



«Πιλοτική Εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Enable-Ενδυναμώνω στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»

9 Ιουνίου 2016



Ελένη Παπαμιχαλάκη

BA English Lang & Lit, Med in EFL Teaching Methodology

Συνεργάτης Προγράμματος ΑΡΙΑΔΝΗ, ENABLE Ambassador, Μέλος ΠΟΔΠ Δ.Ε. Γ' Αθήνας



**ΜΟΝΑΔΑ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
(Μ.Ε.Υ.)**

Β' Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών
Νοσοκομείο Παιδων "Παν. & Αγλ. Κυριακού"



This project was co-funded by the Daphne Programme of the European Union. This publication is the sole responsibility of the author and the Commission is not responsible for any use that may be made of the information contained therein.

Πως εντάσσεται το Πρόγραμμα enable στο Πρόγραμμα Σπουδών του Γυμνασίου.

Βιωματικές Δράσεις Α Γυμνασίου (Project): Σχολική & Κοινωνική Ζωή Θεωρητικό Πλαίσιο

Σύμφωνα με τον Οδηγό του Εκπαιδευτικού (Π.Ι. 2011):

Οι γενικοί σκοποί της «Σχολικής και Κοινωνικής Ζωής» (ΣΚΖ) ενσωματώνουν τις βασικές αρχές του Νέου Σχολείου, καθώς και τα συμπεράσματα της διαβούλευσης σε ευρωπαϊκό επίπεδο σχετικά με τη βελτίωση των ικανοτήτων για τον 21ο αιώνα και την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης.

Η «Σχολική και Κοινωνική Ζωή»

- Δίνει έμφαση σε σημαντικές **κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες** που αφορούν την καθημερινή ζωή των μαθητών στο σχολείο και την οικογένεια και
- συμβάλλει στην **προαγωγή της ψυχικής υγείας, ευεξίας και ανθεκτικότητας** και στην προστασία τους από δυσκολίες, και προβλήματα στο μέλλον.

- Ενισχύει την **αίσθηση του ανθρώπινου σχολείου** όπου υπάρχει **θετικό ψυχολογικό κλίμα** και μια ατμόσφαιρα όπου **προάγεται**
- η συνεργασία,
- η ομαδικότητα,
- η αλληλεγγύη,
- η κατανόηση και ο σεβασμός στις απόψεις των άλλων,
- η αποδοχή της διαφορετικότητας σε όλες τις εκφάνσεις της,
- η διευκόλυνση της ένταξης των **απομονωμένων παιδιών**,
και όπου το σχολείο γίνεται αντιληπτό και βιώνεται ως
- **κοινότητα για την οποία όλοι νοιάζονται και μοιράζονται την ευθύνη.**

- Το **άνοιγμα στην κοινότητα** αποτελεί επίσης σημαντική καινοτομία καθώς το σχολείο δεν είναι πια αποκομμένο και ανεξάρτητο από την κοινωνική ζωή, αλλά αποτελεί ένα ζωντανό και αναπόσπαστο κομμάτι του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου διευκολύνοντας τη μετάβαση των παιδιών από το σχολείο στην κοινωνία.

Επίσης η ΣΚΖ επιχειρεί να συμβάλει στην πρόληψη φαινομένων όπως

- η εγκατάλειψη του σχολείου,
- ο κοινωνικός αποκλεισμός και
- οι εκδηλώσεις βίας και εκφοβισμού στο σχολικό περιβάλλον

Διαθεματική Προσέγγιση

Η δημιουργία **καλού, θετικού και συνεργατικού κλίματος** και η απόκτηση **κοινωνικών δεξιοτήτων** έχει αποδειχτεί ότι διευκολύνει τη μάθηση και στα υπόλοιπα γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος.

