



Πιλοτική Εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Enable-Ενδυναμώνω στο 6^ο Δ. Σ. Αγίων Αναργύρων

Alba Graduate Business School
28 - 6 - 2016

Κώτση Κωνσταντίνα – Κανιαδάκη Βασιλεία

Πιλοτικά Σχολεία Δημόσιας Π.Ε.

- 4^ο Δημοτικό Σχολείο Αγίων Αναργύρων
Στ' τάξη (21 παιδιά) - 2 εκπαιδευτικοί
- 6^ο Δημοτικό Σχολείο Αγίων Αναργύρων
Στ' τάξη (25 παιδιά) - 2 εκπαιδευτικοί
- 8^ο Δημοτικό Σχολείο Αγίων Αναργύρων
Ε' τάξη (24 παιδιά) - 2 εκπαιδευτικοί

Στάδια υλοποίησης του προγράμματος

- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών
- Ενημέρωση γονέων
- Εκπαίδευση μαθητών



Άξονες εφαρμογής

- 10 Μαθήματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης
- 10 Συναντήσεις Συνομήλικων Υποστηρικτών

Social and Emotional Learning



ΚΣΜ

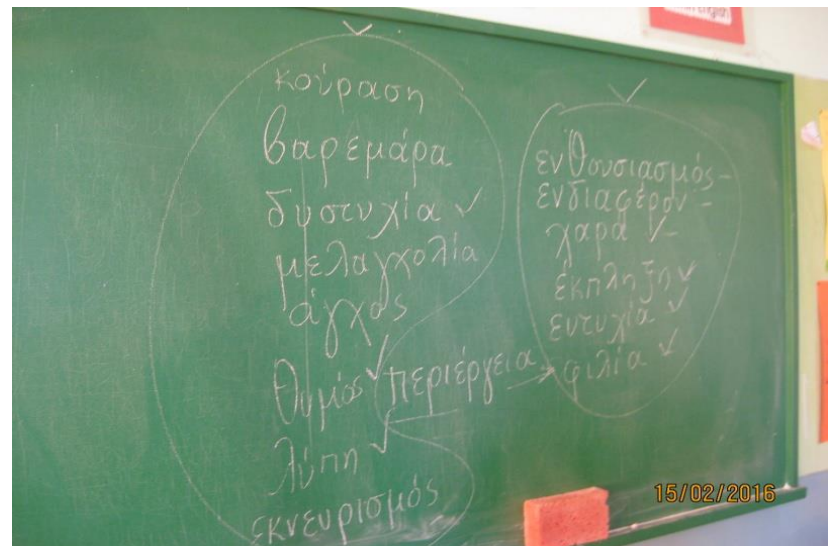
- Εργασία σε ομάδες
- Φύλλα εργασίας
- Μελέτη περίπτωσης
- Παιχνίδια ρόλων
- Παρουσίαση σε μαθητές του σχολείου
- Αφίσες - εργασίες

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΕΣ

- Εργασία σε ομάδες
- Φύλλα εργασίας
- Μελέτη περίπτωσης
- Παιχνίδια ρόλων
- Παρουσίαση σε μαθητές του σχολείου
- Αφίσες - εργασίες

ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΖΩΝΗ

Εργασία σε ομάδες



ΦΟΡΜΑ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΚΣΜ 3οΜάθημα

Καταγράψτε τις απαντήσεις από την Δεύτερη Δραστηριότητα:

Ορισμός για το σχολικό εκφοβισμό

- Σχολικός εκφοβισμός είναι το περιστατικό όπου ένα παιδί ασκεί βία, σωματική ή ψυχολογική σε κάποιο άλλο παιδί.
- Ο σχολικός εκφοβισμός είναι κακός γιατί ένα παιδί μπορεί να βρίζει ένα άλλο επειδή είναι καλός μαθητής. Ο σχολικός εκφοβισμός είναι κακός για το θύμα επειδή θα χαλάσει την επίδοσή του στα μαθήματα.
- Σχολικός εκφοβισμός είναι ο φόβος και ο τρόμος στο πρόσωπο του θύματος και μαγκιά για το θύτη.
- Ο σχολικός εκφοβισμός είναι όταν ένα παιδί για κάποιους λόγους λέει ή ασκεί σε κάποιον άλλον (θύμα) βία
- Ο σχολικός εκφοβισμός είναι σωματική, ψυχολογική βία π.χ. όταν κάποιοι χτυπούν ή βρίζουν ένα παιδί. Επίσης είναι ό,τι ενοχλεί ένα άτομο.

