετά σε άλλο μέλος της ομάδας και μαζί δίνει το όνομά του αποδέκτη της πάσας. Η ομάδα συνεχίζει να πετά την μπάλα κατ' αυτόν τον τρόπο μέσα στον κύκλο και πρέπει να θυμάται τη σειρά με την οποία δόθηκαν οι πάσες. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται, χρησιμοποιούνται και δύο νέες μπάλες και ο ρυθμός επιταχύνεται. Το παιχνίδι τελειώνει όταν γίνει χασοτικό.

#### 2 Αλήθειες 1 Ψέμα

Κινηθείτε γύρω από τα μέλη της ομάδας και ζητήστε τους να δώσουν 3 στοιχεία για τους εαυτούς τους. Πείτε τους ότι 1 στοιχείο πρέπει να είναι ψευδές και δηλώστε ότι δεν πρέπει να το αποκαλύψουν μέχρι το τέλος. Όλοι πρέπει να σημειώνουν σε ένα φύλλο χαρτί το πιθανό ψέμα. Μόλις μιλήσει και ο τελευταίος, ζητήστε από τον καθένα να αποκαλύψει το ψέμα που είπε. Μπορείτε να βραβεύσετε το μέλος της ομάδας που μάντεψε τα περισσότερα ψέματα!

- Ανακοινώστε τους ότι αποτελούν την ομάδα των Μαθητών – Μεντόρων (Tech Trainers), καθώς και το Εξηγήστε τους τι σημαίνει αυτό: γιατί έχουν επιλεχθεί και ποιά είναι τα καθήκοντά τους.
- Ολοκληρώστε την εισαγωγική αυτή ενότητα με μία δραστηριότητα που θα τους δώσει την αίσθηση της κυριότητας του προγράμματος Be Strong Online. Μπορείτε να τους ζητήσετε να βγάλουν μία ομαδική φωτογραφία, ή να συμπληρώσουν και να υπογράψουν το έντυπο δέσμευσης που βρίσκεται στο τέλος του οδηγού κατάρτισης

### Εισαγωγή στο Be Strong Online (5 λεπτά)

- Τι γνωρίζουν ήδη οι εκπαιδευτές για τη διαδικτυακή παρενόχληση;
- Τι σκέφτονται όταν ακούν τη φράση «Be Strong Online»;
- Γιατί είναι σημαντικό να διδάξουν τους μικρότερους μαθητές σχετικά με αυτό;

#### Ορισμός της παρενόχλησης

Παρενόχληση είναι οποιαδήποτε συμπεριφορά κάνει κάποιον να νιώθει αναστατωμένος, αμήχανος και ανασφαλής. Συνήθως είναι σκόπιμη και επαναλαμβανόμενη και μπορεί να λάβει πολλές μορφές, όπως λεκτική, έμμεση σωματική και διαδικτυακή.

### 3. Ανάλυση του σχεδίου μαθήματος (10 λεπτά)

- Συζητήστε τους εκπαιδευτικούς στόχους της ενότητας: τι θέλουν να επιτύχουν μέσα στα 20 λεπτά που διαθέτουν; πώς θα διασφαλίσουν την επίτευξη των στόχων αυτών;
- Εξηγήστε ότι κάθε ενότητα ακολουθεί την παρακάτω δομή: 1) εισαγωγή και εκπαιδευτικοί στόχοι, 2) παρακολούθηση του βίντεο και συζήτηση, 3) δεκάλεπτη δραστηριότητα, 4) κατ' οίκον εργασία και ολοκλήρωση

### 4. Βασικοί κανόνες (10 λεπτά)

- Εξηγήστε ότι η ενότητα αυτή επικεντρώνεται στο ευαίσθητο ζήτημα της διαδικτυακής παρενόχλησης. Ίσως οι μαθητές να μη νιώθουν άνετα να συμμετάσχουν σ' αυτή ή να χρειαστούν περισσότερες πληροφορίες, οπότε προτείνετε ορισμένους βασικούς κανόνες που πρέπει να θέσουν οι εκπαιδευτές πριν την έναρξη της ενότητας. Για παράδειγμα:

- Ο καθένας έχει δικαίωμα να μην απαντήσει σε μία ερώτηση, αν δεν το επιθυμεί
- Ο καθένας έχει το δικαίωμα να ακουστεί
- Να αποφεύγονται προσωπικές ερωτήσεις σε μαθητές
- Δεν επιτρέπεται η φασαρία.

