



### Σχετικά με το *Be Strong Online*

Η ενότητα Μέσα κοινωνικής δικτύωσης είναι η όγδοη της σειράς του Προγράμματος *Be Strong Online* από την εκστρατεία καταπολέμησης του Bullying του The Diana Award και τη Vodafone και τον Επιστημονικό Οργανισμό «Μαζί για την Εφηβική Υγεία» που ανέλαβε την προσαρμογή και επιμέλεια του Προγράμματος στα Ελληνικά.

Σκοπός του προγράμματος αυτού, που διεξάγεται από συνομήλικους είναι να μάθουν τα νεαρά άτομα να διδάσκουν τους συμμαθητές τους ψηφιακές δεξιότητες και διαδικτυακή ασφάλεια, μέσω ενοτήτων που εξερευνούν θέματα, όπως η διαδικτυακή παρενόχληση, selfies και αυτοεκτίμηση, ψηφιακό αποτύπωμα και προγραμματισμός.

### Μέσα κοινωνικής δικτύωσης

Η ενότητα αυτή αποσκοπεί να αρχίσει τη συζήτηση ανάμεσα στους μαθητές για τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Σύμφωνα με μία έρευνα που διεξήχθη το 2016 για λογαριασμό του CBBC Newsround σε εφήβους ηλικίας 13-18 ετών, 96% από αυτούς ήταν μέλη μέσων κοινωνικής δικτύωσης, όπως το Facebook, το Instagram, το Snapchat και το WhatsApp. Όσον αφορά παιδιά ηλικίας κάτω των 13 ετών, 78% χρησιμοποιούσαν τουλάχιστον ένα μέσο κοινωνικής δικτύωσης, παρόλο που δεν συμπλήρωναν το κατώτατο ηλικιακό όριο<sup>1</sup>.

Διεξάγοντας την παρούσα ενότητα, οι Μαθητές-Μέντορες θα έχουν την ευκαιρία να εκπαιδεύσουν μικρότερους μαθητές, μοιραζόμενοι τη γνώση τους με αυτούς. Οι δραστηριότητες του σχεδίου μαθήματος, με εξαίρεση τη δραστηριότητα Β (*Timeline της ημέρας σας*), καλό είναι να διεξαχθούν με μαθητές κάτω των 13 και είναι σχεδιασμένες για να ενθαρρύνουν την κριτική σκέψη και συζήτηση σχετικά με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης πριν φτάσουν το κατώτατο ηλικιακό όριο για την πλειονότητα των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

Η «κύρια» θεματική ενότητα εξερευνά τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης σε σχέση με ζητήματα που καλύπτονται σε άλλα σημεία του Προγράμματος *Be Strong Online*, όπως η διαδικτυακή παρενόχληση/εκφοβισμός, το ψηφιακό αποτύπωμα, ο αντίκτυπος των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην αυτοεκτίμηση, και ο τρόπος με τον οποίο οι μαθητές μπορούν να αξιοποιήσουν τις δεξιότητες της κριτικής σκέψης όταν χρησιμοποιούν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

### Πώς λειτουργεί

Το πρόγραμμα αυτό ακολουθεί τη φιλοσοφία peer-to-peer, η οποία βασίζεται στην ιδιαίτερα επιτυχημένη προσέγγιση του Προγράμματος The Diana Award Anti-Bullying Ambassador.

Τα πρώτα βήματα της επιτυχούς διεξαγωγής της συγκεκριμένης ενότητας είναι η σύσταση μιας ομάδας 6-8 «Μαθητών μεντόρων», μιας ομάδας μαθητών που θα είναι υπεύθυνοι για την παράδοση ενός μαθήματος διάρκειας 20-30 λεπτών σχετικά με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης σε μία ομάδα μικρότερων μαθητών.

Προτείνουμε να επιλέξετε Μαθητές-Μέντορες ηλικίας 8 ή 9 ετών, οι οποίοι με τη σειρά τους θα κάνουν μάθημα σε μία ομάδα 7χρονων μαθητών.