Γενική ανατροφοδότηση εκπαιδευτικού από το Μάθημα 3:
- Σχολικός εκφοβισμός είναι όταν ένα παιδί βρίζει το άλλο και το χτυπά
Τα παιδιά, αρκετά εύκολα έδωσαν τον ορισμό του εκφοβισμού, περιγραφικά και με παραδείγματα (από προσωπικές εμπειρίες)

«φωτογραφίζοντας» τους θύτες.

«ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ»

« ΣΕ ΕΝΑ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΟΛΛΟΙ ΡΟΛΟΙ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ ΝΑ ΑΠΟΤΕΛΟΥΝΤΑΙ ΑΠΟ ΠΟΛΛΑ ΠΡΟΣΩΠΑ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ: Ο ΘΥΤΗΣ, ΤΟ ΘΥΜΑ ΚΑΙ ΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΕΣ.....

ΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΕΣ ΧΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΣΕ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ:

- 1) ΟΙ ΑΔΙΑΦΟΡΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΕΣ
- 2) ΟΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΕΣ ΤΟΥ ΘΥΜΑΤΟΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΕΣ
- 3) ΟΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΕΣ ΤΟΥ ΘΥΤΗ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΕΣ...

ΟΙ ΘΥΤΕΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΠΑΝΩ ΑΠΟ ΕΝΑ ΑΤΟΜΟ ΟΠΩΣ ΚΑΙ ΤΑ ΘΥΜΑΤΑ...»



Φύλλα εργασίας

ΣΥΝΟΜΙΛΗΚΟΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΕΣ Αδελφ. Ομ. 2021-2022

01/04/2016

ΡΟΛΟΙ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

1. να είναι καλός με τους φίλους
2. να εμπιστεύεται
3. να είναι ενεργός στην ομάδα.

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

1. ηρεμία
2. υπομονή
3. ευγένεια
4. καλοσύνη

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΕΣ ΣΥΝΟΜΙΛΗΚΩΝ

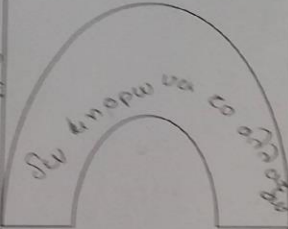
A) Χαρακτηριστικά επιτυχημένης εκστρατείας

Λόγια
Εικόνα
Πρωτότυπη ιδέα
Ιστορίες
Συνάσθημα
Χώρος
Μελωδία

B) Ιδέες προβολής των Υποστηρικτών στο σχολείο

Τραγούδι
Ενημέρωση
Τίμα
Πόστερ

ΤΟ ΙΔΑΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Πώς είναι το σχολείο μου	Πώς θα το αλλάξω	Πώς θα ήθελα να είναι
<p>Το άπρεμο βίου είναι τσάο και δικαιο σήητα κερικέ φορέ οι δυσταίοι δεν εχουν δικαιο και αδιουκιστε Τα παιδια είναι οθα ποτλ καιτα σεη σαση μου αθηα ηγο παρεξηληση Τα ηνεο κου ηρουα σε αυτο το εσφαηλο είναι ηδηη καιτα λε κερικεσ οσεκλυβεσ</p>	 <p>δεν κινώ να το αλλάξω</p>	<p>Δεν θα ηθελα να είναι να αλληλαξει κου αφεσει ποτλ εε θεηω να αλληλαξει.</p>

Αρσφες Μπαλο
 Μαρία Ζαβί
 Αθανασ Μιχαήλ
 Χριστός Κωστήρης

Δώστε τους ορισμούς των ρόλων του Παρατηρητή:

Υπερασπιστής: να υπερασφίει το θύμα

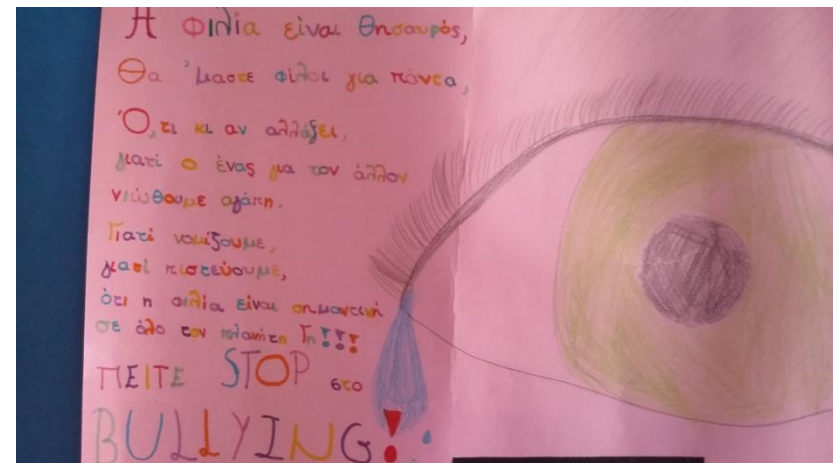
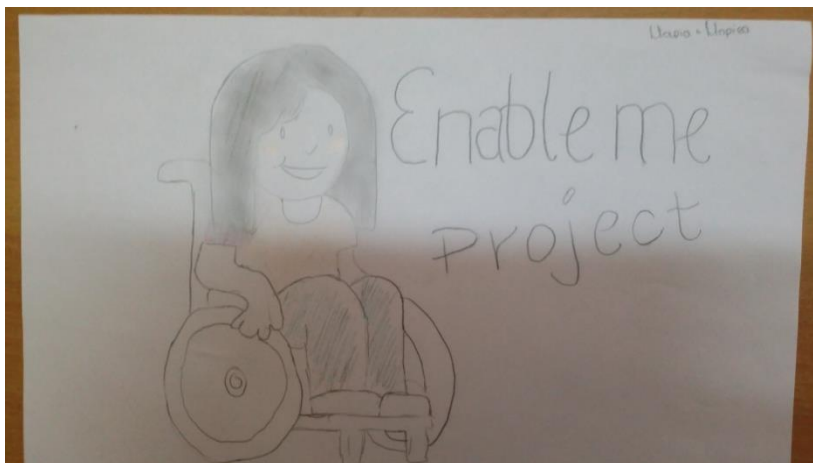
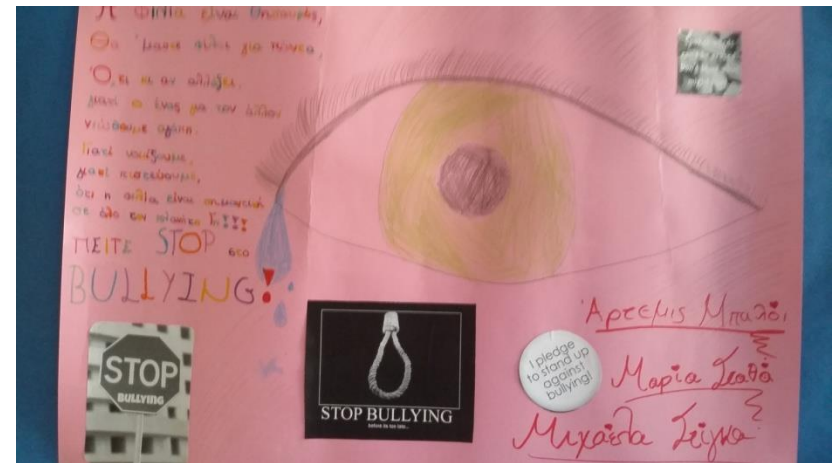
Βοηθός: να υπερασφίει το θύμα

Ενισχυτής: να ευθαφίσει το θύμα

Απλός Θεατής: να παρηκίησει



Ομαδικές Εργασίες



Ενημέρωση - Ευαισθητοποίηση Σχολικής Κοινότητας





ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ
ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ
ΟΜΑΔΑ
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ
ΤΟΛΜΗ
ΗΡΕΜΙΑ
ΡΕΑΛΙΣΜΟΣ
ΙΣΟΤΗΤΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΤΗΤΑ
ΤΑΠΕΙΝΟΤΗΤΑ
ΕΜΠΕΙΡΙΑ
ΣΗΜΑΣΙΑ



ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΩΝ

«ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΘΕ ΠΡΟΣΩΠΟ»