### 5. Συζήτηση του βίντεο (5 λεπτά)

- Παίξτε το βίντεο και συζητήστε με τους εκπαιδευτές. Τι πιστεύουν για αυτό; Πώς μπορεί να ξεκινήσει μία συζήτηση για αυτό με την ομάδα; Τι ερωτήματα μπορεί να θέσουν;

### 6. Επιλογή δραστηριότητας (45 λεπτά)

- Εξηγήστε ότι υπάρχουν τέσσερις δραστηριότητες διαθέσιμες στο σχέδιο μαθήματος, από τις οποίες οι εκπαιδευτές μπορούν να επιλέξουν την αγαπημένη τους.

Για να πάρει μία γεύση από τις δραστηριότητες, η ομάδα θα χωριστεί σε υπο-ομάδες, οι οποίες θα προετοιμάσουν και θα οργανώσουν από μία δραστηριότητα.

- Χωρίστε την ομάδα σε τέσσερις υπο-ομάδες (ή 2-3 αν έχετε λιγότερους εκπαιδευτές). Αναθέστε στην κάθε ομάδα από μία δραστηριότητα. Ζητήστε από την ομάδα να αφιερώσει 10 λεπτά στην προετοιμασία της δραστηριότητας.
- Κάθε υπο-ομάδα διαθέτει 5-7 λεπτά για να παρουσιάσει τη δραστηριότητα στην υπόλοιπη ομάδα. Η υπόλοιπη ομάδα θα υποδυθεί τους μαθητές και θα συμμετάσχει στις δραστηριότητες.
- Στα τελευταία 10 λεπτά, ζητήστε από κάθε ομάδα να διευκρινίσει το σκοπό της δραστηριότητας, και τον τρόπο με τον οποίο την προετοίμασαν και την οργάνωσαν.
- Ζητήστε ανατροφοδότηση από την ομάδα για το τι πήγε καλά, τι θα μπορούσε να βελτιωθεί, και ποιά ήταν η δραστηριότητα επιλογής των εκπαιδευτών.

**Για καθεμία από τις ερωτήσεις που τέθηκαν σε κάθε δραστηριότητα, ζητήστε προτάσεις από τους εκπαιδευτές για το ποιές θεωρούν ότι θα ήταν οι επιθυμητές απαντήσεις.**

### 7. Παρακολούθηση (follow-up) των δραστηριοτήτων (5 λεπτά)

- Σκεφτείτε πώς θα θέλατε οι μαθητές να δώσουν ανατροφοδότηση σχετικά με τις δραστηριότητες – θα ταξινομήσετε το σύνολο των απαντητικών φύλλων, θα ζητήσετε από τους εκπαιδευτές να το κάνουν, ή οι εκπαιδευτές θα συζητήσουν τα αποτελέσματα της διαδικασίας με τις ομάδες τους;

Αν παρίστασθε και εσείς στο μάθημα με τους εκπαιδευτές, μπορείτε να συστήσετε τους Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) στους μαθητές και να εξηγήσετε το σκοπό του προγράμματος. Έπειτα, μπορείτε να κλείσετε το μάθημα ευχαριστώντας τους Μαθητές – Μέντορες Tech Trainers και τονίζοντας τα διδάγματα που προέκυψαν από αυτό.

**8. Ανατροφοδότηση από μαθητές (10 λεπτά)**

- Το σχέδιο μαθήματος περιλαμβάνει στο τέλος και μία ενότητα για να λάβουν ανατροφοδότηση οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers). Πώς θα ήθελαν να το κάνουν αυτό;
- Μία ιδέα είναι να γίνει μία ερώτηση και να σημειωθεί ο αριθμός των χεριών που σηκώθηκαν. Για παράδειγμα «ποιός νιώθει μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση να μιλήσει για τη διαδικτυακή παρενόχληση ύστερα από την ενότητα αυτή;»
- Οι Εκπαιδευτές μπορούν επίσης να ζητήσουν από τους μαθητές να γράψουν μία φράση ανατροφοδότησης σε ένα post-it και αφού το κολλήσουν στον τοίχο, να βγάλουν μία φωτογραφία με αυτό.