Η αναγκαιότητα της **ολικής προσέγγισης** και οργάνωσης της μάθησης ενισχύεται με την ΣΚΖ καθώς αυτή **αλληλεπιδρά και αλληλοσυμπληρώνει τα υπόλοιπα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών και τα ενισχύει.**

Προγράμματα
Κοινωνικής &
Συναισθηματικής
Μάθησης

Α Γυμνασίου
Σχολική & Κοινωνική
Ζωή

Enable

10 Μαθήματα
ΚΣΜ
10 Συναντήσεις
Υποστηρικτών Συνομηλίκων

Μια σειρά από 10 μαθήματα ΣΚΜ

Πλάνο Μαθημάτων Προγράμματος ENABLE



Μια σειρά 10 μαθημάτων Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης που στοχεύουν στην πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού μέσα από την ενδυνάμωση της συναισθηματικής νοημοσύνης

Μάθημα Ένα:

Τα Συναισθήματα Μετράνε!

Στόχος είναι τα παιδιά να καταλάβουν τι είναι συναισθηματική νοημοσύνη και πώς τα συναισθήματα επηρεάζουν τη συμπεριφορά μας, τις σχέσεις μας και την ευημερία μας.



Μάθημα Τρία:

Η Φύση του Εκφοβισμού

Τα παιδιά θα καταλάβουν τι είναι (και τι δεν είναι) εκφοβισμός και θα διερευνήσουν τα αίτια του.



Μάθημα Πέντε:

Δεν είναι Εκφοβισμός, απλά είναι ...

Τα παιδιά θα διερευνήσουν τους εναλλακτικούς τρόπους «παρουσίαση» του εκφοβισμού και το αντίκτυπο του εκφοβισμού στους άλλους.



Μάθημα Επτά:

Σπέρνοντας το σπόρο: πώς να Αλλάξουμε τις Ισορροπίες

Οι μαθητές θα μάθουν να εντοπίζουν άτομα που μπορούν να επηρεαστούν και να επηρεάσουν θετικά. Επίσης, θα αναπτύξουν στρατηγικές για να αλλάξουν τη δυναμική της ομάδας προς το καλύτερο.



Μάθημα Εννέα:

Στήνοντας τα Θεμέλια της Αλλαγής

Θα γίνει αναδρομή στην πρόοδο που έχει γίνει μέχρι στιγμής και θα οριστούν προσωπικοί στόχοι.



Μάθημα Δύο:

Αλήθεια, πως Αισθάνεσαι;

Τα παιδιά θα μάθουν να αναγνωρίζουν, να κατονομάζουν και να κατηγοριοποιούν τα συναισθήματα τους.



Μάθημα Τέσσερα:

Αναγνωρίζοντας Συναισθήματα

Τα παιδιά θα αναγνωρίσουν συναισθήματα άλλων ατόμων και θα αναπτύξουν λεξιλόγιο συναισθημάτων που συνδέονται με διάφορες καταστάσεις.



Μάθημα Έξι:

Κατευθύνοντας τα Συναισθήματά προς Θετική Κατεύθυνση

Οι μαθητές θα κατανοήσουν το πώς συνδέεται ο τρόπος σκέψης με τη συμπεριφορά και τα συναισθήματα, και πώς μπορούμε να αλλάξουμε τις συναισθηματικές μας αντιδράσεις.



Μάθημα Οκτώ:

Κάνω τη Διάφορα: Μυστικότητα και Τακτική

Οι μαθητές θα αναπτύξουν στρατηγικές για να υπερνικούν εμπόδια και να επιτυγχάνουν θετικά αποτελέσματα.