«ΑΝ ΕΙΣΑΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΣ, ΤΟ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΕΙΝΑΙ ΝΑ ΕΙΣΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΗΣ ΤΟΥ ΘΥΜΑΤΟΣ. ΜΗ ΦΟΒΑΣΑΙ ΝΑ ΜΙΛΗΣΕΙΣ ΣΕ ΚΑΠΟΙΟΝ ΠΟΥ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΛΥΣΕΙ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ. ΜΗ ΦΟΒΑΣΑΙ ΟΤΙ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΒΡΕΘΕΙΣ ΣΤΗ ΘΕΣΗ ΤΟΥ ΘΥΜΑΤΟΣ. **ΜΙΛΑ!!!**

ΑΝ ΜΙΛΗΣΕΙΣ ΘΑ ΕΙΣΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΟΥ ΜΙΑ ΠΟΝΕΜΕΝΗ ΨΥΧΗ ΕΙΝΑΙ ΠΛΕΟΝ ΕΥΤΥΧΙΣΜΕΝΗ!!! ΔΕΝ ΘΑ ΖΕΙ ΕΝΑ ΜΑΡΤΥΡΙΟ ΠΛΕΟΝ ΠΟΥ ΘΑ ΤΟ ΣΗΜΑΔΕΥΣΕΙ ΓΙΑ ΜΙΑ ΖΩΗ!

ΑΝ ΕΙΣΑΙ **ΘΥΜΑ** ΕΠΙΣΗΣ **ΜΙΛΑ** ΣΕ ΚΑΠΟΙΟΝ.... ΜΗ ΦΟΒΑΣΑΙ ΟΤΙ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΘΑ ΓΙΝΟΥΝ ΧΕΙΡΟΤΕΡΑ. ΚΑΤΑΛΑΒΕ ΤΟ, ΕΙΣΑΙ ΕΝΑ ΠΑΙΔΙ ΜΕ ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΝΑ ΕΙΣΑΙ ΕΥΤΥΧΙΣΜΕΝΟΣ, ΝΑ ΕΧΕΙΣ ΦΙΛΟΥΣ!»

«ΝΑ ΖΕΙΣ ΜΙΑ ΥΠΕΡΟΧΗ ΖΩΗ ΧΩΡΙΣ ΦΟΒΟ ΚΑΙ ΠΟΝΟ...
ΜΙΛΑ ΣΕ ΚΑΠΟΙΟΝ ΘΑ ΝΙΩΣΕΙΣ ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΚΑΙ ΤΑ
ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΘΑ ΓΙΝΟΥΝ ΚΑΛΥΤΕΡΑ!!!

ΑΝ ΕΙΣΑΙ Ο ΘΥΤΗΣ ΣΚΕΨΟΥ ΤΙ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ ΣΤΗΝ ΨΥΧΗ
ΣΟΥ, ΣΤΗ ΖΩΗ ΣΟΥ ΚΑΙ ΓΙΑ ΠΟΙΟΝ ΛΟΓΟ ΦΕΡΕΣΑΙ ΕΤΣΙ
ΣΕ ΕΝΑ ΑΛΛΟ ΠΑΙΔΙ.... ΜΙΛΑ ΚΑΙ ΣΥ ΣΕ ΚΑΠΟΙΟΝ ΚΑΙ
ΘΑ ΔΕΙΣ ΟΤΙ ΘΑ ΝΙΩΘΕΙΣ ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΚΑΙ ΟΤΙ ΘΑ
ΚΑΤΑΛΑΒΕΙΣ ΤΟ ΛΑΘΟΣ ΣΟΥ ΚΑΙ ΘΑ ΑΠΟΚΤΗΣΕΙΣ
ΚΑΙ ΣΥ ΜΙΑ ΟΜΟΡΦΗ ΚΑΙ ΗΡΕΜΗ ΖΩΗ.

ΜΠΟΡΕΙΣ ΝΑ ΑΛΛΑΞΕΙΣ ΤΗ ΖΩΗ ΣΟΥ»