**10. Ολοκλήρωση (10-20 λεπτά)**

- Ρωτήστε τους Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) εάν είναι όλα σαφή ή εάν θέλουν να επανέλθετε σε κάποια σημεία της κατάρτισης.
- Μόλις νιώθουν έτοιμοι να αναλάβουν τη διεξαγωγή του μαθήματος σε ζεύγη, δώστε τους μία ημερομηνία, ώρα, ομάδα μαθητών

**9. Αντιμετώπιση ανησυχιών (10 λεπτά)**

- Καθώς η διαδικτυακή παρενόχληση είναι ευαίσθητο ζήτημα, είναι σημαντικό να συζητήσετε με τους Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) πώς θα αντιδράσουν εάν κάποιος μαθητής τους αποκαλύψει κάτι προσωπικό. Πώς θα πράξουν εάν ένας μαθητής τους πλησιάσει δηλώνοντας θύμα διαδικτυακής παρενόχλησης; Σκεφτείτε:
  - Την άμεση απάντησή που θα δώσουν στον μαθητή
  - Το είδος και τον τρόπο που θα παρέχουν σχετικές πληροφορίες
  - Την κατάλληλη γλώσσα σώματος, που θα έχουν

Βεβαιωθείτε ότι οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) μοίρασαν αντίγραφα του ενημερωτικού εντύπου στο τέλος της ενότητας κατάρτισης

και το χώρο όπου θα κάνουν το πρώτο τους μάθημα. Βεβαιωθείτε ότι οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) έχουν εκτυπώσει επαρκή αριθμό αντιγράφων για τους μαθητές αν χρειαστεί.

**Καλή τύχη!**

**ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗΣ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ**

Μιλήστε στους Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) για την αντίδρασή τους στην περίπτωση που ένας μαθητής τους αναφέρει κρούσμα διαδικτυακής παρενόχλησης ή κάνει κάποια προσωπική αποκάλυψη. Βεβαιωθείτε ότι η διαδικασία αυτή είναι πάντοτε σύμφωνη με την πολιτική καταπολέμησης της διαδικτυακής παρενόχλησης και την πολιτική προστασίας παιδιών του σχολείου σας. Βεβαιωθείτε ότι οι Μαθητές – Μέντορες (Tech Trainers) διαθέτουν επιβλέπουν όλη τη διάρκεια των ενότητων τους και ότι υπάρχει μέλος του προσωπικού, το οποίο επιβλέπει το σύνολο των δραστηριοτήτων.

Ενθαρρύνετε τους μαθητές να μη βάλουν τους εαυτούς τους σε ευάλωτη θέση και να απευθύνονται πάντοτε σε εσάς εάν αντιμετωπίσουν οποιοδήποτε πρόβλημα.



Από την καμπάνια καταπολέμησης του bullying του Diana Award



### Τακτικές διευκόλυνσης της συζήτησης

Αν δε θέλει κανείς από την ομάδα των μαθητών να πάρει το λόγο, οι Μαθητές - Μέντορες (Tech Trainers) θα μπορούσαν να...

- Κάνουν μία τελείως τυχαία ερώτηση, προκειμένου να σπάσουν τη σιωπή όπως «ποιό είναι το αγαπημένο σας παιχνίδι στον υπολογιστή;»
- Χωρίζουν την ομάδα σε ζεύγη, για να συζητήσουν μεταξύ τους πριν επανέλθουν στην ομαδική συζήτηση
- Ζητήσουν από τους μαθητές να περιγράψουν με μία λέξη πώς νιώθουν εκείνη τη στιγμή. Οι μαθητές μπορούν ακόμη και να γράψουν τις απαντήσεις σε ένα φύλλο χαρτί
- Έχουν ένα κουτί στην έδρα για να ρίχνουν μέσα οι μαθητές ερωτήσεις, οι οποίες θα διαβαστούν στο τέλος. Ζητήσουν από τους μαθητές να γίνουν πιο συγκεκριμένοι, με ερωτήσεις όπως: «Ενδιαφέρον αυτό, γιατί το λες;» «Μπορείς να μου πεις περισσότερα για αυτό;»

## Σημαντικά σημεία

### Επόμενα βήματα

- Αποφασίστε μαζί με την ομάδα πώς θα ήθελε να λάβει την ανατροφοδότηση από τους μαθητές που συμμετείχαν στο μάθημα. Θέλει να επανέλθει μετά από λίγες μέρες για να παραλάβει τις εργασίες και να συζητήσει με τους μαθητές;
- Όταν ολοκληρωθεί και το τελευταίο μάθημα της ομάδας, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τη βεβαίωση συμμετοχής στο τέλος του παρόντος οδηγού για να ανταμείψετε τα μέλη της για τη σκληρή τους δουλειά!