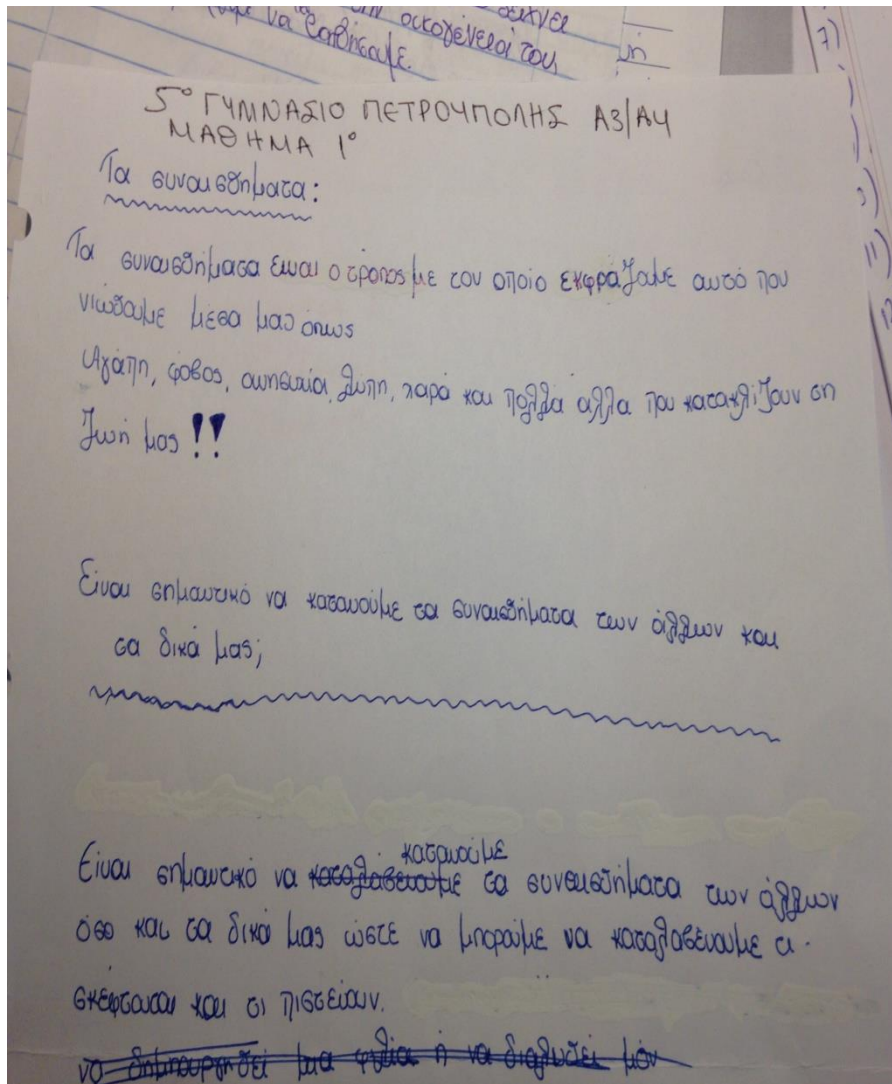
Μάθημα Δέκα:

Προχωρώντας στο Επόμενο Βήμα

Θα εντοπιστούν τομείς-στόχοι προσωπικής εξέλιξης και θα δομηθούν οι στρατηγικές επίτευξης των στόχων. Επίσης, θα δοθεί ανατροφοδότηση ως προς το πρόγραμμα.



Μιλήσαμε για τη Συναισθηματική Νοημοσύνη, τα Συναισθήματα και τη σημασία τους.