ΜΙΛΑ!
μη φοβάσαι

ΟΜΩΣ ΕΓΩ ΓΙΑ ΣΕΝΑ ΕΙΜΑΙ ΕΔΩ

Είσαι στενοχωρημένος και απογοητευμένος
Στη μοναξιά μέσα χαμένος
Απομονωμένος
Ίσως κάποιος σε χτυπάει
Τα όνειρά σου τα διαλάει
Ίσως κάποιος να σε βρίζει
Τη ψυχή σου βασανίζει
Όμως εγώ είμαι εδώ
Και θα προσπαθώ τη θλίψη σου να σβήσω.
Όμως εγώ είμαι εδώ
Και θα προσπαθώ εσένα να στηρίξω
Όμως εγώ για σένα είμαι εδώ
Είσαι τόσο λυπημένος, στην ψυχή σου
πληγωμένος
Στο περιθώριο διωγμένος
Και ίσως θυμωμένος
Ίσως κάποιος σε πειράζουν
Σε αδιέξοδο σε βάζουν.
Ίσως κάποιος σ' απειλούν
Τη ζωή σου σταματούν
Όμως εγώ είμαι εδώ
Και θα προσπαθώ τη θλίψη σου να σβήσω.
Όμως εγώ είμαι εδώ
Και θα προσπαθώ εσένα να στηρίξω
Όμως εγώ για σένα είμαι εδώ



But I' m here for you

You are sad and disappointed
Lost in loneliness
Isolated
Maybe somebody beats you
Your dreams destroys
Maybe somebody calls names
Your soul tortures
But I'm here
And I will try to erase your sadness
But I'm here
And I will try to support you
But I' m here for you
You are so sad, hurt in your soul
on the margin persecuted
Maybe angry
Maybe some people tease you
In a dead end they lay you
Maybe some people threaten you
Your life stop
But I'm here
And I will try to erase your sadness
But I'm here
And I will try to support you
But I' m here for you

Αξιολόγηση

enable

Σύντομη ανατροφοδότηση Μαθητών του προγράμματος ENABLE

Αγαπητέ μαθητή, τώρα που ολοκληρώθηκε το πρόγραμμα θέλουμε την άποψή σου για αυτό Πως «Μετράνε»τα συναισθήματα; Δώσε ένα δικό σου παράδειγμα που να δείχνει το ρόλο των συναισθημάτων/τι επηρεάζουν τα συναισθήματα

Το συναισθημάτό μου επηρεάζει τον χαρακτήρα μου. Όταν είμαι πιο χαρούμενος γίνω πιο κοινωνικός και περισσότερο διανοητικά δείχνω ότι είμαι πιο φιλικός.

Τι ήταν αυτό που βρήκες πιο βοηθητικό στο Πρόγραμμα ENABLE; Τι σου άρεσε;

Πιο βοηθητικό στο πρόγραμμα ήταν όταν έλαβα τον ρόλο του Υπερσυντονιστή. Μου άρεσε πολύ όταν είχαμε αυτή την ρόλο και εκπαιδεύαμε όλα αυτά που έμαθα.

Θα ήθελες να συνεχιστεί το πρόγραμμα; Αν ναι, τι θα ήθελες να περιλαμβάνει παραπάνω ή τι να μην περιλαμβάνει κάτι που υπήρχε φέτος.

Να είδατε τι συνέχισα να κάνω και να περιλάβω παραπάνω ενέργειες και συναισθήματα.

Σε ευχαριστούμε πολύ!

enable

Σύντομη ανατροφοδότηση Μαθητών του προγράμματος ENABLE

Αγαπητέ μαθητή, τώρα που ολοκληρώθηκε το πρόγραμμα θέλουμε την άποψή σου για αυτό Πως «Μετράνε»τα συναισθήματα; Δώσε ένα δικό σου παράδειγμα που να δείχνει το ρόλο των συναισθημάτων/τι επηρεάζουν τα συναισθήματα

Μια μέρα που ήμουν χαρούμενος, ήμουν και ευγενικός στην τάξη.

Τι ήταν αυτό που βρήκες πιο βοηθητικό στο Πρόγραμμα ENABLE; Τι σου άρεσε;

Το πιο θετικό ήταν που μάθαμε πως ζήτημα είναι οι υπερασφικτές.

Θα ήθελες να συνεχιστεί το πρόγραμμα; Αν ναι, τι θα ήθελες να περιλαμβάνει παραπάνω ή τι να μην περιλαμβάνει κάτι που υπήρχε φέτος.

Ναι και δεν χρειάζεται να προστεθούν κι άλλα πράγματα.

Σε ευχαριστούμε πολύ!

enable

Σύντομη ανατροφοδότηση Μαθητών του προγράμματος ENABLE

Αγαπητέ μαθητή, τώρα που ολοκληρώθηκε το πρόγραμμα θέλουμε την άποψή σου για αυτό Πως «Μετράνε»τα συναισθήματα; Δώσε ένα δικό σου παράδειγμα που να δείχνει το ρόλο των συναισθημάτων/τι επηρεάζουν τα συναισθήματα

Επηρεάζουν τον αίσιο.