- Βεβαιωθείτε ότι οι εκπαιδευτές βρίσκονται στο χώρο λίγα λεπτά νωρίτερα, ώστε να έχουν τον απαραίτητο χρόνο για να προετοιμαστούν. Καλό θα είναι να έχουν ήδη εκτυπώσει από πριν τα αναγκαία έντυπα, να έχουν έτοιμο το βίντεο, και να έχουν προετοιμάσει την αίθουσα ανάλογα με τη δραστηριότητα που θα κάνουν.

Μιλήστε στην ομάδα εκπαιδευτών σας σχετικά με το τι θα μπορούσε να τους ανησυχήσει:

- Τι ερωτήσεις θα μπορούσαν να υποβάλουν στην ομάδα μαθητών για να αρχίσουν μία συζήτηση;
- Τι τακτικές θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν εάν κανείς δε θέλει να πάρει το λόγο; Ανατρέξτε στο πλαίσιο «τακτικές διευκόλυνσης της συζήτησης» για να βρείτε μερικές ιδέες.
- Ποιός μπορεί να τους βοηθήσει αν η ομάδα των μαθητών δημιουργεί αποδιοργάνωση;





## Σχετικά

Ο θεσμός του Diana Award αποτελεί κληρονομιά της Πριγκίπισσας Νταϊάνα, η οποία είχε την πεποίθηση ότι τα νεαρά άτομα έχουν τη δύναμη να αλλάξουν τον κόσμο προς το καλύτερο. Γι αυτό θα πρέπει να δίδονται στους νέους ευκαιρίες για εξέλιξη και ερεθίσματα να εμπλέκονται σε δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα. Είμαστε υπερήφανοι που διαθέτουμε την αμέριστη στήριξη της ΑΕ του Πρίγκιπα Ουίλιαμ και της ΑΕ Πρίγκιπα Χάρρυ, καθώς και της ομάδας τους στο Royal Charities Forum του Δούκα και της Δούκισσας του Κέμπριτζ και του Πρίγκιπα Χάρρυ.

## Η αποστολή μας

Η αποστολή μας είναι να εμπνέουμε και να αναγνωρίζουμε την κοινωνική δράση σε νεαρά άτομα. Αυτό επιτυγχάνεται:

- Ενδυναμώνοντας τα νεαρά άτομα να κάνουν τη διαφορά και να αξιοποιήσουν το μέγιστο των δυνατοτήτων τους
- Εμπλέκοντας τα νεαρά άτομα στα προγράμματά του Diana Award, που τους παρέχουν τη δυνατότητα να ξεχωρίσουν μέσω της κοινωνικής δράσης
- Ενθαρρύνοντας νεαρά άτομα να συνεισφέρουν στις κοινότητές τους

Η Αποστολή του θεσμού Diana Award υλοποιείται μέσω τεσσάρων βασικών προγραμμάτων:

- 1. Το Πρόγραμμα Diana Award** – που αναγνωρίζει την αξία των νέων ανθρώπων.
- 2. Το Δίκτυο του Diana Award** – που στηρίζει την κοινωνική συνοχή και προάγει την κοινωνική δράση των νέων.
- 3. Η εκστρατεία Anti-Bullying του Diana Award** – που παρέχει σε νεαρά άτομα, επαγγελματίες και γονείς τις ικανότητες και την αυτοπεποίθηση να αντιμετωπίζουν κάθε μορφή παρενόχλησης.
- 4. Το Πρόγραμμα καθοδήγησης του Diana Award** – που στηρίζει νεαρά άτομα που βρίσκονται σε κίνδυνο.



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΓΓΡΑΦΟ ΔΕΣΜΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ – ΜΕΝΤΟΡΩΝ (TECH TRAINERS)

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ- ΜΕΝΤΟΡΕΣ (TECH TRAINERS)

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΑΣΚΑΛΟ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ



Από την καμπάνια  
καταπολέμησης του  
bullying του Diana Award



## Σημειώσεις για το Δάσκαλο της τάξης

Σας ευχαριστούμε που δεχθήκατε να πραγματοποιηθεί η εκπαίδευση των μαθητών σας από τους Μαθητές – Μέντορες σε θέματα Τεχνολογίας (Tech-Trainers)!