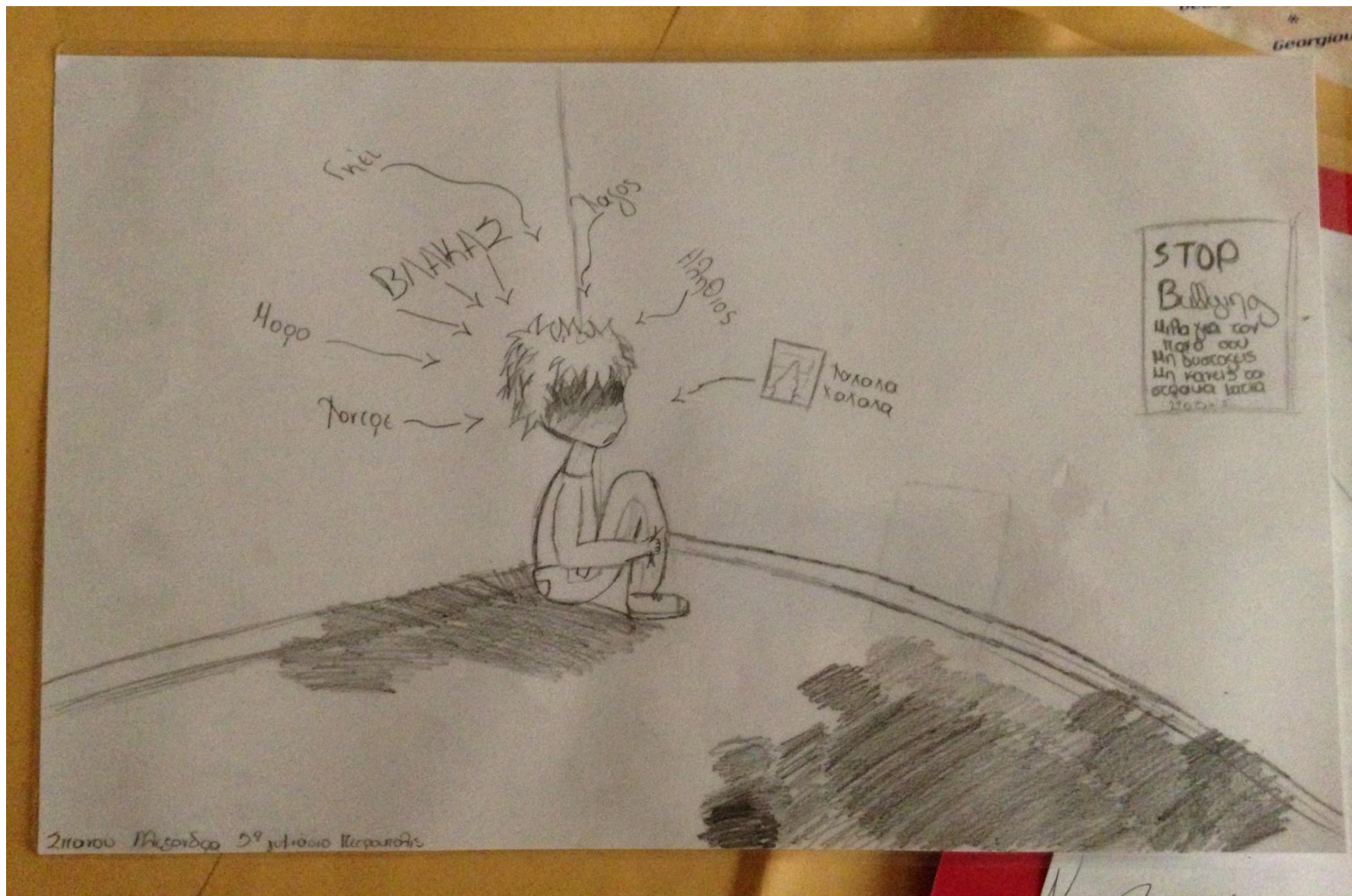
- «Κυρία, πάρα πολύ ωραία όλα αυτά που μας λέτε, δεν τα έχουμε ξανακούσει, αλλά μπορείτε, σας παρακαλούμε, να τα πείτε και στους γονείς μας και στους άλλους καθηγητές; Αν τα ξέρουμε μόνο εμείς τίποτα δε θα αλλάξει....»