Τι ήταν αυτό που βρήκες πιο βοηθητικό στο Πρόγραμμα ENABLE; Τι σου άρεσε;

Μου άρεσε γιατί είναι καθαρά.

Θα ήθελες να συνεχιστεί το πρόγραμμα; Αν ναι, τι θα ήθελες να περιλαμβάνει παραπάνω ή τι να μην περιλαμβάνει κάτι που υπήρχε φέτος.

Δεν θα ήθελα.

Σε ευχαριστούμε πολύ!

Εντυπώσεις των μαθητών/τριών

«ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΥΤΟ ΜΑΘΑΜΕ ΝΑ
ΚΑΤΑΛΑΒΑΙΝΟΥΜΕ

ΤΙ ΝΙΩΘΕΙ ΚΑΠΟΙΟ ΠΑΙΔΙ.ΣΤΑ ΔΙΑΛΛΕΙΜΑΤΑ ΕΝΤΟΠΙΣΑΜΕ
ΚΑΠΟΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΟΝΑ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΣΤΕΝΟΧΩΡΗΜΕΝΑ. ΤΑ
ΠΛΗΣΙΑΣΑΜΕ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΜΙΛΗΣΑΜΕ. ΠΡΟΣΠΑΘΗΣΑΜΕ ΝΑ
ΚΕΡΔΙΣΟΥΜΕ ΤΗΝ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗ ΤΟΥΣ ΓΙΑ ΝΑ
ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΜΑΣ ΑΝΟΙΧΤΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΜΑΣ ΠΟΥΝ ΤΟ
ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΤΟΥΣ. ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΟΜΩΣ ΕΥΚΟΛΟ ΝΑ
ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΜΑΣ ΑΝΟΙΧΤΟΥΝ ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΓΙΑΤΙ
ΚΑΘΕ ΠΑΙΔΙ ΕΙΝΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ ΚΑΙ ΑΥΤΟ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ
ΝΑ ΤΟ ΣΕΒΟΜΑΣΤΕ, ΜΕ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ
ΝΑ ΜΗ ΘΕΛΟΥΝ ΝΑ ΜΑΣ ΜΙΛΗΣΟΥΝ.»



ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΗΣ ΣΤ ΤΑΞΗΣ ΛΕΜΕ:

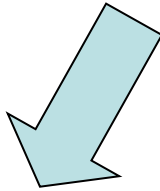
- ΝΑΙ ΣΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΟ ΣΕΒΑΣΜΟ
- ΝΑΙ ΣΤΗ ΦΙΛΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ
- ΟΧΙ ΣΤΟ ΦΟΒΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΟΜΟΝΩΣΗ
- ΟΧΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ
- ΟΛΟΙ ΕΙΜΑΣΤΕ ΙΣΟΙ – ΜΟΝΑΔΙΚΟΙ
- ΟΛΟΙ ΕΧΟΥΜΕ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΕ ΜΙΑ ΟΜΟΡΦΗ ΚΑΙ ΗΡΕΜΗ ΖΩΗ
- ΑΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣΟΥΜΕ ΤΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑ
- ΑΞΙΖΕΙ ΜΙΑ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ **ΟΛΟΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ**

Αποτελέσματα

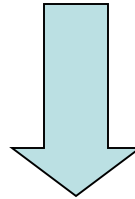
- Αναγνώριση συναισθημάτων
- Διαχείριση συναισθημάτων
- Καλλιέργεια Ενσυναίσθησης
- Ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας
- Καλύτερη επίγνωση τρόπων αναζήτησης βοήθειας
- Αύξηση υποστήριξης από τους συνομηλίκους
- Μείωση απάθειας/παρατήρησης (ρόλου παρατηρητή) σε περιστατικά
- Αύξηση εμπλοκής και υποστήριξης θυμάτων εκφοβισμού
- Υποστήριξη από τη Μ.Ε.Υ

Δυσκολίες

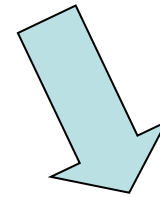
ΧΡΟΝΟΣ



Ολοκλήρωση
Υλικού



Εμπλοκή
Σχολικής Κοινότητας



Μονιμοποίηση
Αποτελεσμάτων



ΔΡΑΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΡΑΓΟΥΔΙΟΥ

Ευχαριστούμε!