### Εκπαίδευση των Μαθητών μεντόρων

Πρέπει να οργανώσετε ένα μάθημα εκπαίδευσης των Μαθητών μεντόρων για να γίνουν τα παρακάτω:

- Να εξερευνήσουν τον ρόλο τους ως Μαθητή μέντορα
- Να μελετήσουν σε βάθος το Σχέδιο μαθήματος
- Να μοιράσουν τις 4 δραστηριότητες στην ομάδα και να δώσουν στα ζεύγη χρόνο προετοιμασίας και εξάσκησης της δραστηριότητας. Οι Μαθητές-Μέντορες ύστερα έρχονται για

### Επιλογές για την ενότητα των Μαθητών μεντόρων με τους μικρότερους μαθητές

- Ύστερα από την εκπαίδευσή τους, μόλις οι Μαθητές-Μέντορες νιώσουν σιγουριά, προγραμματίστε την παράδοση μαθήματος από αυτούς σε ομάδα μικρότερων μαθητών
- Ίσως να προτιμούν να το κάνουν σαν ομάδα ή σε ζεύγη
- Μπορούν επίσης να επεκτείνουν τη διάρκεια της ενότητας σε μία ολόκληρη ώρα και να διεξάγουν και τις τέσσερις επιλογές δραστηριοτήτων, ενδεχομένως σε ζεύγη, με τους μαθητές να κάθονται σε κυκλική διάταξη μέσα στην αίθουσα

<sup>1</sup> <http://www.bbc.co.uk/news/education-35524429>

να κάνουν επίδειξη της δραστηριότητας στην υπόλοιπη ομάδα

## Εκπαίδευση των Μαθητών μεντόρων

Η παρούσα ενότητα εκπαίδευσης είναι σχεδιασμένη να διαρκέσει περίπου 2 ώρες. Αν θεωρείτε ότι οι Μαθητές-Μέντορες χρειάζονται περισσότερο χρόνο πριν παραδώσουν το μάθημά τους, ίσως χρειαστεί να εξερευνήσετε το θέμα περαιτέρω σε μία άλλη ενότητα εκπαίδευσης πριν παραδώσουν το μάθημά τους.

Δραστηριότητα	Περιγραφή	Εκτιμώμενη διάρκεια
Συστάσεις	Δραστηριότητες για να σπάσει ο πάγος αν οι μαθητές δε γνωρίζονται, επεξήγηση καθηκόντων και του ρόλου τους ως Μαθητές μέντορες	20 λεπτά
Εισαγωγή στα Μέσα κοινωνικής δικτύωσης	Συζητήστε τους λόγους για τους οποίους εξερευνούμε τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Τι γνωρίζουν ήδη οι Μαθητές-Μέντορες	5 λεπτά
Εξέταση Σχεδίου μαθήματος	Μοιράστε το σχέδιο μαθήματος και διατρέξτε το για να έχετε μία γενική εικόνα. Συζητήστε τους στόχους μάθησης	5 λεπτά
Τι να θυμάστε	Επαναλάβετε τους βασικούς κανόνες που πρέπει να εξηγήσουν οι Μαθητές-Μέντορες στους μαθητές στην αρχή της ενότητας	5 λεπτά
Συζήτηση για τα Μέσα κοινωνικής δικτύωσης	Εξασκηθείτε στην αναπαραγωγή του βίντεο και την εισαγωγική συζήτηση που θα διεξαγάγουν οι Μαθητές-Μέντορες	20 λεπτά
Επιλογή Δραστηριότητας	Χωρίστε τις 4 δραστηριότητες στην ομάδα των μαθητών, ώστε να προετοιμαστούν και να τις παρουσιάσουν στην υπόλοιπη ομάδα. Παρατηρήσεις και επιλεγμένη δραστηριότητα	30 λεπτά
Δραστηριότητες παρακολούθησης	Συζητήστε σχετικά με τη συμπληρωματική δραστηριότητα. Μελετήστε τα Έντυπα για μαθητές /γονείς που πρέπει να μοιραστούν σε όλους	5 λεπτά
Ανατροφοδότηση	Με ποιον τρόπο οι Μαθητές-Μέντορες μπορούν να λάβουν ανατροφοδότηση από τους μαθητές	5 λεπτά
Ολοκλήρωση	Διαχείριση τυχόν προβληματισμών από τους Μαθητές μέντορες. Έλεγχος κατανόησης των εννοιών. Επόμενα βήματα	15 λεπτά

### Επίπεδα Δραστηριοτήτων

Σαφής, δομημένη δραστηριότητα για χρήση, αν επιθυμείτε να κατανοήσουν γρήγορα οι μαθητές το θέμα

LEVEL  
1

LEVEL  
2

Μέτριας δυσκολίας δραστηριότητα, η οποία ενδέχεται να απαιτεί επιπλέον χρόνο για πρακτική και έρευνα

Αν διαθέτετε περισσότερο χρόνο και νιώθετε ότι οι μαθητές είναι πιο προχωρημένοι στον συγκεκριμένο τομέα, χρησιμοποιήστε αυτή τη δραστηριότητα

LEVEL  
3