***Οι μαθητές
εμπνεύστηκαν και
δημιούργησαν....***

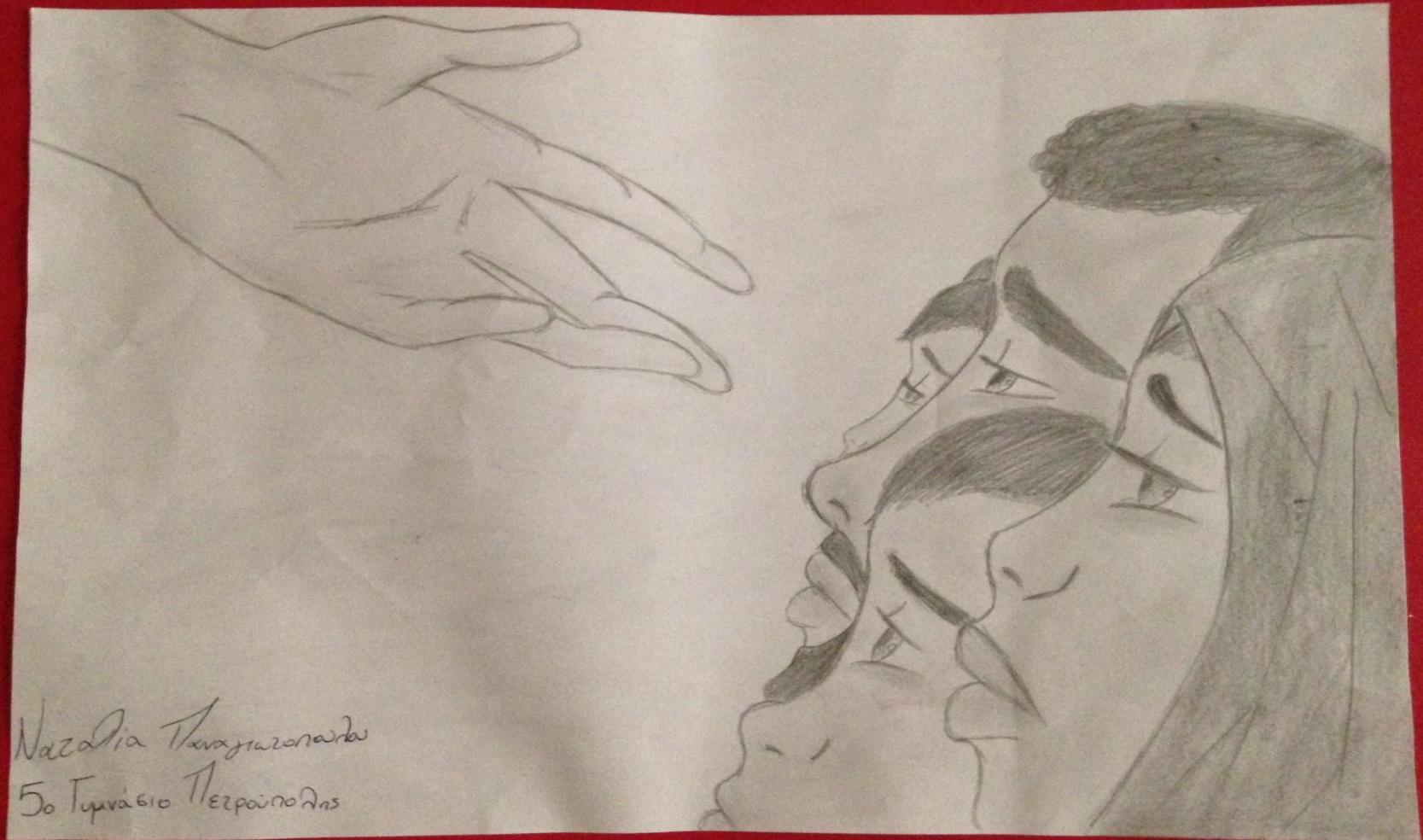
Μέσα από τα έργα τους προσπάθησαν να Ενδυναμώσουν όσους υφίστανται εκφοβισμό.....



.....αλλά και να Ευαισθητοποιήσουν όσους βλέπουν και μένουν απαθείς.



Έδειξαν την αλληλεγγύη τους προς τους πρόσφυγες.



Ναζαρία Παναγιωτοπούλου
5ο Γυμνάσιο Περούπολης

Αγκάλιασαν τη Διαφορετικότητα!

ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΔΩΡΕΑΝ ΥΓΕΙΑ

5ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ
ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗΣ



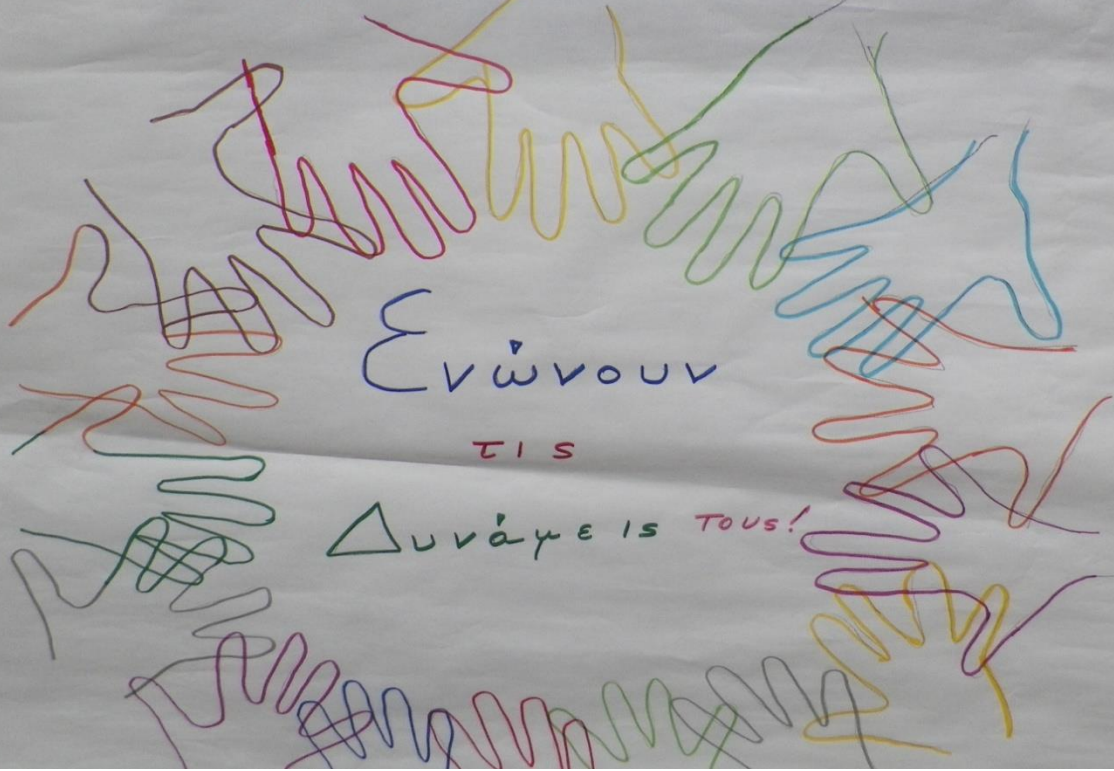
Οι Υποστηρικτές Συνομηλίκων ένωσαν τις δυνάμεις τους με τα Α.Μ.Ε.Α.





5ο Γυμνάσιο

Το 5ο Γυμνάσιο και τα ΑΜΕΑ



Ενώσου

τις

Δυνάμεις τους!

Πρόγραμμα Υποστήριξης Συνομηλίκων *enable* «Ο Τυφλός Κυνηγός»

Ένα θεατρικό δρώμενο για τη **ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ** από τους Υποστηρικτές Συνομηλίκων του 5^{ου} Γυμνασίου Πετρούπολης και το Τμήμα Α.Μ.Ε.Α. του Δήμου Πετρούπολης.

Υπεύθυνες καθηγήτριες

Ελένη Παπαμιχαλάκη, 5^ο Γυμνάσιο Πετρούπολης

Κατίνα-Ευαγγελία Κυριάκου, Τμήμα Αθλητισμού Δήμου Πετρούπολης

**Άνοιγμα στην κοινότητα:
Συνεργασία με διαφορετικές κοινωνικές ομάδες και φορείς.
Ομαδικότητα, κατανόηση και σεβασμός στις απόψεις των άλλων.**



Κοινότητα για την οποία όλοι νοιάζονται και μοιράζονται την ευθύνη.



Μάθαμε ο ένας από τον άλλο και όλοι μαζί ΕΝΔΥΝΑΜΩΘΗΚΑΜΕ

- *«...Αυτό που θα θυμάμαι πάντα είναι μια συμβουλή που μου έδωσε ο Χρήστος (το τυφλό παιδί). Κάποια στιγμή που δεν μπορούσα να πω κάποια λόγια γιατί ήμουν κουρασμένος και τα έλεγα γρήγορα, αυτός ευγενικά μου έδειξε τον τρόπο και μου είπε να τα λέω αργά και καθαρά! (γιατί αυτός μόνο από τα λόγια που ακούει μπορεί και φτιάχνει τις εικόνες)...» Χαρίλαος*
- *«...Αυτό που έμαθα εκείνη την ημέρα, είναι ότι εμείς συνεχώς γκρινιάζουμε, παραπονιόμαστε και θυμώνουμε για ασήμαντα πράγματα, ενώ θα έπρεπε να είμαστε ευτυχισμένοι, να χαμογελάμε και να βλέπουμε θετικά όλες τις δυσκολίες, όπως αυτά τα παιδιά..» Οδυσσέας*



Σας ευχαριστώ πολύ για την
προσοχή σας!