Στο πλαίσιο του Προγράμματος Be Strong Online από τον θεσμό “The Diana Award”, τη Vodafone και τον Επιστημονικό Οργανισμό «Μαζί για την Εφηβική Υγεία» που ανέλαβε την προσαρμογή και επιμέλεια του Προγράμματος στα Ελληνικά, μία ομάδα μαθητών του σχολείου σας, οι Μαθητές – Μέντορες σε θέματα Τεχνολογίας (Tech-Trainers), θα εκπαιδεύσουν τους συμμαθητές τους με εικοσάλεπτες ενότητες σε μία σειρά θεμάτων που σχετίζονται με το διαδίκτυο – από την διαδικτυακή παρενόχληση, τη διαφύλαξη της ιδιωτικότητας και ασφάλειας έως τις selfies, τα ηλεκτρονικά παιχνίδια (gaming), τη δημιουργία κώδικα και τους ιστότοπους κοινωνικής δικτύωσης.

### Η πρώτη ενότητα, Be Strong Online, εξετάζει το ζήτημα της διαδικτυακής παρενόχλησης.

Καθώς τα ζητήματα που θα συζητηθούν στο πλαίσιο των ενότητων απαιτούν ευαίσθητο χειρισμό, θα πρέπει να έχετε υπόψη σας τα εξής:

- Είναι σημαντικό να είστε παρών σε όλη τη διάρκεια της 20λεπτης ενότητας, για να βοηθήσετε τους Μαθητές – Μέντορες (Tech-Trainers), σε περίπτωση που προκύψουν θέματα συμπεριφοράς.
- Προσπαθήστε να συναντηθείτε εκ των προτέρων με τους Μαθητές – Μέντορες (Tech-Trainers) που θα βρίσκονται στην τάξη σας, για να ενημερωθείτε για το σχέδιο συνάντησης. Υπάρχει η επιλογή μεταξύ τεσσάρων δραστηριοτήτων και μπορείτε να πείτε τη γνώμη σας για το ποιά από τις τέσσερις θα ήταν κατάλληλη για τους μαθητές σας.
- Με τη δραστηριότητα - μελέτη περίπτωσης με τίτλο «Άνδρας που χορεύει» ενδέχεται να προκύψει συζήτηση σχετικά με το ευαίσθητο ζήτημα της εξωτερικής εμφάνισης. Πείτε στους Μαθητές – Μέντορες (Tech-Trainers) εάν θεωρείτε ότι η δραστηριότητα αυτή ταιριάζει στους μαθητές σας. Για παράδειγμα, ενδέχεται να μην είναι κατάλληλη σε μαθητές που αντιμετωπίζουν προβλήματα χαμηλής εκτίμησης για την εικόνα σώματός τους και προβλήματα διατροφικών διαταραχών .
- Βεβαιωθείτε ότι οι Μαθητές – Μέντορες (Tech-Trainers) γνωρίζουν τι να κάνουν, εάν τυχόν ένα παιδί αναφέρει κρούσμα παρενόχλησης ή συζητήσει ένα ευαίσθητο θέμα μαζί τους. Πρέπει να έχουν συμφωνήσει με τον Εκπαιδευτικό – Σύνδεσμο με το Πρόγραμμα ή με τον δάσκαλο της τάξης για το τι θα κάνουν αν συμβεί κάποιο σχετικό περιστατικό.
- Επίσης, υπάρχει και μία συμπληρωματική δραστηριότητα που θα κάνουν οι μαθητές στο σπίτι. Αποφασίστε με τους Μαθητές – Μέντορες (Tech-Trainers) πότε είναι η κατάλληλη στιγμή για να διεκπεραιώσουν τη συμπληρωματική ενότητα με την ομάδα, για να λάβουν και παρατηρήσεις από τους μαθητές σχετικά με τη δραστηριότητα.

Αν τυχόν έχετε ερωτήσεις, μπορείτε να απευθυνθείτε στον Εκπαιδευτικό – Σύνδεσμο με το Πρόγραμμα. Μην παραλείψετε να του υποβάλετε οποιαδήποτε παρατήρησή σας σχετικά με τις ενότητες για να βελτιωθεί η εκπαίδευση στο μέλλον.

**Σας ευχαριστούμε!**



Από την καμπάνια  
καταπολέμησης του  
bullying του Diana Award

